

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ  
ПРОЕКТ

# **Зимние забавы -** один из способов закаливания детей

*Первый класс я набрала... Какие ждут меня дела?*

*Учить писать, считать, решать, читать,  
решенье принимать...*

*Но не достигну цели я, коль болеть будет  
детвора.*

*Дети быстро устают, у каждого характер крут,  
Кого-то мама опекает - болезни деток  
выявляет...*

*А чтоб детки не хворали, все уроки посещали,  
И программу всю прошли - закаляться стали мы!  
Способ выбрали простой: **Закаляемся игрой.***

## Цель

расширение знаний учащихся о способах сохранения и укрепления здоровья зимой через игры и забавы

## Задачи:

- расширить представления детей о сезонных изменениях в природе с приходом зимы;
- способствовать развитию у детей навыков сохранения здоровья;
- дать возможность осознать важность правильного питания для поддержания и развития здоровья;
- разучить упражнения для профилактики простудных заболеваний;
- довести до сознания детей необходимость заботы о своем здоровье ;
- через художественное творчество проследить настроение и желания детей
- обобщить полученные знания о зиме;
- обогатить словарный запас детей;

## Содержание проекта:

1. *Наблюдение за первым снегом*
2. *Учим стихи, народные приметы, новогодние песни, песни о зиме*
3. *Рисуем зиму*
4. *На горку дружно мы идём*
5. *Лыжная прогулка: «Что расскажет нам снежок?»*
6. *Снежные фигуры- радость для детей и взрослых*
7. *До свидания, Зима!*

## Партнер

Родители,  
бабушки  
и дедушки

## Сроки:

Календарные  
зимние месяцы

## Финансирован

Проект не финансируется:  
предусматривает  
финансового вложения

# Шаг

## 1

### *Наблюдение за первым снегом*

**задача:** расширить представления детей о сезонных изменениях в природе с приходом зимы



*Первый снег, как сахар –  
сладкий.*

*Словно белый лист тетрадки.*

*Он кружит несмело, тихо,  
Словно бабочка-трусиха.*

*Не набрал ещё он силу,  
(Чтобы вихрем закружило)  
Вальс танцует аккуратно.*

*Первый снег, и всем приятно!*



*Рассматриваем первый снег. Выясняем форму снежинок, значение снега, на что похож снег, значение в природе и жизни человека. Можно ли есть снег? Этот вопрос откладываем до полного установления снежного покрова.*

## Для украшения классного уголка природы



Решили посмотреть оформление соседних классов. *нарисовали снежинки.*

Там тоже было много снежинок. Но одинаковых, как и в природе, мы не нашли.

*Учим стихи, народные приметы, новогодние песни, песни о зиме.*

## Шаг

2

Задача: через художественную литературу и внеклассные мероприятия довести до сознания детей необходимость заботы о своем здоровье

О зиме, морозе, снеге учим песни и стихи,  
А в беседах выясняем: мы с морозом не враги.

Украшает землю нашу Раскрасавица Зима,  
Из домов, деревьев снежных строит чудо-терема.

На страже нашего здоровья мороз,  
как лучший друг стоит:

Он убивает все микробы и нам стоять он не велит

На спортивную зарядку мы на улицу  
идём.



Не страшны мороз и стужа-



здоровье бережем.

Разогревшись на морозе,  
поспешим в наш светлый класс.  
А потом все вместе, дружно  
делаем простой массаж.

*(Приложение 1)*

Помассируем все точки на лице и на  
руках.

«Помычим», подышим носом,

а потом все крикнем: «Ах!»

*(Приложение 2)*



И на каждой перемене

Свой проветриваем класс.

Парты в класса подобрали

По росту для каждого из нас.

# Шаг 3 Конечно, все рисуем зиму

**задача**

*через художественное творчество проследить настроение и желания детей*

:

Конечно, мы рисуем зиму:  
Деревья, санки и снежки,  
Снежинки, вьюги и метели,  
Как весело играем мы.



Рисуем горку, как ходили  
играть всем классом на неё.  
Стихи учили и писали сочинение своё.

# Шаг **На горку дружно мы идём...**

## 4

**задача** весело провести время на свежем воздухе

:

Дети очень любят зиму, лыжи, санки и мороз,  
Ёлку, снежную перину, дары, что носит Дед Мороз.  
Но любят больше дети горку, и не страшны им  
холода.

Горкины забавы дети не забудут никогда!  
Вспомните себя на горке:  
катались вы, как мы гурьбой.



Кто-то по носу  
получит,  
А обиды никакой!  
Вспомните, как на портфеле  
с друзьями вечером толпой  
Слетишь, и с шумом и  
весельем  
по темноте идёшь домой.

Как Снеговик, весь в снежной  
корке,  
Штаны поставишь- и стоят!



Ты счастлив! Просто был на  
горке,  
А вид такой у всех ребят!



**Никто на горке не дерётся,  
залезть помогут на неё.  
Скатиться вам не удаётся?  
Вас скинут с горки, как  
бревно.**



**Мороз за щёчки их кусает,  
Забрался в валенки снежок.  
Никто ничто не замечает-  
Уж на верху стоит дружок.**



**Всегда на горке смех, веселье,  
И шутки, шутки без конца.**

**Все с хорошим  
настроением,  
Здесь творятся чудеса...**



***Для счастья много ль надо  
детям?***

***Лёгкий мороз, длиннее дни.***

***На горке пусть сыграют  
дети,***

**А если ночью вдруг  
прохожий  
Оно робёшкой спадёт...  
схожий:  
скатится, домой пойдёт!**

**И всё лето, и всю  
осень  
Дети будут  
вспоминать  
Где стояла его горка,  
Где ещё будет стоять.  
Всем, кто сделал детям  
горку  
Мы спасибо говорим!  
Настроение, здоровье,  
Радость детям подарил!**

# Шаг

# Лыжная

5

**задача** *выяснить, какие секреты таит снежок*

## «Что расскажет нам снежок?»

: Что расскажет нам снежок  
Мы узнаем сами.  
Идём на лыжах на лужок,  
Все разгадаем тайны.

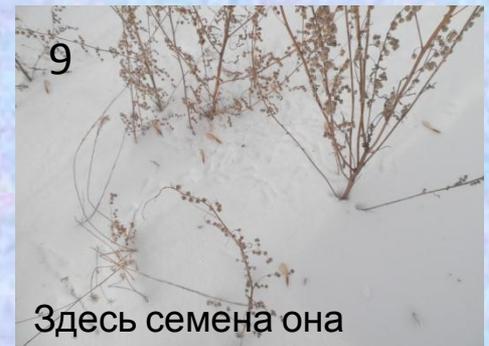
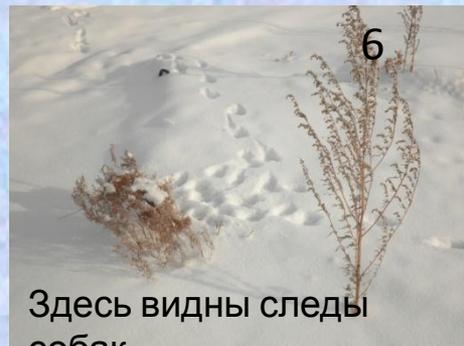
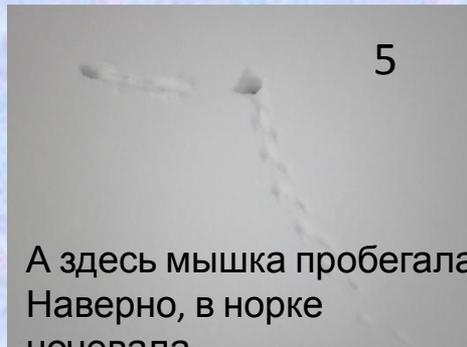
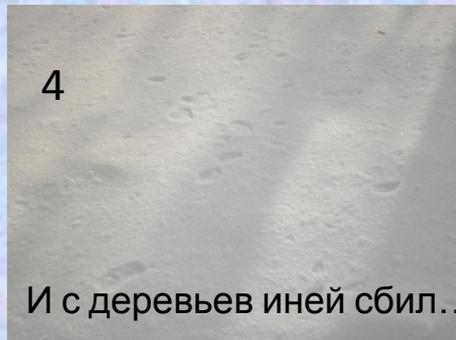
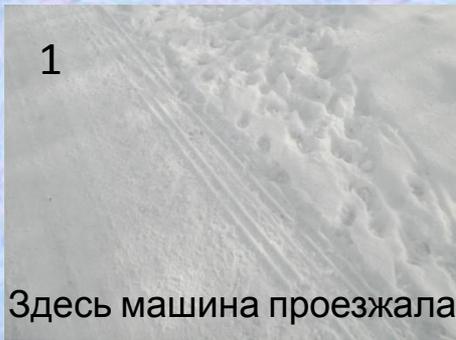
Сначала вспомним мы  
На что похож снежок:  
На молоко, мороженное  
На сахара кусок.

Спор у нас возник такой:

***Можно ль снег кушать зимой?***



Мы на лыжи все встаём,  
Снег рассматривать идём...



**Правило вывели мы для себя:  
Зимой снег кушать, конечно, нельзя!**

Решили свой следок оставить,  
Себя, прохожих позабавить.

**ПОТОМ РЕШИЛИ ЛЫЖИ  
СНЯТЬ  
И НА СНЕГУ  
ПОРИСОВАТЬ...**



# Шаг

## 6

**задача**

:

# Снежные фигуры- радость для детей и взрослых

способствовать веселому времяпровождению детей и взрослых на свежем воздухе

*Родителей мы в стороне не оставим,  
К проекту активно всех привлекаем.  
И дедушки, бабушки привлечены,  
Спасибо большое, что нам помогли.*

Все любят смотреть на фигуры из снега,  
Сияют на солнце, радуют нас.  
Мы тоже задумали сложное дело  
Смотрите, что вышло в итоге у нас...

# СЕМЬЯ

## ХРЕБТОВЫХ



Проживает в селе Хребтовых семья,  
Выпорхнули дети из родного гнезда.

А дедушка с бабушкой не очень  
грустят:

Им помогают и внуков растят.



*Свободное время им посвящают  
Рисуют, играют, книжки читают...  
Ходят зимою на лыжах всегда,  
И дружно вылепливают снеговика.*

*Дед с внуком крепость из снега  
воздвиг,  
У бабушки с внучкой «растёт»  
Снеговик.  
А после прогулки всегда вечером  
Пьют тёпленький чай с малиной,  
медком.*

# Семья

*Красивый дворик есть в селе.*

*На радость взрослым и детворе*

*Снежных героев слепили  
из сказки,*

*Не пожалели ни время, ни краски*

*Каждый прохожий взглянёт,  
улыбнётся,*

*Может на миг в своё  
детство*

*вернётся.*

*Мы на прогулке зашли , словно в сказку,*

*Улыбкой встречали герои из сказки.  
Рада и счастлива детвора...*

*Но скоро весны настанет пора....*

*Растают герои цветным ручейком,  
Мы слепим их сами новым снежком!*





И как бы мы не отдыхали,  
О птицах мы не забывали!  
Сделали кормушки птицам,  
Чтобы легче жить синицам,  
Снегирям и воробьям-  
Всем пернатеньким друзьям.  
Семечек насыплем им,  
Помним: сами не едим!  
От них страдают очень зубы,  
И животик болеть будет.  
Лучше съешьте витамины-  
Зимой они необходимы!

# Шаг До свидания, ЗИМА!

**задача** обобщить полученные знания о зиме

:

Настало время нам итоги подвести

Что нами сделано в течение зимы:

Очень много рисовали,

Но нисколько не устали.

Викторины и загадки *(Приложение 3)*

Приходилось разгадать,

Лыжные прогулки, горка...

В общем, некогда скучать.

Заполняли мы анкеты, *(Приложение 4)*

Говорили про конфеты,

Фрукты, овощи, зарядку,

Чтобы было все в порядке,

Чтобы мы не заболели

И здоровыми росли,

Чтобы чипсы мы не ели...

И не болели среди зимы!



# Наши маленькие достижения



1. В День Рождения принято друг другу что-то желать. Если в начале учебного года друг другу желали много денег, счастья, много друзей, то сейчас всё чаще слышим желание быть здоровым, закаляться, не забывать делать зарядку ит.д.
2. Родители на собраниях и при индивидуальных беседах стали говорить о том, что дети стали уделять внимание теме питания.
3. Выучили песни, стихи, народные приметы. Знаем рецепты народной медицины от простуды.
4. В период массового заболевания ОРВИ в школе в нашем классе заболело только 3 человека.
5. Теперь мы знаем, что снег кушать нельзя!

# Наши планы на следующую зиму



*Как только выпадет снежок  
Построить снежный городок,  
Сделать с папами кормушки  
И повесить в городке,  
Посчитать: а сколько птичек  
Перезимует во дворе.  
Столовую птичью хотим создать,  
За птичками зиму наблюдать.  
Мы верим- мечта сбудется  
И все у нас получится!*

*(Приложение (подготовительная работа))*

**СПАСИБО ЗА  
СКАЗКУ,**



**ЗИМА**