

Диагностика и мониторинг эффективности работы учителя- дефектолога



Основными направлениями работы являются:

- 1. Диагностическое направление.**
- 2. Коррекционное направление.**
- 3. Консультативное направление.**

Мониторинг образовательного процесса

- 0 1 балл — ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает, принимает частично или только при пошаговой инструкции.
- 0 2 балла — ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого; переносит способ действия на аналогичные задания.
- 0 3 балла — ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно или с незначительной помощью учителя.

Лист эффективности коррекционной работы Учителя - дефектолога Кузьменцовой Анны Сергеевны

Фамилия, имя ребенка	Эмоционально-волевое поведение			Психическая деятельность			Учебная деятельность		
	Начало года	Середина года	Окончание года	Начало года	Середина года	Окончание года	Начало года	Середина года	Окончание года
1.Данила А.	1	2	2	1	2	2	1	2	2
2. Александр Л.	1	2	2	2	2	3	2	3	3
3. Андрей М.	2	3	3	2	2	3	2	2	3
4.Мария М.	2	2	2	2	3	3	2	3	3
5.Варвара Б.	1	2	2	1	2	2	1	2	2
6. Анастасия П.	2	3	3	2	2	2	2	3	3
7. Марат Г.	2	2	2	1	2	2	1	2	2
8. Александра И.	3	3	3	2	2	3	2	3	3
9.Владимир К.	2	2	3	2	2	3	2	2	3
10. Альбина	2	2	3	2	2	3	2	2	3

Лист эффективности коррекционной работы Учителя - дефектолога Кузьменцовой Анны Сергеевны

за 2013-2014 учебный год

	Низкий			Средний			Высокий		
	Начало года	Средина года	Окончание года	Начало года	Средина года	Окончание года	Начало года	Середина года	Окончание года
Эмоциональная сфера, поведение	41%	18%	11%	53%	64%	47%	6%	18%	42%
Познавательная деятельность	47%	17%	12%	53%	77%	42%		6%	46%
Учебная деятельность	47%	11%	11%	53%	65%	36%		24%	53%

Лист эффективности коррекционной работы Учителя - дефектолога Кузьменцовой Анны Сергеевны за 2013-2014 учебный год

