

# Урок русского языка

# Словарная работа.

Б..**и**лет, в..**а**гон, г..**а**.зета,  
с..**е**йчас, иску**с**ство, ин..**е**й,  
к..**о**мната, с..**а**.лют,  
**а**..**п**тека.

**по капл...**

**о речк...**

**у горк...**

**с тишин...**

**на травк...**

# Игра "Четвёртый лишний".

**Брат, земля, завтрак, сын.**

**ЗЕМЛЯ**

**Озеро, зеркало, вода, море.**

**ВОДА**

**Печь, метель, морковь, малина.**

**МАЛИНА**

**Тема**  
**урока:**  
**«Безударные гласные**  
**в окончаниях имён существительных**  
**1 склонения».**

**ЗЕМЛЯ**

**ВОДА**

**МАЛИНА**

# Окончания имен существительных 1-го склонения

И.п.     **-а**     **-я**

Р.п.     **-ы**     **-и**

Д.п.     **-е**

В.       **-у**     **-ю**

Т.:       **-ой**    **-ей**

П.п.     **-е**





## *1 способ*

**Знать**

**окончания имени  
существительного  
по склонениям в  
нужном падеже.**



## *2 способ*

**Проверить  
окончание с  
помощью  
опорных слов  
каждого  
склонения.**



# «Алгоритм»

1.

2. определяю  
окончание

окончание  
как у опорного

3.

существительного

Подбираю  
опорное слово

4.

е



## ЭТО ИНТЕРЕСНО:

- Школьники **Эстонии** должны запомнить **14 падежей**.
- Ученики в **Финляндии** – **15 падежей**.
- Дети в **Венгрии** – **22 падежа**.
- В некоторых языках народов **Дагестана** – свыше **50 падежей**.
- У **китайцев** существительные совсем **не склоняются и падежей** в грамматике **нет**.
- В **древнерусском языке** было **7 падежей**. Седьмой назывался **звательный**.



**у землянки. 1 скл., Р.п.**  
**на лавочк...**  
**по дорожк...**  
**под крыш...**  
**на опушк...**  
**к дворц...**  
**с бабушк...**

**Мы шли по узкой тропинк...  
к опушк... леса. Машина  
ехала по дорог... к деревн... .  
Завтра мы пойдём к тёт... и  
дяд... .**

# ИТОГ

Два способа проверки безударного окончания существительных 1 склонения:

1. Подставить слово с ударным окончанием. (весна, земля) .
2. Выучить окончания.