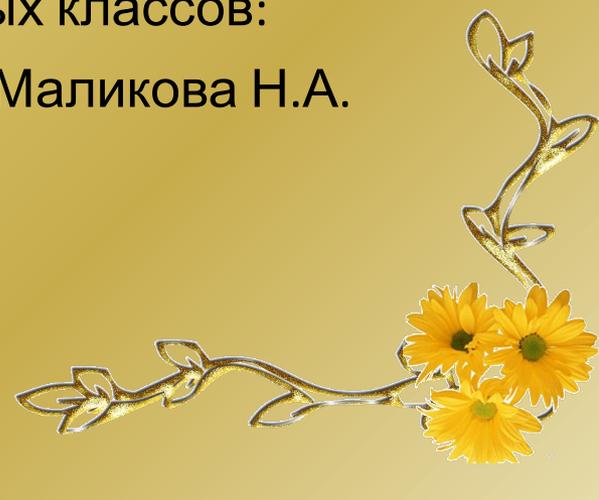


# **Современные образовательные технологии в начальной школе**

Учитель начальных классов:

Маликова Н.А.



# 1. Технология проблемного обучения

"Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне, – я смогу запомнить.

Позволь мне это сделать самому,  
и я научусь".

*(Конфуций)*



$$2 + 5 * 3 = 21$$

$$2 + 5 * 3 = 17$$

$$(2 + 5) * 3 = 21$$

$$2 + 5 * 3 = 17$$



## **2. Информационно-коммуникативные технологии**

- создание презентаций на определённую тему по учебному материалу;
- создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т. д.);
- использование готовых программных продуктов



*Русский язык*  
*УМК Школа России*

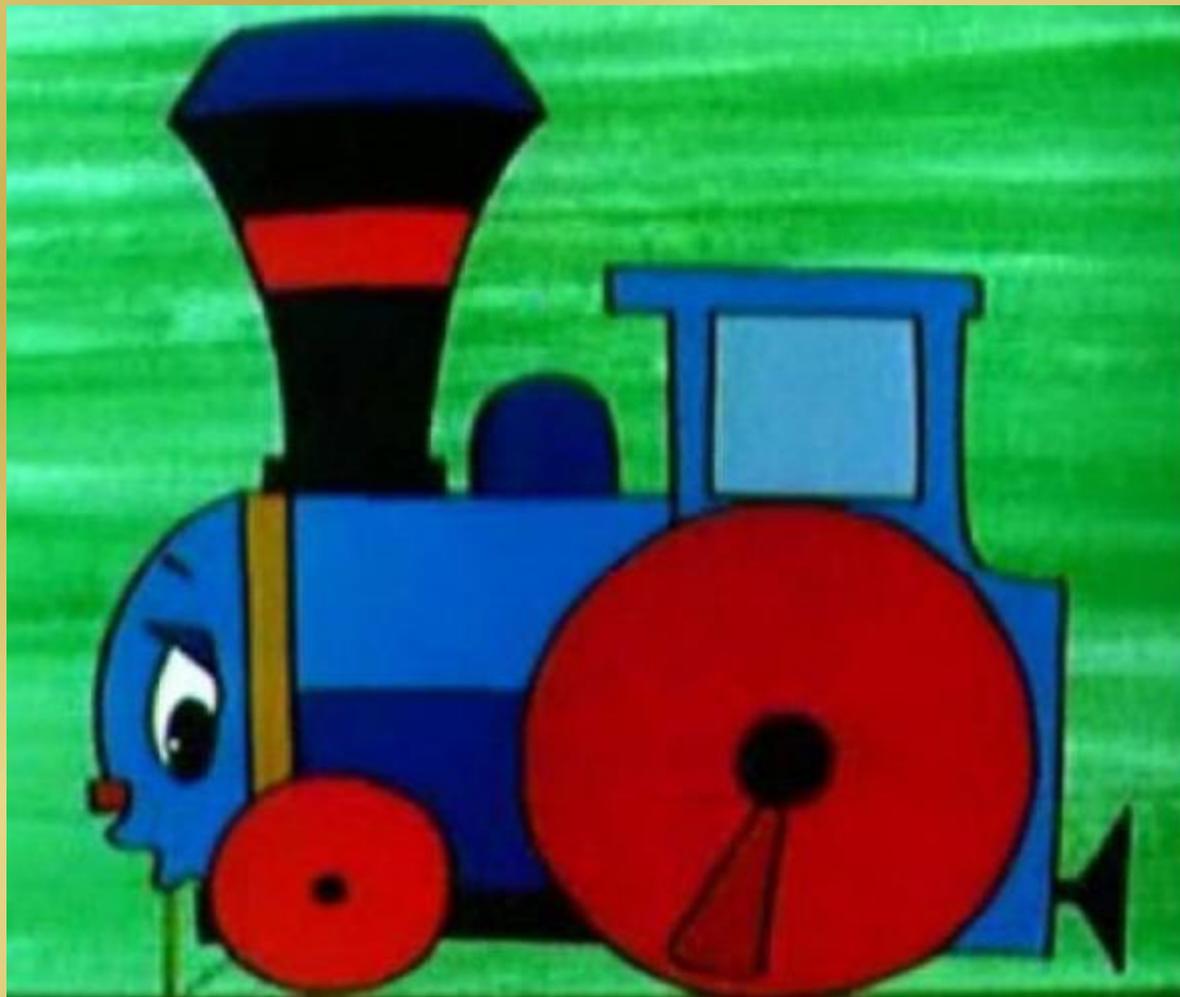
*Урок - путешествие*  
*3 класс*

# Состав слова

*Учитель начальных классов: Щёголева Н.А.*



# Состав слова



# Словарная работа

С...бака, гор...д, ...вёс,  
кв...ртира, б...бл...отека,  
р...стение, в...р...бей.

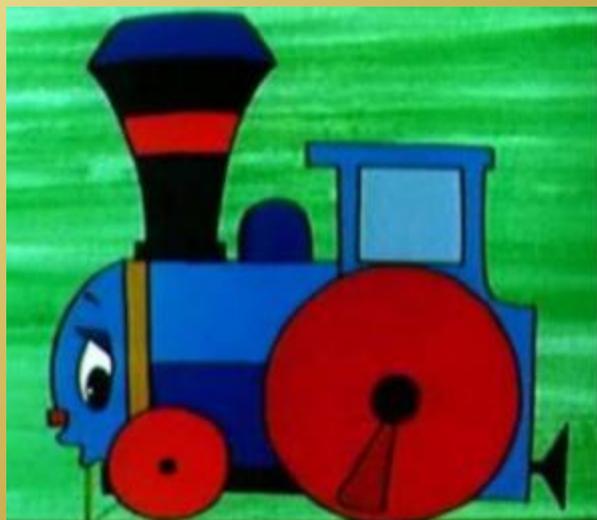


# Словарная работа

Собака, город, овёс,  
квартира, библиотека,  
растение, воробей.



# Изменяем приставки



С

У

ПРИ

ЗА

В

ВЫ

ПОД

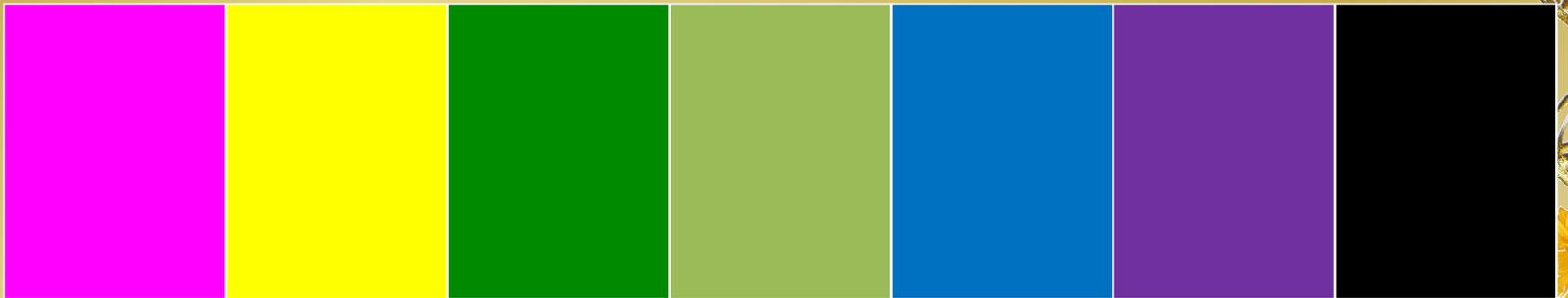
ПО

ОТ

ПЕРЕ



Р.-отличное  
З.-хорошее  
Ж.-замечательное  
С.-прекрасное  
Б.-весёлое  
Ф.-грустное  
Ч.-плохое



# 3. Игровые технологии

«Соедини половинки слов».

- 1) Соедини стрелками половинки слов между собой так, чтобы получились целые слова

БУК

ВЕРТ

БАЛ

ЧАЙ

ФУТ

ВА

БОЛ

ФУТ

ВАРЬ

КОН

НИК

ГОН



# «Пословицы-перевертыши»:

1. На честном человеке ботинки мокнут.

*(На воре шапка горит)*

2. Радость ушла – заколоти дверь.

*(Пришла беда – отвори ворота)*

3. Трусость деревни избегает.

*(Смелость города берёт)*

4. Чужие штаны дальше от ног.

*(Своя рубашка ближе к телу)*

5. На свой хлеб закрой глаз.

*(На чужой каравай, рта не разевай)*



# Составь слова из отдельных частей

-игр, -а, звон, -к-, -ок, про-,  
гул, -а

Игра, звонок, прогулка



# Какое слово лишнее ?

1. Нос, носик, носок.

2. Белый, белка, белила.

3. Лес, леска, лесной.

4. Пар , парилка, парочка



# 4.Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ.



# 5.Технология “Портфолио”.

## 1 часть. Учебная деятельность.

Результаты обучения ученика по четвертям и за год.

## 2 часть. Участие в делах класса и школы.

Результаты творческой деятельности учащихся в разных областях;

- отметку о посещении факультативов, кружков, секций;
- спортивные достижения учащихся;
- оценку выполнения общественных поручений, дежурства по классу и школе.

