



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

**“Вот какие мы
чистюли!”**

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ
ГРУППА



ПРОЕКТ:

**КРАТКОВРЕМЕННЫЙ;
ГРУППОВОЙ ;
ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИКО
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ.**

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ДЕКАБРЬ 2012

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку.

В младшем дошкольном возрасте дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Только при повседневном гигиеническом воспитании и контроле можно добиться формирования и закрепления у ребенка полезных навыков, т.е. перехода их в стойкие привычки.

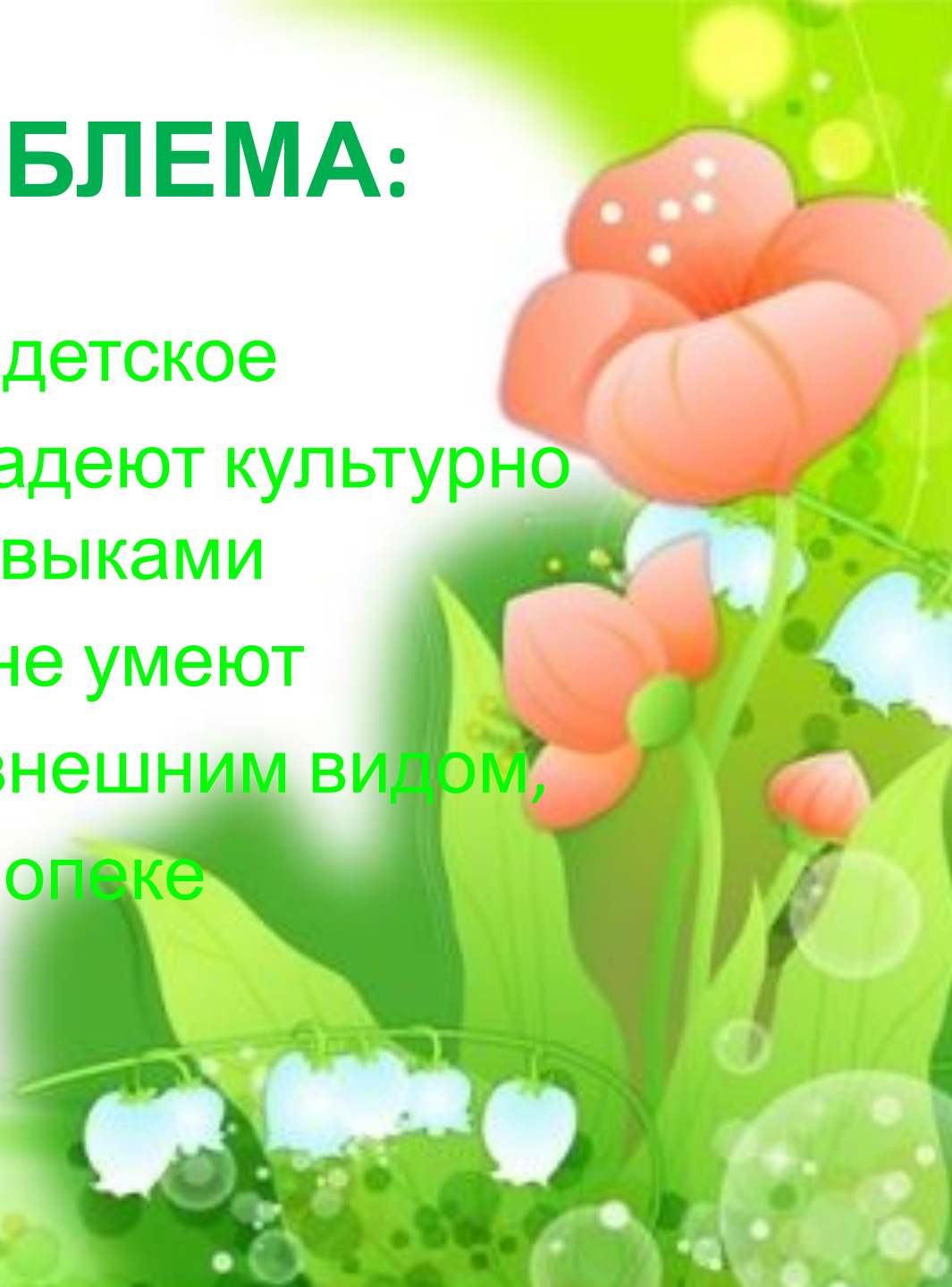
Навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь.

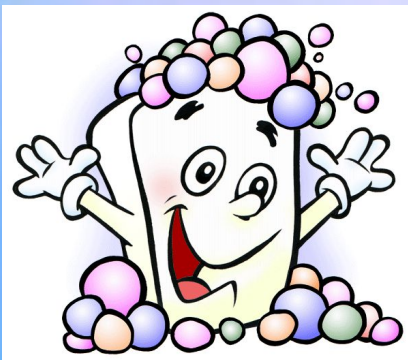




ПРОБЛЕМА:

- Дети, поступая в детское учреждение, не владеют культурно-гигиеническими навыками в полном объёме, не умеют следить за своим внешним видом, так как привыкли к опеке родителей.





ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:



Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что «чистота», «красота», «здоровье» – это неразделимые понятия.

Формирование привычки следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, пользоваться полотенцем, расческой, носовым платком

Формирование навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом.

Привлечение родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- РЕАЛИЗАЦИЯ:

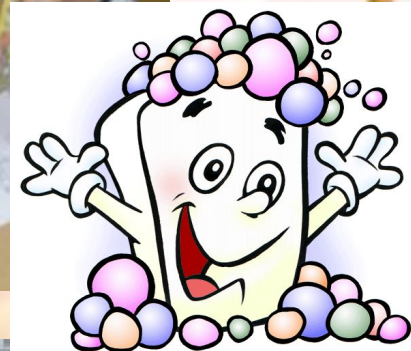
- ☺ Фёдорова Светлана
Николаевна
- ☺ Воспитанники группы
«Ладушки» (возраст 3 года)



Создание копилки.

Содержание работы

- Сбор картинок по теме: «Что помогает мне быть чистым?»
- Стишки, потешки на тему: «Умой свое личико.»
- Рисунки детей на тему: «Моё любимое полотенце.»
- Сбор фотографий по теме «Какой я аккуратный.»
- Сбор детских рассуждений по теме «Чище мойся, воды не бойся»
- Сбор и чтение рассказов, иллюстраций по теме «Как вести себя за столом»



Создание картотеки.

Содержание работы

- Стишки, песенки, потешки по теме: «Водичка, водичка умоет ребятам личико.»
- Картинки с атрибутами личной гигиены.





Создание картотеки.

Содержание работы

- Предметные картинки по теме: «Для чего нужна вода?»
- Рассказы, картинки и фотографии по теме: «Как вести себя за столом?»
- Рассуждения детей по теме: «Чище мойся, воды не бойся!»



Создание модели.



Создание продукта.



Создание продукта.



ЧЕМУ МЫ НАУЧИЛИСЬ?



ЕСТЬ АККУРАТНО



**ПРАВИЛЬНО
ДЕРЖАТЬ ЛОЖКУ**



**МЫТЬ РУКИ С
МЫЛОМ**



**ВЫТИРАТЬ РОТ
САЛФЕТКОЙ**



**ПОЛОСКАТЬ РОТ
ПОСЛЕ ЕДЫ**



**ВЫТИРАТЬ РУКИ
СВОИМ ПОЛОТЕНЦЕМ**

ЧЕМУ МЫ НАУЧИЛИСЬ?



МЫТЬ РУКИ ДО ЛОКТЯ



**НЕ РАЗБРЫЗГИВАТЬ
ВОДУ**



**ХОДИТЬ ПО МАССАЖНЫМ
ДОРОЖКАМ**



**САМОСТОЯТЕЛЬНО
РАСЧЕСЫВАТЬ ВОЛОСЫ**

Презентация

«В гости к Мойдодыру»



Зеркало любит чистые лица.

Зеркало скажет:

-Надо умыться.

Зеркало охнет:

-Где же гребёнка?

**Что же она не причешет
ребёнка?**

**Зеркало даже темнеет от
страха,**

**Если в него поглядится
неряха!**



Чище мойся, воды не бойся!

Кран откройся, нос умойся!

Мойтесь сразу оба глаза!

Мойтесь уши, мойся шейка!

Мойся шейка, хорошенько!

Мойся, мойся, обливайся,

Грязь смывайся,

Грязь смывайся!

Спасибо за
внимание!

