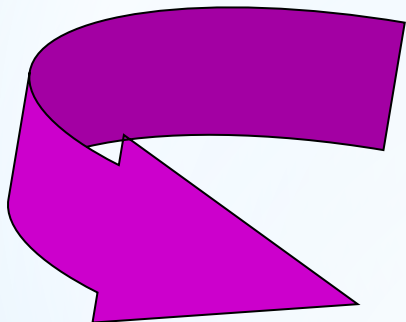


Агрессия. Правила поведения с агрессивным ребёнком.



Подготовила педагог-психолог Борутто Е.А.
ГБОУ школа №904 г.Москвы

АГРЕССИЯ



От латинского
«нападение»
«приступ»

**Деструктивное поведение,
противоречащее нормам и правилам
существования людей в обществе,
приносящее физический или моральный
ущерб людям, вызывающий у них
психологический дискомфорт.**

Цель агрессивных действий



Психологическая разрядка



Достижение какой-либо значимой цели



Способ удовлетворения потребностей



Самореализация и самоутверждение



АУТОАГРЕССИЯ (на себя)

Самообвинение.....

Самоунижение.....

Нанесение себе повреждений.....



ВЕРБАЛЬНАЯ

Угроза.....

Проклятие.....

Брань.....

Крик.....

Виды агрессии



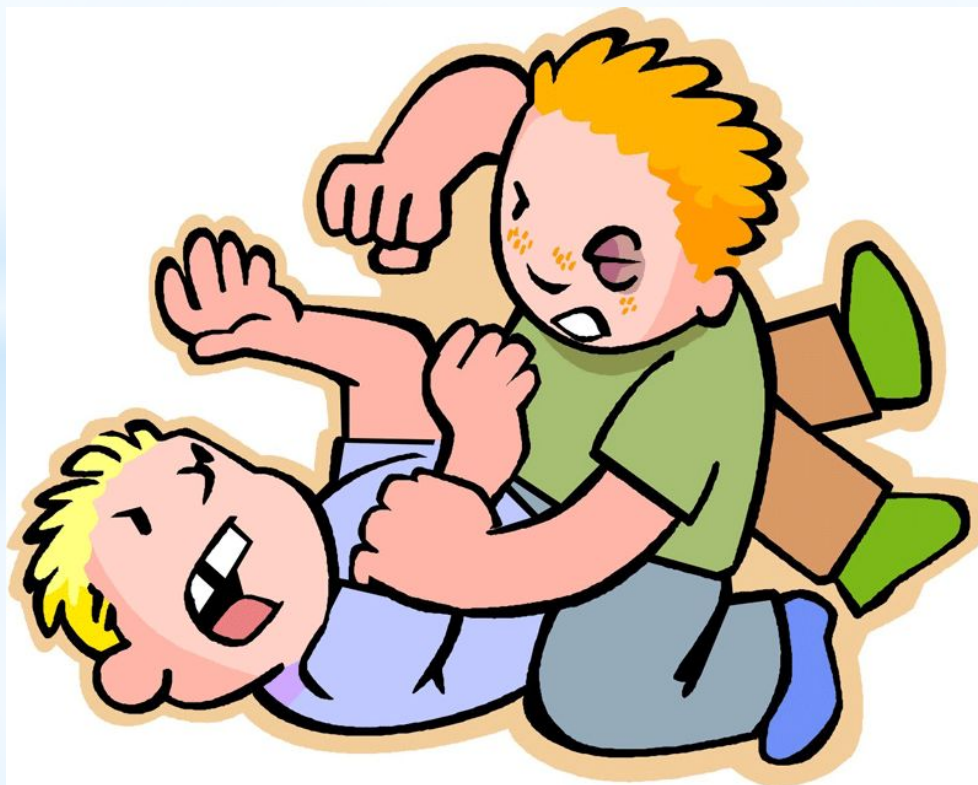
ФИЗИЧЕСКАЯ

Сила против.....

Разрушение.....

Боль.....

Одна из наиболее распространенных типологий агрессии предложена А. Бассом и А. Даркой.



Ученые выделили следующие виды агрессии:

1. Физическая

(физические действия против кого-либо)



2. Вербальная (угрозы, крики, ругань и пр.)



3. Косвенная, направленная (сплетни, злобные шутки)



4. Ненаправленная (крики в толпе, топание и т. д.)



5. Раздражение (вспыльчивость, грубость)



6. Негативизм

(оппозиционная манера поведения)



Негативизмом называется такое поведение человека, при котором его действия противоречат ожиданиям или просьбам других людей. Зачастую причина подобного поведения — потребность человека в самоутверждении, в признании своей личности окружающими. Более краткое определение «негативизма» — немотивированное отрицание. У детей оно проявляется по мере их развития и взросления, и зачастую это поведение имеет временный характер.

Факторы, провоцирующие агрессивность

Наследственно-характерологические

- Наследственная предрасположенность к агрессивному поведению;
- Психопатоподобное, эпилептоидное, аффективно-возбудимое поведение родителей или взрослых в окружении ребенка;
- Наличие выраженной тревожности и гиперактивности у ребенка.



Органические факторы

- Травмы головного мозга;
- Особенности нервной системы;
- ММД и др



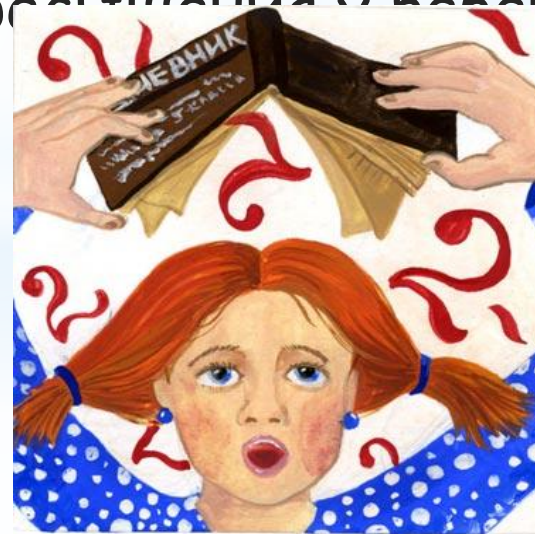
Социально-бытовые

- Неблагоприятные условия воспитания;
- Неадекватно жёсткий родительский контроль;
- Враждебное или оскорбительное отношение к ребёнку;
- Конфликт между супругами



Ситуационные

- Реактивность на присутствие новых людей;
- Чувствительность к оценке, осуждению, порицанию;
- Введение ограничений в поведение ребенка;
- Новизна, увеличивающая тревогу;
- Негативные переживания и присутствие мамы и ребенка





Агрессия
закрепляется
в характере
и
темпераменте
ребёнка

Как вести себя с агрессивным ребёнком

Правило 1. Игнорируйте незначительную агрессию

Когда агрессия детей не опасна и объяснима, взрослому целесообразно реагировать на поведение ребёнка следующим образом:

- просто "не замечайте" реакцию ребёнка (подростка);
- выражайте понимание чувств ребенка: "Я понимаю, что тебе обидно";
- переключайте внимание ребёнка на что-то, например, предложите выполнить какое-либо задание (поиграть);
- позитивно обозначьте его поведение: "Ты злишься потому, что устал".

Правило 2. Акцентируйте внимание на поступках (поведении), а не на личности ребёнка.

В момент агрессии опишите поведение ребёнка при помощи следующих словесных вариантов:

- "Ты ведёшь себя агрессивно" (констатация факта);
- "Ты злишься?" (констатирующий вопрос);
- "Ты хочешь меня обидеть?", "Ты демонстрируешь мне силу?" (раскрытие мотивов агрессора);
- "Мне не нравится, когда со мной говорят в таком тоне", "Я напрягаюсь, когда кто-то громко кричит" (раскрытие собственных чувств по отношению к нежелательному поведению);
- "Ты нарушаешь правила поведения" (апелляция к правилам).

Правило 3. Контролируйте собственные негативные эмоции.

Демонстрируя свою агрессию, ребёнок проявляет негативные эмоции: раздражение, гнев, возмущение, страх, беспомощность. При общении с агрессивно настроенным ребёнком аналогичные эмоции могут возникнуть и у взрослого. Но взрослый, должен уметь сдерживаться. Контролируйте себя, демонстрируя положительный пример в обращении со встречной агрессией.

Старайтесь:

- не повышать голос, не кричать, не устрашать;
- не демонстрировать свою власть: "Будет так, как я скажу";
- не принимать агрессивные позы и жесты (сжатые челюсти, пальцы в кулаки);
- не смеяться над ребёнком, не передразнивать его;
- не оценивать личность ребёнка или его друзей;
- не использовать физическую силу, не угрожать;
- не читать нотации, проповеди;
- не оправдываться, не пытаться защищать себя или подкупать ребёнка.

Правило 4. Сохраняйте положительную репутацию ребёнка

Ребёнку, как и некоторым взрослым, очень трудно признать свою неправоту. Публичное обсуждение может его больно ранить и, как правило, приведёт только к усилению агрессивного поведения в дальнейшем.

Чтобы сохранить ребёнку положительную репутацию, используйте следующие варианты поведения с ним:

- "Ты, возможно, неважно себя чувствуешь", "Ты не хотел его обидеть" (публично минимизируйте вину ребёнка);
- позвольте выполнить ваше требование частично, по-своему;
- предложите ребёнку договор с взаимными уступками.

Правило 5. Демонстрируйте неагрессивное поведение

В результате конфликта обе стороны теряют контроль. Вы должны помнить, что чем меньше возраст ребёнка, тем более доброжелательным должно быть ваше поведение в ответ на агрессию. Поведение взрослого должно быть противоположно плохому поведению ребёнка (подростка).

Воспользуйтесь следующими приёмами:

- выдерживайте паузу (выслушивайте молча);
- тайм-аут (предоставьте ребёнку возможность успокоиться в одиночестве);
- внушайте спокойствие жестами, мимикой;
- шутите ("Ты сейчас выглядишь круче Шварценегера")

Будьте рядом с детьми!

**Поддерживайте своих
детей во всём!**

**Любите и принимайте
такими какие они есть!**

