

# Разработка урока математики. 2 класс

учитель :Сабельникова Ольга  
Владимировна  
МОУ СОШ №7 ст.Тбилисская  
Краснодарский край

# Тема: Прямая. Луч. Отрезок.

## Цели:

1. Закрепить представления о понятиях «прямая», «луч», «отрезок». Учить детей распознавать прямые, лучи, отрезки; изображать их с помощью линейки; находить и обозначать точки их пересечения.
2. Повторить изученное; закреплять навыки сложения и вычитания .
3. Развивать творческое мышление, интерес к математике.

Расшифруй слово!

О  $20+2$  Ч  $34+1$

А  $90+10$

Т  $18-1$  К  $80-20$

Продолжи ряд чисел.

3, 6, 9, 12, 15,

ME  
T

Как удобнее вычислить?

$$2+10+2+4+20+1+30+1=$$



Какие цифры  
пропущены?



4 6 >  8

5 6 > 5

Сколько треугольников на рисунке?

1

2

3

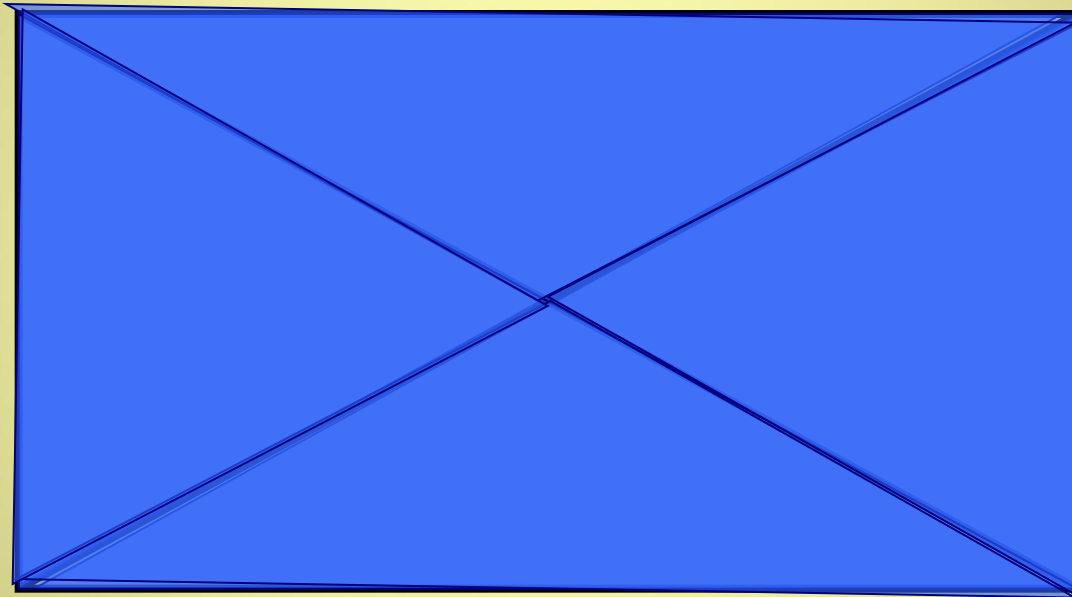
4

5

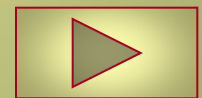
6

7

8 треугольников



рия



о

рия

о

Ге

ме

Т

рия

Ге

ме

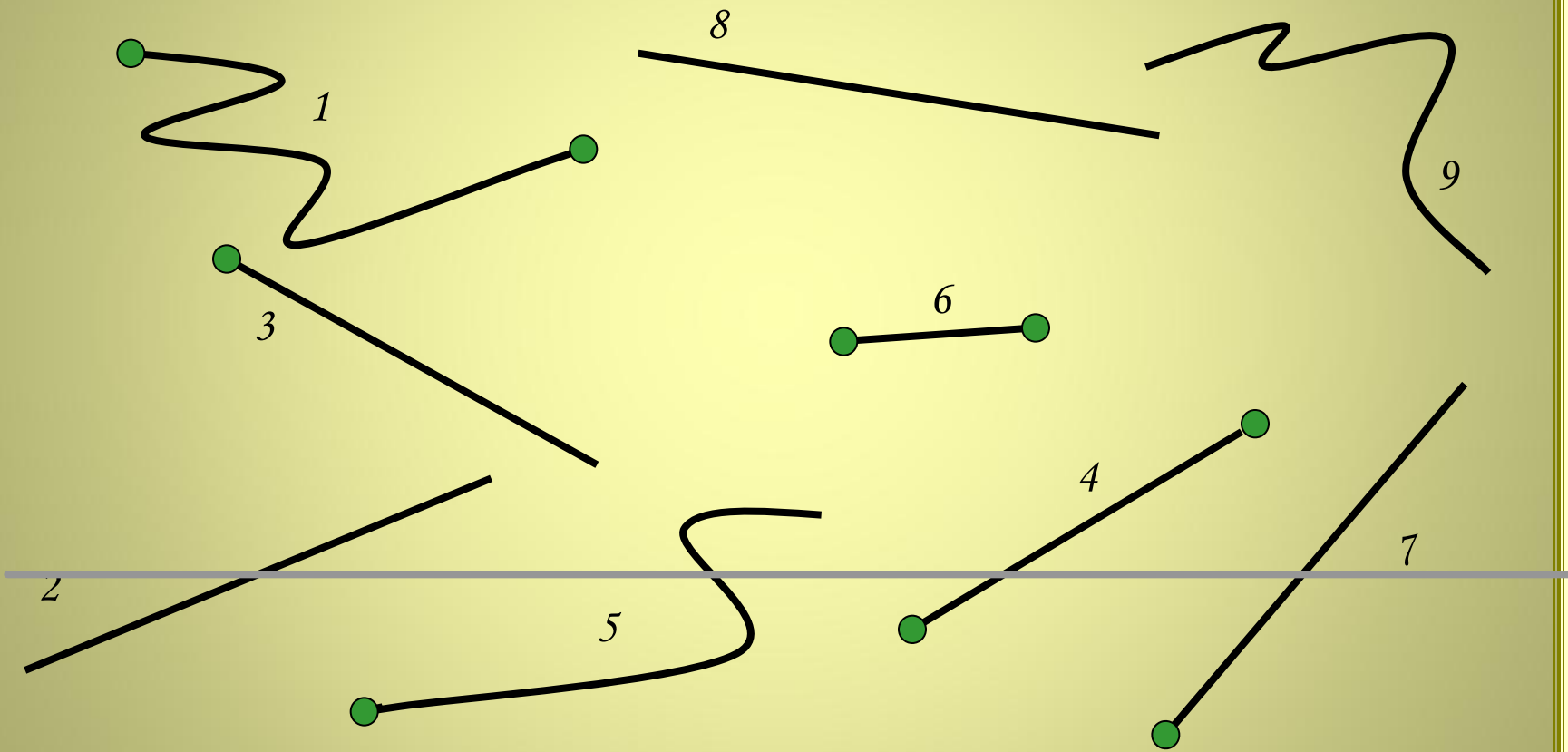
Т



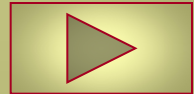




# Прямые, лучи, отрезки.



Проверить



Проверь задачу.

$$40 - 20 - 10 = 10 \text{ (кг)}$$

**печенья**

**осталось**

Решите примеры.

$$12+2=$$

$$16-3=$$

$$11+8=$$

$$20-2=$$

$$9+7=$$

$$15-2=$$

Проверь соседа.

*14*

*13*

*19*

*18*

*16*

*13*

Домашнее задание.  
Р.Т.стр.16 №1,2.