



Методы воспитания и обучения первоклассников в условиях реализации ФГОС



От чего зависит выбор методов обучения и воспитания?



ФГОС 2-го поколения: НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ образования

СТРАНИЧКИ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

К с. 21

1 — первобытные люди используют кремь, чтобы добыть огонь.
2 — Муравьишка для постройки дома использует камешки гранита.
3 — так выглядит известняк при большом увеличении.

К с. 23

Подсолнечник Георгин

Клевер

Календула

К с. 25

Родина кактусов изображена на фотографии № 2, родина бегоний — на фотографии № 3.

**ПРОВЕРИМ СЕБЯ
И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ**

Тест

Вариант 1

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Из какого числа надо вычесть 2, чтобы получить 37?	8 3 7
2. Какое число получится, если из 9 вычесть 37?	6 5 8
3. Укажи сумму чисел 4 и 3.	1 7 6
4. Сумма каких двух чисел равна 9?	2 и 7 4 и 6 2 и 8
5. К какому числу прибавили 2, если получили 67?	6 4 5
6. Какое число прибавили к 8, если получили 10?	2 1 3
7. Какое число увеличили на 2, если получили 57?	4 3 2
8. Укажи число, которое закрывает карточкой: 8 — это □ и 2.	6 5 4
9. Какое число меньше чем 9 на 2?	8 7 6

Наши ПРОЕКТЫ

Проект «Моя семья»

Многие события семейной жизни остаются в памяти благодаря семейному альбому. Вот фотографии из семейных альбомов. Что на них изображено? Поразмышляйте, что думают и чувствуют эти дети и взрослые.

Подготовьте фоторассказ о жизни своей семьи.

Наши ПРОЕКТЫ

МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС

Числа в загадках, пословицах, поговорках

Математика всюду! Где только ни встретишь различные числа: на зданиях школы, на домах, на дверях квартир, на автобусах, трамваях, да всего и не перечислишь. Книжки, газеты, журналы, да всего и не перечислишь. С числами ты часто встречаешься и в школе и не только на уроках математики. Вспомни уроки, на которых изучаешь окружающий мир, русский язык, и приведи примеры, когда тебе приходилось использовать числа.

Наверное, ещё до школы тебе часто встречались числа в загадках, в пословицах и в поговорках.

Попробуй, отгадай!

- «Одно на всех и светит, и греет».
- «Два брата через дорогу живут, а друг друга не видят».
- «Восемь ног, как восемь рук, вышивают шёлком круг. Мастер в шёлке знает толк. Покупайте, мужи, шёлк!»
- «Вот сестрёнки — две плетёнки Из овечьей шерсти тонкой. Как гулять — так надевать, Чтоб не мерзли пять да пять!»
- «У него глаза цветные, Не глаза, а три огня. Он по очереди ими Сверху смотрит».

 **Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ**



**СТРАНИЦЫ УЧЕБНИКА
МАТЕМАТИКИ ДЛЯ
1-ГО КЛАССА ПО ПРОГРАММЕ
«ПЕРСПЕКТИВНАЯ ШКОЛА»**

Активные методы обучения и воспитания для реализации целей и задач стандартов 2-го поколения

**АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**ПРОБЛЕМНЫЙ
МЕТОД**

**МЕТОД ИНТЕРАКТИВНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

**ИГРОВОЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

**МЕТОД НАГЛЯДНОГО
МОДЕЛИРОВАНИЯ**

**Методы стимулирования и
мотивации учебно-познавательной
деятельности**

Игровое производственное проектирование

АТИВНЫЕ МЕТОДЫ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

ИГРОВОЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ

ТЕАТРАЛИЗАЦ
ИЯ
ОБУЧЕНИЯ



СХЕМА 3



Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности

Использование
общественного
мнения

Специальные
условия

Убеждение

Осознание
МОТИВОВ
наказания



Авторитет

**Спасибо за
внимание!**