

Родительское собрание

**Не хочу делать уроки!**





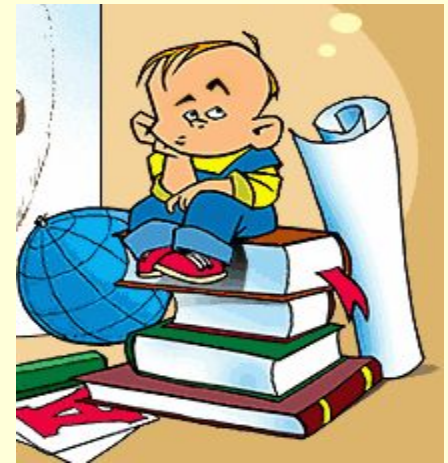
Януш Корчак

Уважайте...  
чистое,  
ясное,  
непорочное  
святое  
детство!

# Цели собрания:

1. Познакомить родителей с гигиеническими требованиями к приготовлению домашних заданий.
2. Выяснить причины отказа детей от выполнения домашних заданий.
3. Дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в выполнении домашних заданий.

- С наступлением нового учебного года во многих семьях встаёт проблема, которая заключается в том, что ребенок не хочет делать уроки. Прежде чем заставлять ребенка сесть за уроки, необходимо разобраться в причинах такого поведения.



# Причины отказа детей выполнять домашние задания

- 1. Физиологические
- 2. Психологические



# Физиологические причины

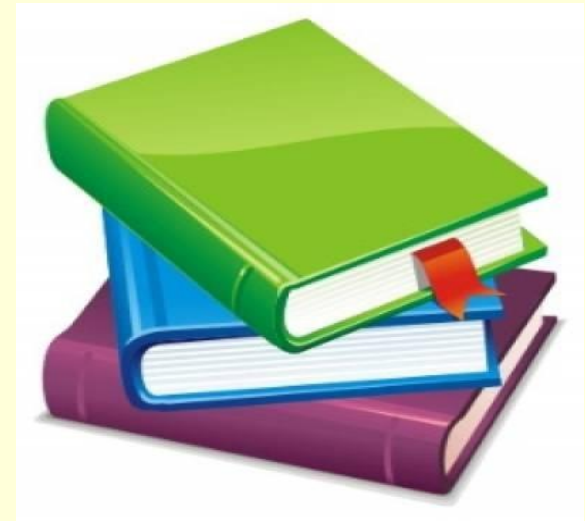
- усталость,
- переутомление,
- эмоциональная опустошенность



Ребенку необходимо дать пару часов на отдых после школы, а не заставлять его сразу делать уроки( во вторую смену уроки лучше делать утром). Просмотр телевизора и игры на компьютере в данном случае не являются отдыхом. Тут необходима смена деятельности, например, занятия в спортивной секции или бассейне, прогулка на свежем воздухе.

# Психологические причины

- Сложность предмета (ребенка необходимо «подтянуть» ребенка в его знаниях);
- Проблемы с учителем (необходимо разобраться в причинах);
- Ребенку сложно дается монотонная деятельность (необходимо делать перерывы во время выполнения задания)



# Помощь родителей

- Родители, которые практически сразу предоставляют детям возможность проявлять полную самостоятельность в приготовлении уроков, так же не правы, как и те, которые чрезмерно опекают своего ребенка. Одни взрослые заявляют ребенку: «Уроки заданы тебе, а не мне, вот ты и делай!» Другие ласково спрашивают: «Ну, что нам сегодня задано?» - раскрывают учебники и тетрадки. В первом случае возникает обида на равнодушие родных к таким важным школьным делам и страдает качество выполняемых заданий, во вторых – формируется безответственность, уверенность в том, что все будет сделано хорошо и без собственных усилий.



# Советы родителям:

- 1. Не стоит выполнять трудные задания за ребенка.
- Вы можете помочь ему, где-то подсказать, разобрать вместе сложный материал, объяснить то, что ему непонятно, но уроки он должен делать именно сам.
- 2. Чаще хвалите ребенка за его успехи.
- 3. Постарайтесь объяснить, что уроки необходимо выполнять не для учителей, а именно для него самого.
- 4. Не стоит кричать на школьника, если у него что-то не получается.
- С помощью ругани вы ничего хорошего не добьетесь .



# Гигиеническими требованиями к приготовлению домашних заданий

- Рабочее место должно быть достаточно освещено;
- Учебные предметы должны находиться на своих местах;
- Продолжительность работы ребенка по приготовлению домашних занятий должна быть следующей:
  - до 1,5 часов – во втором классе;
  - до 2 часов – в третьем и четвертом классе.
- Никакой шум не должен проникать в комнату, в которой занимается ребенок;



# Памятка

## «Как готовить домашнее задание по русскому языку»

- 1. Работу начинай с работы над ошибками. Повтори правила, которые забыл.
- 2. Выучи или повтори заданное правило. Придумай свои примеры на это правило.
- 3. Прочитай задание упражнения.
- 4. Прочитай все упражнение. Устно выполни задания к нему.
- 5. Выполни упражнение письменно.
- 6. Проверь работу.

# Памятка

## «Как решать задачу»

1. Прочитай задачу и представь себе то, о чем говорится в задаче.
2. Запиши задачу кратко или выполни чертеж.
3. Поясни, что показывает каждое число, повтори вопрос задачи.
4. Подумай, можно ли сразу ответить на вопрос задачи.  
Если нет, то почему.  
Что нужно узнать сначала, что потом.
5. Составь план решения.
6. Выполни решение.
7. Проверь решение и ответ на вопрос задачи.

# Спасибо за внимание!

Родительское собрание подготовлено  
учителем начальных классов МБОУ  
«Гимназия имени Подольских курсантов»  
Майер Светланой Петровной