

Педагогический проект *«Если хочешь быть здоров...»*

«Забота о здоровье
невозможна без посто-
янной связи с семьёй»

В.А.Сухомлинский

The background features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples on water, scattered across the bottom half of the slide.

Проект для адаптационной группы кратковременного пребывания детей

Автор проекта

Тырса Татьяна Валентиновна

воспитатель МБДОУ ДС № 5



Актуальность

Жизнь в двадцать первом веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной является проблема сохранения и укрепления здоровья детей. Особенно остро эта проблема стоит в образовательной области, где всякая практическая работа, направленная на укрепление здоровья детей, должна давать ощутимые результаты. Здоровье детей является абсолютной ценностью и включает в себя три уровня: - биологическое; - социальное; - психическое; Исследованиями ученых установлено, что здоровье человека лишь отчасти, на 7-8 процентов зависит от успехов здравоохранения и больше чем на 50 процентов зависит от нашего образа жизни. Чтобы быть здоровыми и полноценно жить, необходимо овладеть искусством сохранения и укрепления здоровья. Этому искусству и должно уделяться как можно больше внимания в детском саду.

Цель:

**Начальное формирование основ
здорового образа жизни у детей
раннего дошкольного возраста**

Задачи:

- Дать первоначальные простейшие представления о здоровом образе жизни;
- Формировать первоначальные представления о себе, как отдельном человеке;
- Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
- Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам укрепления здоровья детей.

Участники:

воспитатель, дети адаптационной группы
кратковременного пребывания, родители

Масштаб проекта:
октябрь-май



Образ конечного результата

Возросший интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни.

Комфортное пребывание ребенка в детском саду.

Привычка к аккуратности и чистоте, культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.

Планирование работы

Этап работы	Виды деятельности	Сроки
1 Этап: Организационный	Групповая консультация для родителей детей о целях и задачах внедряемого проекта. Дидактическое и методическое оснащение проекта.	Октябрь
2 Этап: Практический	Мероприятия по реализации проекта с детьми. Мероприятия с родителями.	Октябрь - апрель
3 Этап: Заключительный	Диагностика детей. Анализ полученных результатов. Открытое мероприятие для родителей по результатам проведенной работы. Рекомендации родителям.	Май

Содержание

□ I Блок «Я - человек»

- Цель: Формировать представление о себе как отдельном человеке; рассказать о способах защиты о себе; Показать модели социального поведения.

□ II Блок «Я осваиваю гигиену и этикет»

- Цель: Рассказать о правилах поведения за столом; познакомить с предметами и действиями, связанными с выполнением гигиенических процессов: умывание, уход за телом, внешним видом, чистотой жилища.

□ III Блок «Я расту здоровым»

- Цель: Формировать у детей представления о необходимости заботы о своем здоровье, правильного питания, двигательной активности.

Продукт проекта

Методические рекомендации
совместного творчества
воспитателя группы, детей и их
родителей «Здоровье-это
просто!»

Литература

- 1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б., «Безопасность». 2. Гуменюк Е. И., Слисенко Н. А. «Будь здоров». 3. Голицына Н. С., Шумова И. М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей». 4. Иванова А. И. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду». 5. Крылова Н. И. «Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения». 6. Меньшикова Л. А., Попова Н. Л. «Здоровейка в гостях у малышей».