

Простые и сложные предложения

Цели:

- 1) закрепить знания о простом и сложном предложениях;**
- 2) выработать умение различать их в тексте, определять границы простых предложений в составе сложного;**
- 3) воспитывать интерес к урокам русского языка.**

Проверка домашнего задания

Синтаксический разбор предложений.

- 1. В глуши лесной, в тайге Урала хозяйка медных гор живет.*
- 2. Струится платье малахитом, мелькают змейки возле ног.*
- 3. Разбил цветок Данила- мастер, разбил на мелкие куски.*

Расставьте правильно знаки препинания

1 а

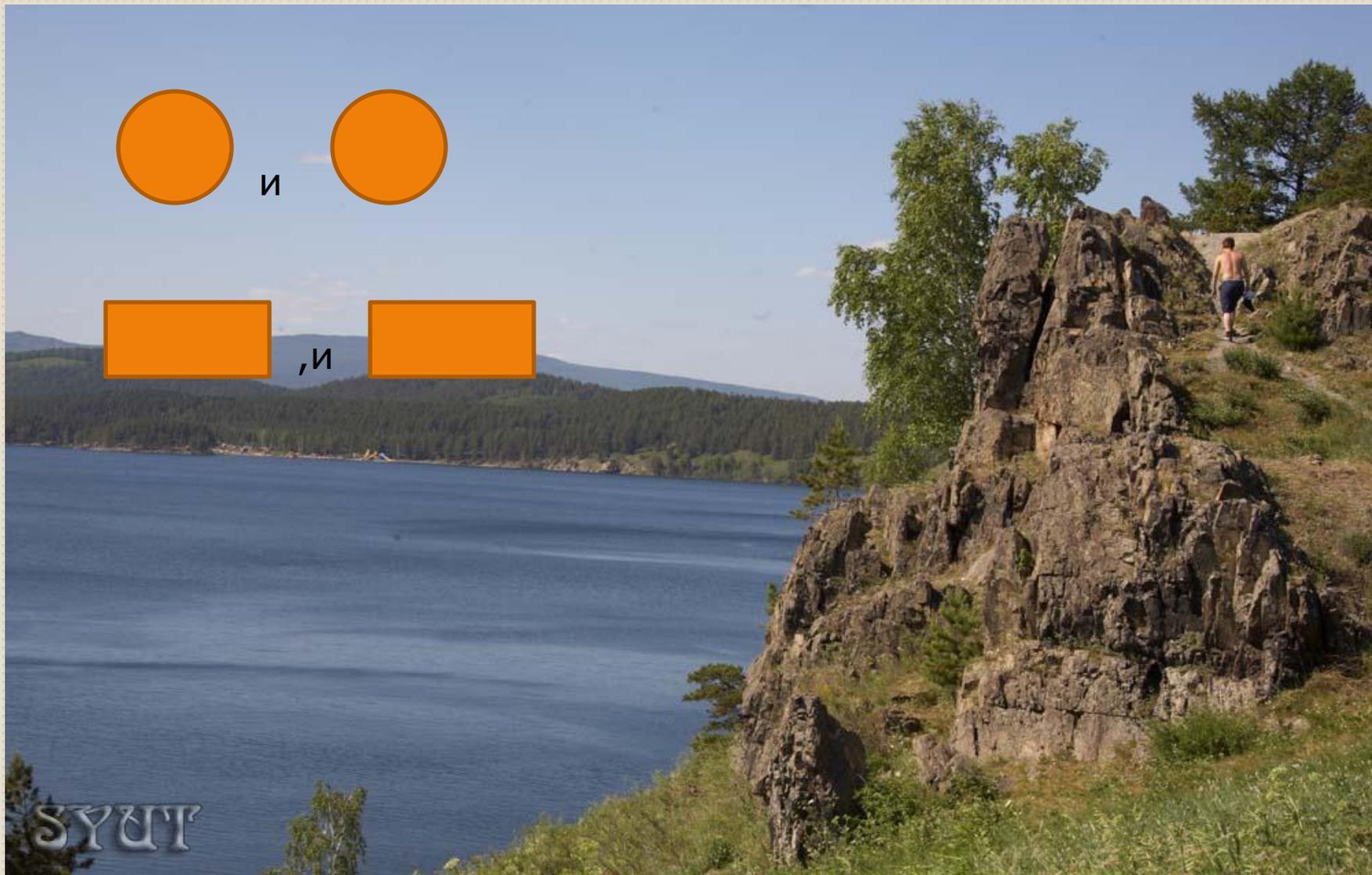
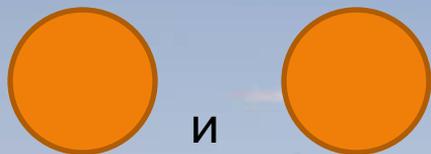
2 и

3 ,

4 , ,и

5 но

Составьте предложения по схемам на
тему «Наш город Миасс».



Брат Байкала

1. Жил на берегу озера Байкал прекрасный юноша Тур.2. Решил он посмотреть на земли дальние и отправился в путь.

3. Долго ходил Тур по белому свету.4. Вскоре заскучал юноша по дому и пошел в родную сторонушку.

5. Пролегла его дорожка через Уральские горы.6. Повстречал он девушку Гояк.7. Сидела она у огромной скалы и плакала. 8.Узнал юноша о том что злая колдунья позавидовала молодости Гояк и лишила ее зрения.9. И прозреют ее глаза тогда когда она умоется чистой и прозрачной, как слеза, водой.

10. Отправился он к родному озеру.

11. И вот он Байкал!12. Зачерпнул юноша полные ладони байкальской сини и поспешил к Гояк.

13. Умылась девушка водой и прозрели глаза.

14. Навсегда остались вместе Тур и Гояк.15. А когда девушка умывалась упала одна капля на землю.16. И в том месте образовалось новое озеро с такой же холодной и чистой водой.

17. Люди назвали его Тургояк в память о славном юноше Туре и красавице Гояк.



Проверьте

8

9

13

15

Расставьте знаки препинания

8. Узнал юноша о том что злая колдунья позавидовала молодости Гояк и лишила ее зрения.
9. И прозреют ее глаза тогда когда она умоется чистой и прозрачной, как слеза, водой.
13. Умылась девушка водой и прозрели глаза.
15. А когда девушка умывалась упала одна капля на землю.

Укажите предложения, соответствующие схеме

- 1. На высокой горе в Ильменах живет девка Ильменка и клад сторожит.**
- 2. Долго Ильменка стерегла сокровища и люди их не трогали.**
- 3. Пришло время и открыла она для бедных те клады-сокровища.**
- 4. Девка Ильменка все тут живет и добро стережет.**



,и



Постройте схемы остальных предложений.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ РАССЫПАЛОСЬ. СОБЕРИ ЕГО!

**злой колдун, жил, дочь Гояк,
давным-давно, в Уральских горах, у
него, и была**



Проверьте

Давным-давно жил в Уральских горах злой колдун, и была у него дочь Гояк.



Выпишите сначала простые предложения с однородными членами, потом сложносочиненные. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.

«Стоп нога»!

**Ш...л по лесу отряд пугачевцев долго ш...л
п...тлял в г...рах.**

**Отступали они из-под Кундратов после т...желого
боя.**

По нашим местам вел их проводник-башкир.

**Долго т...нулся мрачный лес но вот сосны
расступились и перед ними сверкнуло озеро.
И так неожиданно оно по...вилось что шедший
впер...ди башкир воскликнул: «Турго-як!» –
«Стоп нога!».**

**Много времени прон...слось над голубой
гладью этого озера а название так и осталось –
Тургояк.**



Проверьте «Стоп, нога!»

1. Шел по лесу отряд пугачевцев, долго шел, петлял в горах.
2. Долго тянулся мрачный лес, но вот сосны расступились, и перед ними сверкнуло озеро.

Много времени пронеслось над голубой гладью этого озера, а название так и осталось – Тургояк.

Песня о Миассе.

