

# **Презентация**

**заседание круглого стола**

**МО учителей начальных классов**

**учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович**

**Наумова А.М.**

*Тема:*

**« Патриотическое воспитание  
младших школьников»**

*Цель:*

**обсуждение путей формирования  
эффективной работы по  
патриотическому воспитанию  
младших школьников в школе**

## ***Задачи круглого стола:***

- обсудить факторы, влияющие на патриотическое воспитание школьников**
- определить педагогические технологии, методы, формы взаимодействия педагогов и учащихся в организации мероприятий по патриотическому воспитанию**
- обсудить неясные и спорные моменты по данному вопросу;**
- обеспечить работу технических средств для выступления**

**« Любовь к Отчизне и любовь к людям-  
это два быстрых потока, которые,  
сливаясь, образуют могучую реку  
патриотизма»**

**В. А. Сухомлинский**

# 1. Подготовительный этап:

## *Актуальность изучения темы:*

- ] нестабильная экономическая обстановка
- ] миграционные процессы в стране
- ] обострение молодежных  
националистических объединений

***Патриотизм*** – «преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу»

С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова  
«Толковый словарь русского языка»

***Патриот*** – «любитель отечества, ревнитель о благе его...»

В. Даль  
«Словарь живого великорусского языка»

# *Патриотизм-*

происходит от греческого слова

*« патрис » -*

**ЗЕМЛЯ ОТЦОВ;**

**место рода;**

**родина;**



# ***Патриотическое воспитание –***

**это систематическая деятельность в образовательном учреждении по**

***Формированию патриотического сознания, нравственных ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга;***

***Формированию духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов.***

## **Основные направления:**

**Учебная деятельность**

**Внеурочная деятельность**

**Внекласная деятельность**

**Работа с родителями**

# Формы взаимодействия педагогов и учащихся

## *Педагог – ученик:*

- учебные предметы;
- уроки мужества;
- круглые столы;
- экскурсии;
- акции;
- смотри строя и песни;
- праздники;
- встречи со знаменитыми и заслуженными людьми;
- викторины;
- посещение библиотеки, музея;
- сетевые проекты;
- беседы и лекции;
- конференции;
- походы, игры;
- фестивали;
- конкурсы;
- концерты;

# *Педагог – педагог:*

**МО, открытые мероприятия,  
лекции, семинары,  
круглые столы,  
дистанционные олимпиады,  
сетевые проекты,  
конференции, методические разработки  
семинары, педсоветы;**

# *Педагог – родитель:*

**тренинги;**

**беседы;**

**лектории;**

**игры;**

**анкетирование;**

**семинары.**

***Педагогические технологии:***  
**проектно-исследовательская**  
**деятельность;**  
**коллективно-творческие дела;**  
**деятельностный подход в воспитании;**  
**педагогика сотрудничества;**  
**технологии проблемного обучения;**  
**проектная деятельность;**  
**ИКТ и др;**

## **2. Дискуссионный этап**

### ***Вопросы для рассмотрения:***

**Какие произведения на патриотическую тему изучаются в программе 1 класса ?**

**Как отражается патриотическое воспитание во 2 классе?**

**Какие темы в программе 2 класса « Краеведение» ?**

**Как отражена тема патриотического воспитания в проведенных мероприятиях?**

**Какие школьные мероприятия по патриотическому воспитанию прошли в начальной школе?**

**Какие формы работы используете в своей практике при изучении данной тематике?**

**Расскажите об используемых технологиях в патриотическом воспитании?**

**Как представлена патриотическая тема в программе 4 класса**

### ***3. Завершающий этап:***

- 1. Проявление любви к Родине у детей младших школьников выражена в знаниях: о названии страны, ее географии, природе, символике, в знании героев, которые прославили нашу Родину, в участие детей в конкурсах чтецов о Родине, в конкурсах песен, участие в конкурсах рисунков.**
- 2. Проводя мероприятия, реализованные в условиях школы, поселка ученикам прививается любовь и бережное отношение к природе России, к ее сохранению.**



- 3. Изучение символов России, а также изучение художественных промыслов, блюд национальной кухни, позволяет детям уважать традиции своих предков.**
- 4. Ознакомление с патриотической темой на уроках и во внеурочное время даст заметные результаты, если она будет частью всей работы школы по патриотическому воспитанию детей; если она по содержанию и по методам реализации будет усложняться от класса к классу.**

# Литература

Буйлова Л.Н. кандидат педагогических наук, профессор «Воспитание патриота»

Немтарева С. В. « Формы работы»

*МАОУ «Начальная школа». «Патриотическое воспитание»*

Реализация социально-значимых проектов, посвященных 65-тилетию Победы в ВОВ~ - <http://www.o-detstve.ru/forteachers/primaryschool/out>

[http://www.lotos.dtn.ru/mo\\_m\\_smir\\_03.html](http://www.lotos.dtn.ru/mo_m_smir_03.html)