

**«Вы знаете?
Вы все, конечно,
знаете!»**

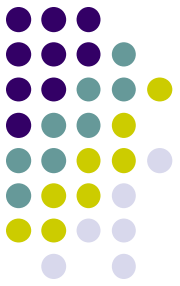
**Урок повторения по химии
за курс 8 класса.
Учитель мою «Сош №99»
Акчурина Н.Р.**





Цели и задачи урока:

- ❑ Развитие познавательного интереса учащихся к предмету химии.
- ❑ Обобщение, повторение и систематизация знаний учащихся за курс 8 класса.
- ❑ Развитие умений учащихся
 - сосредоточиться и применить свои знания в коллективном творчестве и в нестандартных игровых формах учебной деятельности;
 - четко и полно формулировать свои мысли.
- ❑ Воспитывать у ребят культуру поведения, общения друг с другом в процессе учебной деятельности.



План.

- Вступительное слово учителя.
- Организация класса, знакомство учащихся с условиями игры.
- Игра «Вы знаете? Вы все, конечно, знаете!»
 1. Знакомство с командами.
Каждая команда представляет себя очень кратко: название, девиз.
 2. Игра по заданиям.
 3. Игра с болельщиками.
 4. Подведение итогов.
- Заключительное слово учителя.

Условия игры.



Учащиеся делятся на 2 команды, в каждой команде определяются 5 групп (2-3 чел.), их очередность выполнять задания. На подготовку и выполнение задания дается не более 3 минуты.

За каждый правильный ответ группа получает 5 баллов. Если учащиеся группы не знают ответа, помогают члены команды, но при этом за правильный ответ команда получает только 3 балла.

Можно отдельных уч-ся-знатоков поощрять дополнительными баллами, награждать.

В состав жюри приглашаются 3-5 старшеклассников.

Ход игры.

1. Знакомство с командами.

Каждая команда представляет себя очень кратко:
название, девиз.

2. Игра по заданиям.

3. Игра с болельщиками

4. Подведение итогов

- **Дайте определение химическому элементу.**
- **Сколько химических элементов известно в настоящее время?**
- **Кем и когда был открыт основной закон о химических элементах?**
- **Как называется этот закон, как формулируется?**



- **Вспомните,**
что такое
химическая реакция?
Дайте определение. Назовите
типы химических реакций
(по количеству и качественному составу
исходных веществ и продуктов реакции).
- **Исходное и конечное**
состояние химической реакции
выражается
химическим уравнением.
Дайте определение понятию
«химическое уравнение».
Приведите пример уравнения.





**Сформулируйте
понятия**

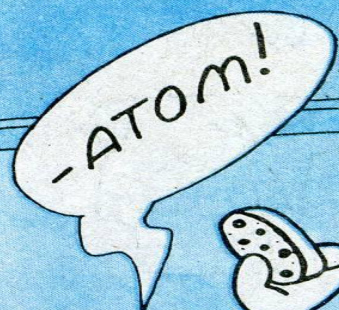
«атом»,

«молекула»,

«ион» -

**частиц, из которых
состоят вещества.**

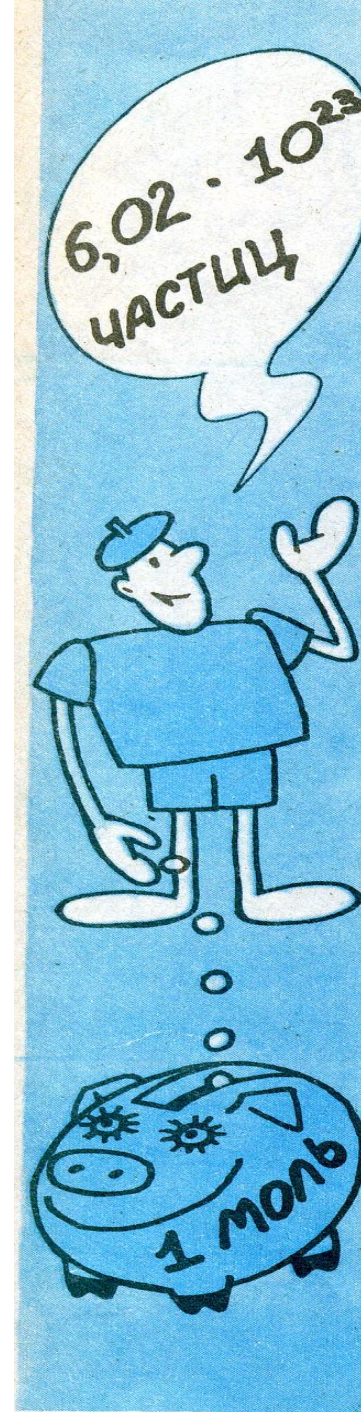
**Приведите формулы
этих частиц.**





- **Какие вещества называются индикаторами?**
- **Приведите пример индикатора. Покажите его поведение в растворах определенных веществ.**

- Количество вещества (n) – физическая величина, характеризующая число частиц, содержащихся в данной системе.
- Рассчитайте объем кислорода, который займут $12 \cdot 10^{24}$ молекул.
(Не забудьте о числе Авогадро)





- В химии часто пользуются физической величиной «молярный объем».
- Дайте определение этой величине и рассчитайте с помощью ее объем углекислого газа массой 4,4 грамма.



Назовите вещества, формулы которых:

- Na_2CrO_4 –
- K_2SO_3 –
- AgOH –
- HNO_2 –
- $\text{Cd}(\text{NO}_3)_2$ –

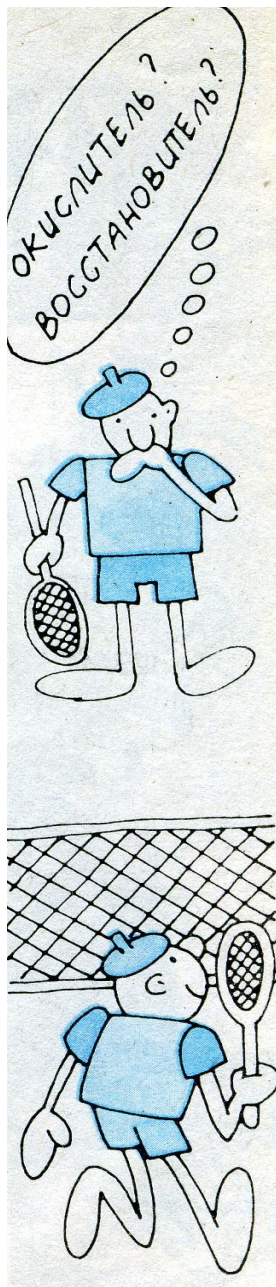
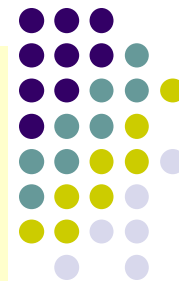
К какому классу веществ относится каждое из этих веществ?



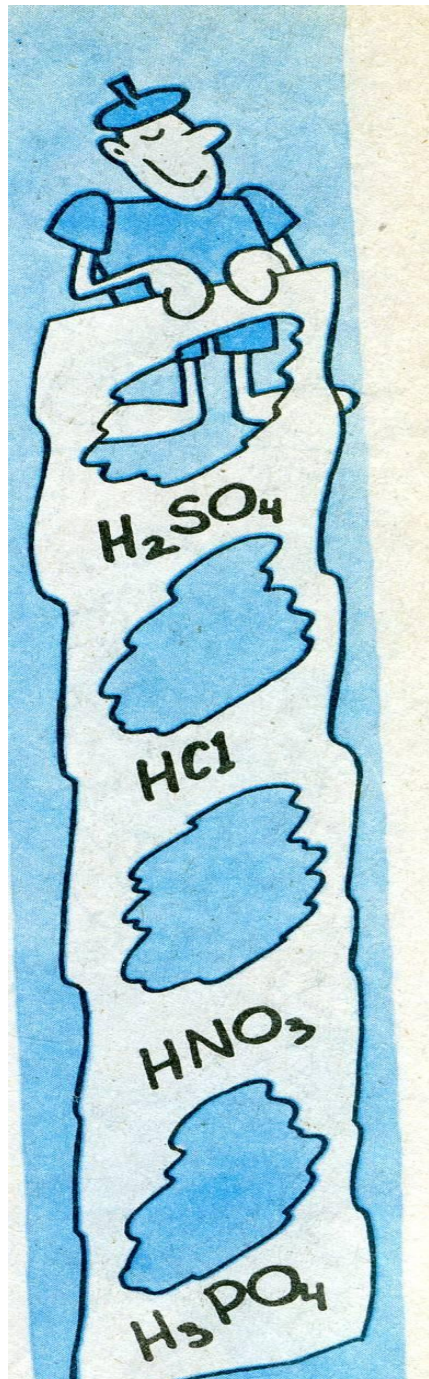
**Запишите формулы веществ
по их названиям:**

- **ортофосфат кальция,**
- **сульфид алюминия,**
- **угольная кислота,**
- **гидроксид хрома (III),**
- **силикат натрия.**

**К какому классу веществ
относится каждое из этих
веществ?**

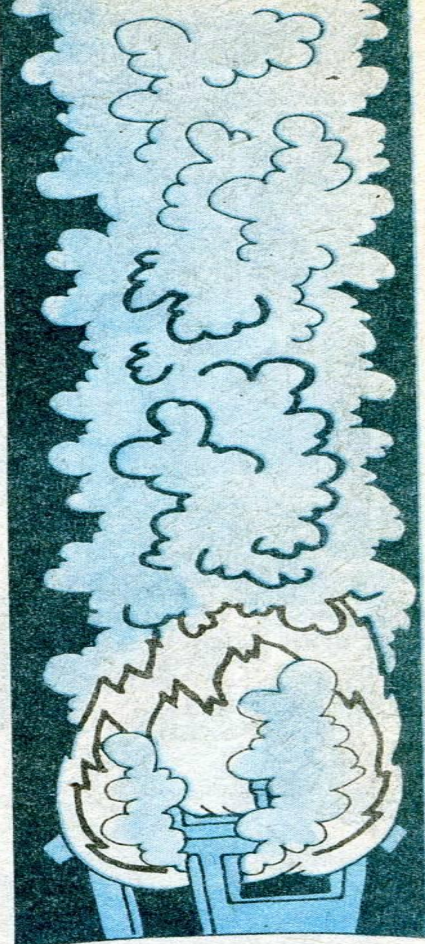


- $\text{H}_2\text{S} + \text{O}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{O} + \text{SO}_2$
- Это схема окислительно-восстановительной реакции.
- Составьте электронный баланс.
- Определите окислитель и восстановитель.
- Расставьте коэффициенты.

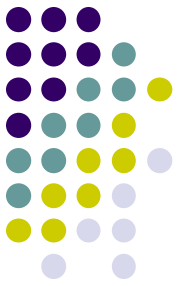


- Существует класс сложных веществ, получившие свое название из-за своего кислого вкуса, который имеют большинство представителей.
- Почему растворы этих веществ имеют этот вкус?
- Для веществ этого класса характерна реакция нейтрализации.
Дайте определение этой реакции.
Приведите пример химической реакции нейтрализации в молекулярном, полном и кратком ионном виде.





**Вспомните,
какой химический процесс
называется горением.
Каковы условия, необходимые
для прекращения процесса
горения ?**



- **Как в походных условиях очистить и обеззаразить мутную воду и сделать ее пригодной для питья и приготовления пищи?**

Молодцы!

Вы хорошо потрудились при изучении химии в 8 классе.



Однако, не забывайте открывать иногда учебник химии и летом, чтобы освежить свои знания, пополнить их новыми химическими фактами, сведениями и теориями.

Желаем успехов в изучении химии!