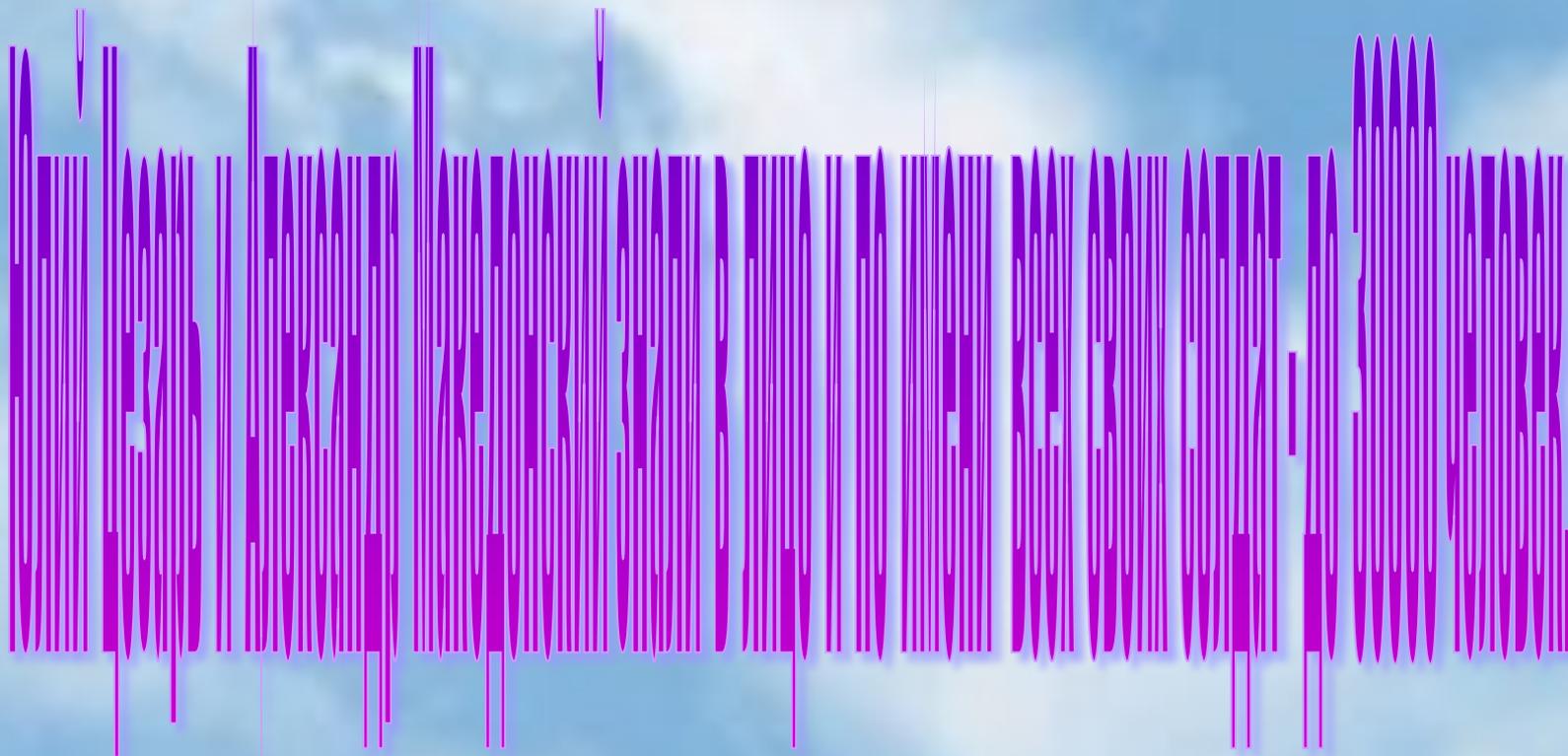


Развитие памяти

младшего школьника

педагог-психолог Подоксенова И. В.



Академик Чаплыгин мог безошибочно
назвать номер телефона,
по которому он звонил 5 лет
назад случайно всего один раз.

Что такое память?



это отпечаток, "след".

Виды памяти



По длительности сохранения информации память делится на:

- **Мгновенную** (удерживает большое количество информации, но на очень короткое время);
- **Кратковременную** (информация удерживается в течение достаточно длительного времени – пока человек сознательно обращает на неё внимание);
- **Долговременную** (объем её практически безграничен; запоминание информации происходит путем смысловой обработки материала)



В зависимости от типа содержания запоминаемого материала память делится на:

- **Образную** (зрительную, слуховую);
- **Эмоциональную** (память на переживания);
- **Двигательную**;
- **Словесно-логическую** (память на смысл изложения).



Посмотри

и

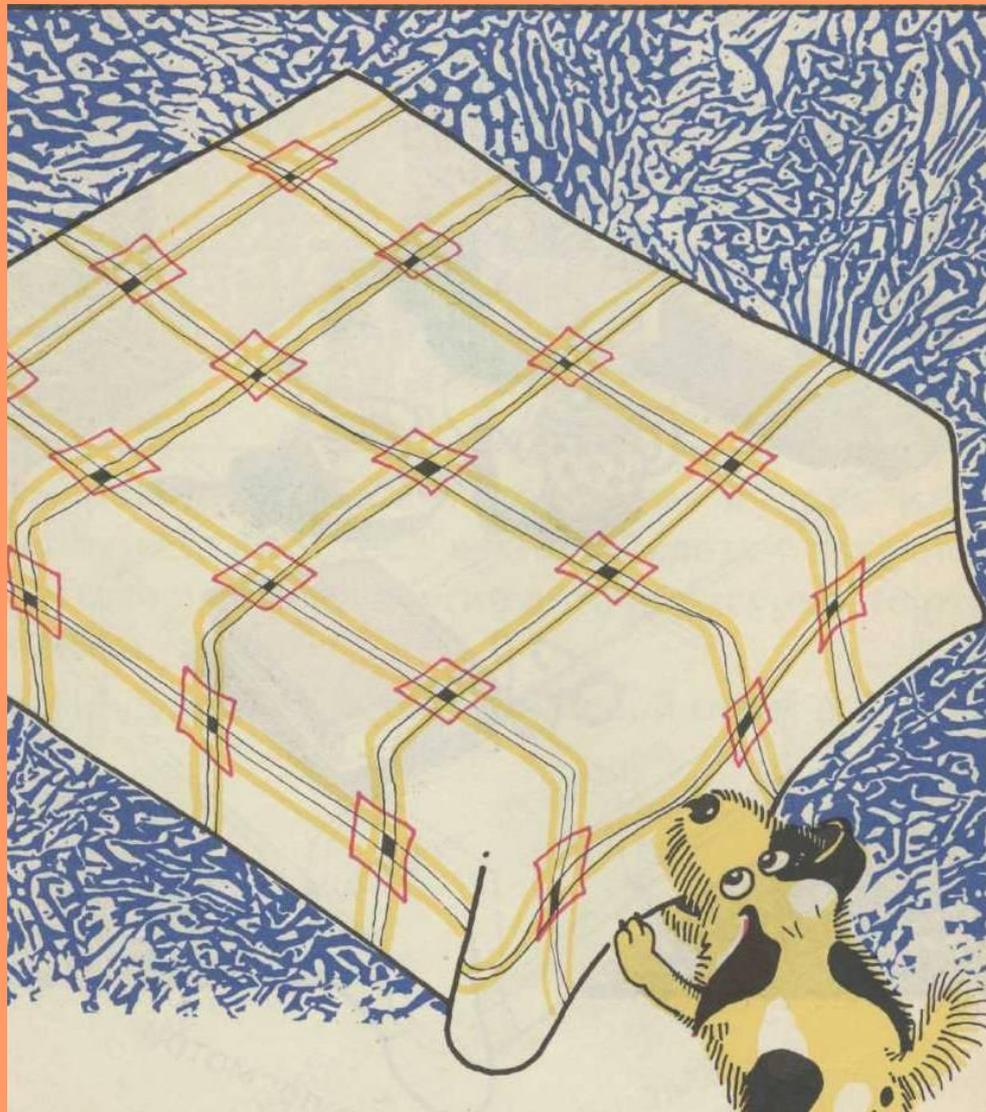
запомни!



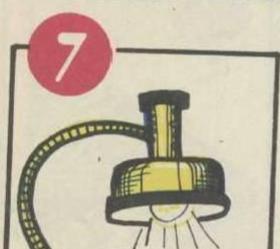
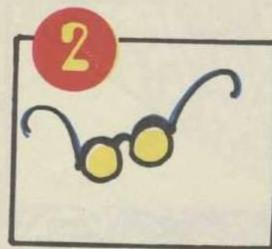
Вспомни, какие предметы

стояли на столе.

В какой последовательности они упадут?



Правильный ответ:



нет ошибок- 10 баллов
1 ошибка- 8 баллов
2 ошибки- 6 баллов
3 ошибки- 4 балла
4 ошибки- 2 балла
5 и более ошибок- 1 балл

ФАКТОРЫ,

улучшающие запоминание:

- *Чем больше материал представляет интерес, тем легче он запоминается;*
- *Установка на длительное запоминание повышает эффективность;*
- *Лучше запоминается информация, вызывающая эмоции и не наносящая ущерба самоуважению человека;*
- *Мотивы запоминания.*

Как правильно организовать процесс запоминания?



**Используйте логическую
организацию материала:
смысловые опоры,
смысловое соотнесение,
смысловую группировку.**



**Заучивайте и повторяйте
небольшими дозами.**



**При заучивании
используйте ассоциации**



**При запоминании
используйте методику Пиктограммы
(схематический рисунок)**



**"Метод запоминания
иностранных слов"
(дат, формул, таблицы умножения)**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!