

Проект сюжетно-ролевой игры Кафе «Улыбка»



Автор проекта:
Смирнова Е. Б.



ГБДОУ №14
Пушкинского района
Санкт - Петербурга

Задачи:

- ❖ Расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе.
- ❖ Познакомить с правилами поведения в общественных местах.
- ❖ Развивать у детей умение самостоятельно разворачивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли.
- ❖ Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей.
- ❖ Закреплять умение правильно подбирать и пользоваться атрибутами игры.



1 этап.

Совместная деятельность **Подготовительный** педагога и детей

1. Чтение художественной литературы:

- ✓ «Федорино горе» К. Чуковский
- ✓ «Кем быть?» В. Маяковский
- ✓ «Муха – цокотуха» К. Чуковский

2. Продуктивные виды деятельности:

- ✓ Изготовление муляжей из соленого теста: тортов, конфет, пирожных, мороженого,, шоколадок, разных фруктов и т.д.
- ✓ Рисование денег, меню.

3. Беседы с детьми:

Что такое кафе?

Кто работает в кафе?

Как себя вести в общественном месте?

Зачем нужны деньги?

4. **Дидактические игры:** «В гости к кукле», «Накрой на стол», «Кто больше знает вежливых слов», «Угадай профессию».

5. **Экскурсии:** в магазин, в кафе.



2 этап. Основной

Систематизация информации

1. Организация игрового пространства:

- ✓ Кафе (стойка, столы, официант, подносы, вывеска, фартуки, касса, атрибуты – муляжи продуктов, чайная посуда; салфетки).

2. Игровая деятельность детей

- ✓ Повторение за педагогом диалогов персонажей.
- ✓ Обучение элементам развития сюжета.
- ✓ Принятие на себя второстепенной роли.
- ✓ Использование предметов-заместителей.



Результат:

- ❖ *Получение знаний о работе кафе.*
- ❖ *Формирование коммуникативных навыков:*
 - ✓ *умения слушать партнеров;*
 - ✓ *соединять их замыслы со своими;*
 - ✓ *комментировать свои игровые действия и действия партнеров.*

3. Заключительный

- ❖ *Участие детей в обсуждении проведенной игры.*
- ❖ *Оценка, подведение итогов игры,*
- ❖ *Диагностика игровых умений.*

Словарный минимум

Профессии:

Заведующий кафе, официантка, посетители, бармен, клиенты, кондитер, посудомойка, уборщица, кассир, повар.

Орудия труда:

Чайная посуда, салфетки, фартуки, продукты, меню в картинках. Кофейная посуда, миксер, кофеварка, микроволновая печь, электрический чайник, пластиковая карточка

Трудовые действия:

Выдает, подает, открывает, впускает; накрывает, усаживает, знакомит (с меню), принимает, обслуживает, рассчитывается, руководит.