

МБОУ «Малошильнинская СОШ»

Сальникова Елена Петровна,

учитель начальных классов



Информационная справка



Сальникова Елена Петровна, 14.01.1968

- **Образование.** Высшее. Елабужский государственный педагогический институт;
специальность «Педагогика и методика начального обучения»;
квалификация «Учитель начальных классов»
- **Трудовой стаж:** 25 лет
- **Педагогический стаж (по специальности):**
25 лет/25 лет



Выбор образовательной программы

Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне, и я запомню.

Дай мне действовать самому, и я научусь.

Китайская мудрость



В своей педагогической деятельности придерживаюсь кредо «Каждый ученик — личность». Поэтому в работе руководствуюсь инновационной программой «Школа 2100». Она соответствует требованиям ФГОС и главной задаче современного обучения: решение проблемы личностно-ориентированного образования, т.е. такого образования, в котором личность ученика была бы в центре внимания педагога, в котором деятельность учения — познавательная деятельность, а не преподавание, была бы ведущей в тандеме учитель—ученик.



Технология деятельностного метода – проблемно-диалогическое обучение.

Главная задача школы сегодня – не просто вооружить выпускника фиксированным набором знаний «на всю жизнь», а сформировать у него умение учиться. То есть речь идет о формировании метапредметных умений. Осуществлять эту деятельность можно на основе использования современных образовательных технологий.

Концепция, которой я придерживаюсь – это развитие личности ребёнка на основе формирования его учебной деятельности. Считаю, что знания должны выступать не как готовый результат, который надо усвоить, а как результат определённого рода деятельности, и именно эта деятельность, её способы должны стать предметом усвоения. Исходя из этого, ставлю перед собой цель: помочь каждому ученику овладеть учебной деятельностью, т.е. – научить учащихся учиться.



Технология педагогики сотрудничества.



Это партнерство и сотрудничество в отношениях педагога и ребенка. Мы совместно выработываем цели, содержание, даем оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.



Информационно-коммуникативные технологии.



Применение современных технических средств обучения (компьютер, мультимедийный проектор, аудио и видеоаппаратура) позволяет сделать обучение ярким, запоминающимся, интересным для учащегося любого возраста, формирует эмоционально положительное отношение к предмету.



Игровые технологии



Игровые технологии позволяют управлять эмоциональным напряжением в процессе обучения, способствуют овладению умениями, необходимыми для познавательной, трудовой, художественной, спортивной деятельности, для общения. В процессе игры дети незаметно осваивают то, что трудным было ранее.



Здоровьесберегающие технологии



Считаю, что одной из задач школы является сохранение здоровья детей. Поэтому провожу с детьми мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.

