

**«От учебной задачи  
к проектной –  
естественный вектор  
перемен»**

**Методист МКОУ  
«МИМЦ»**

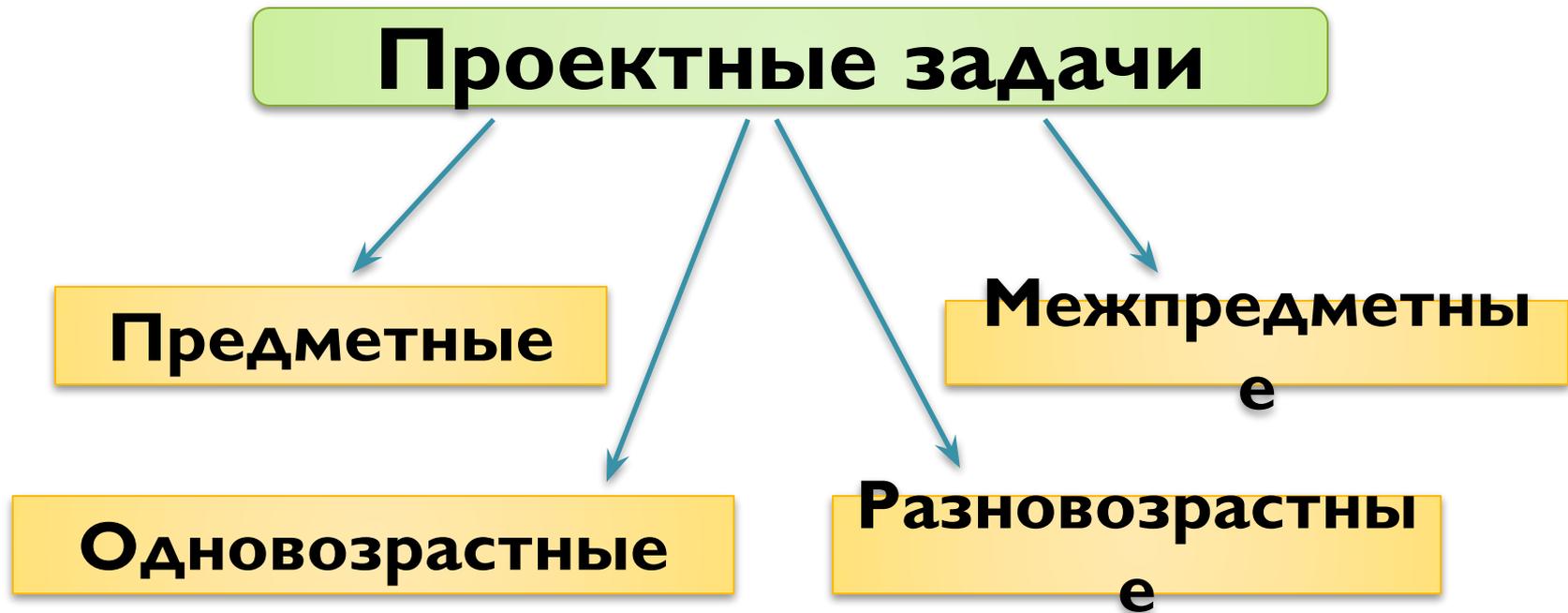
**Худякова Т.М.**



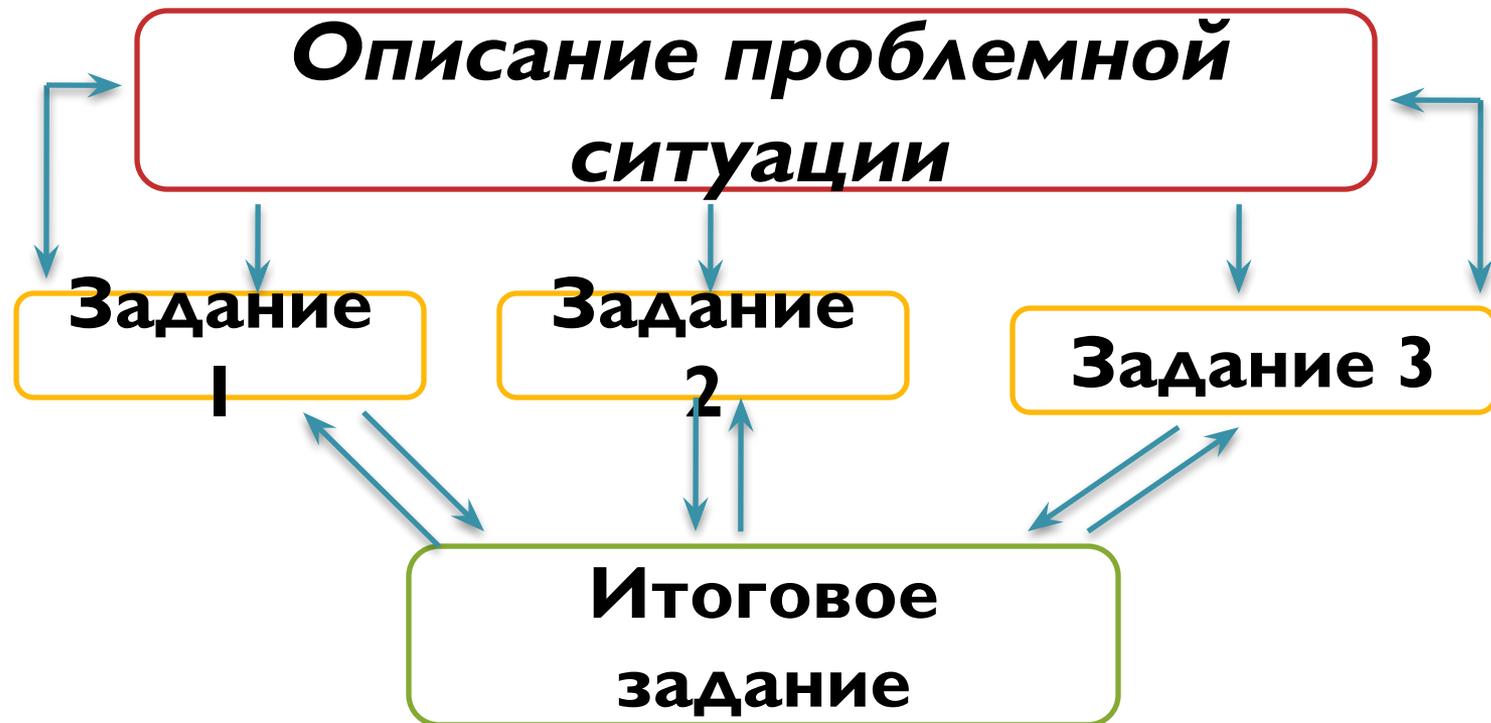
**Проектная задача** - это набор заданий, стимулирующих систему действий учащихся, направленных на получение «продукта», и одновременно качественное самоизменение учащихся.

**А.Б. Воронцов**

# Типология проектных задач по В.М. Заславской



# Структура проектной задачи





**Проектная задача  
для обучающихся 2, 3-х  
классов  
по теме:**

**«День рождения буквы Ё»**

# Познавательные УУД

- Находить информацию;
- Владеть разными видами смыслового чтения;
- Анализировать;
- Классифицировать (группировать);
- Сравнить;
- Устанавливать причины явлений и их следствия;
- Устанавливать аналогии( в т.ч. создавать модели объектов);
- Представлять информацию.

# Регулятивные УУД

- Определять цель;
- Выдвигать версии;
- Планировать деятельность;
- Работать по плану, сверяя с целью;
- Оценивать степень успешности достижения цели по критериям.

# Коммуникативные УУД

- Излагать свое мнение, аргументировать его;
- Быть готовым изменить свою точку зрения под воздействием контраргументов;
- Участвовать в диалоге: слушать и слышать другого;
- Понимать позицию другого;
- Создавать устные и письменные тексты;
- Использовать речевые средства;
- Работать в паре, группе;
- Предотвращать и преодолевать конфликты.

