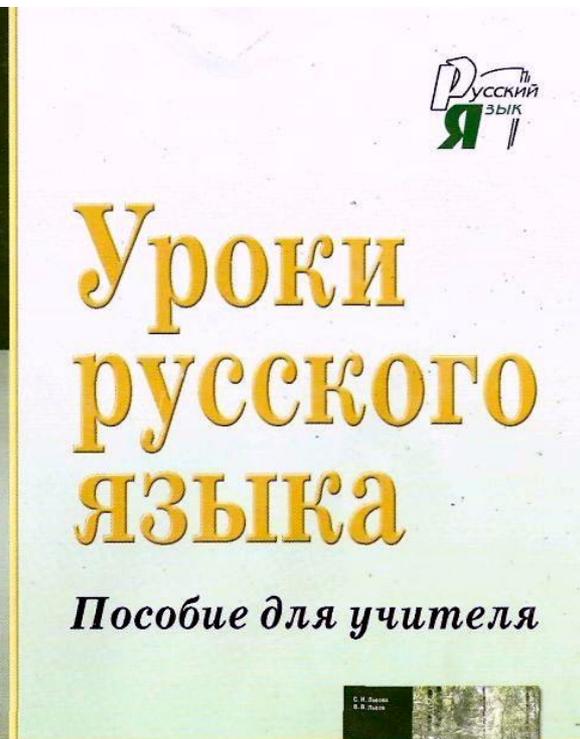
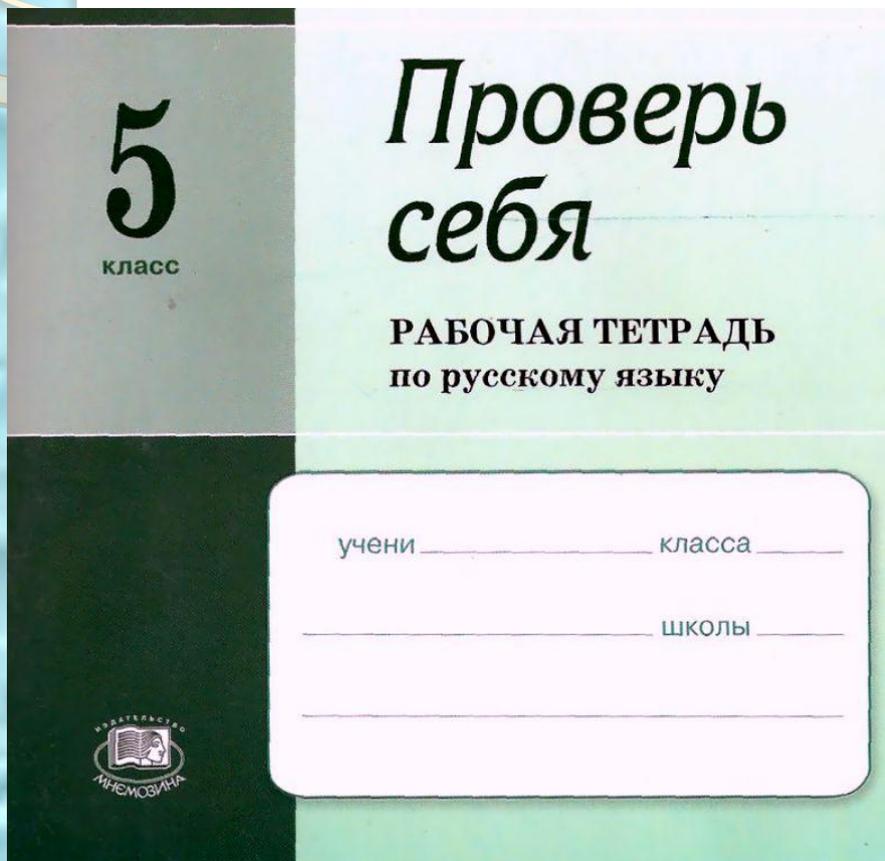




Из опыта работы
по УМК С.И. Львовой
МБОУ СОШ №11
С.Н. Шевченко

УМК в 3-х частях С.И. Львова В.В. Львов





РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

ПРЕДМЕТНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

МЕЖПРЕДМЕТНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

УМК
С.И.
Львовой



Уроки
русского
языка
Пособие для учителя



Фонетика Орфоэпия Графика

Произношение согласных звуков

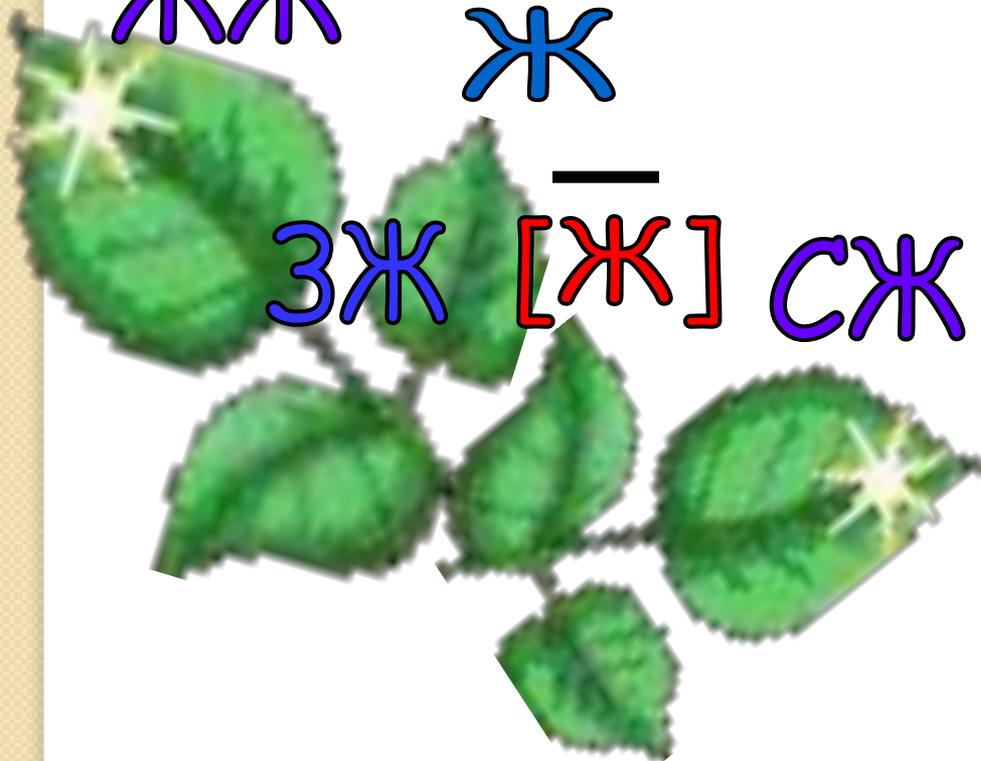
ЖЖ

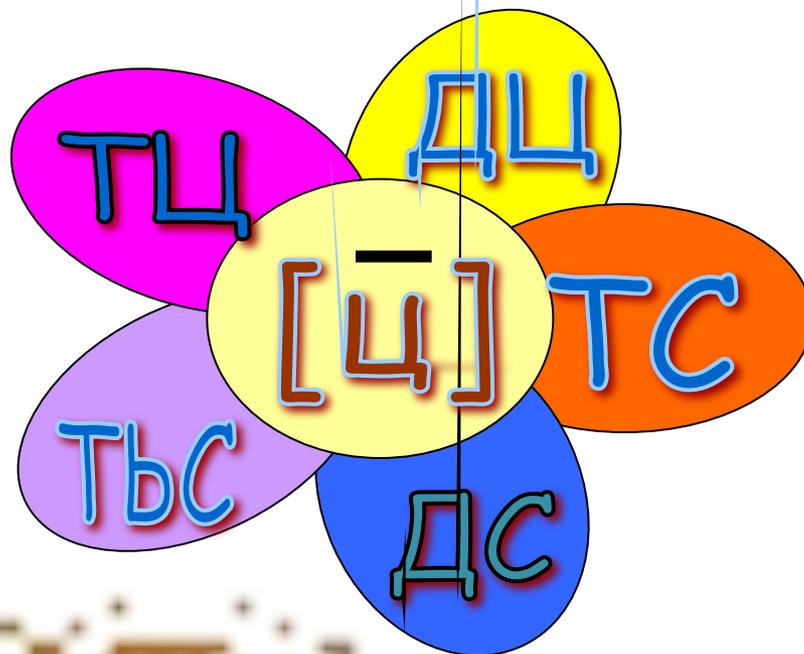
Ж

ЗЖ

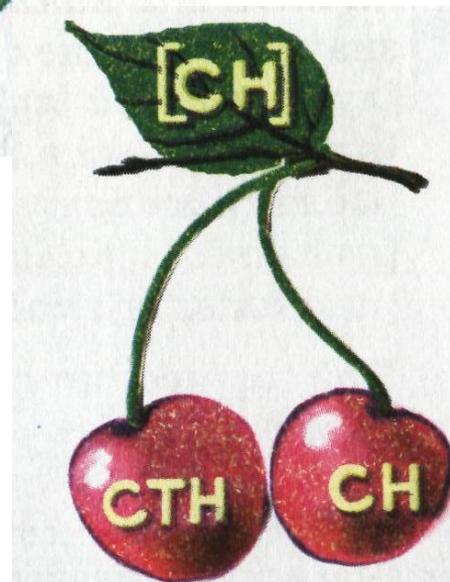
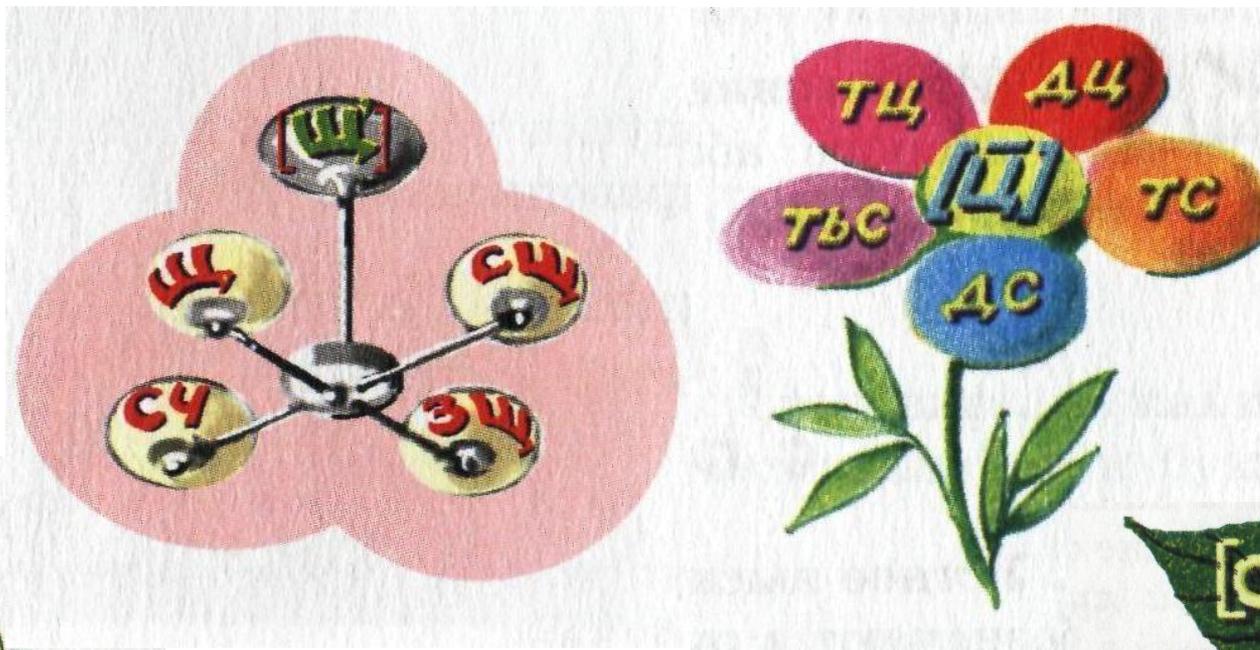
[Ж]

СЖ





Что, по-вашему, обозначают данные рисунки?

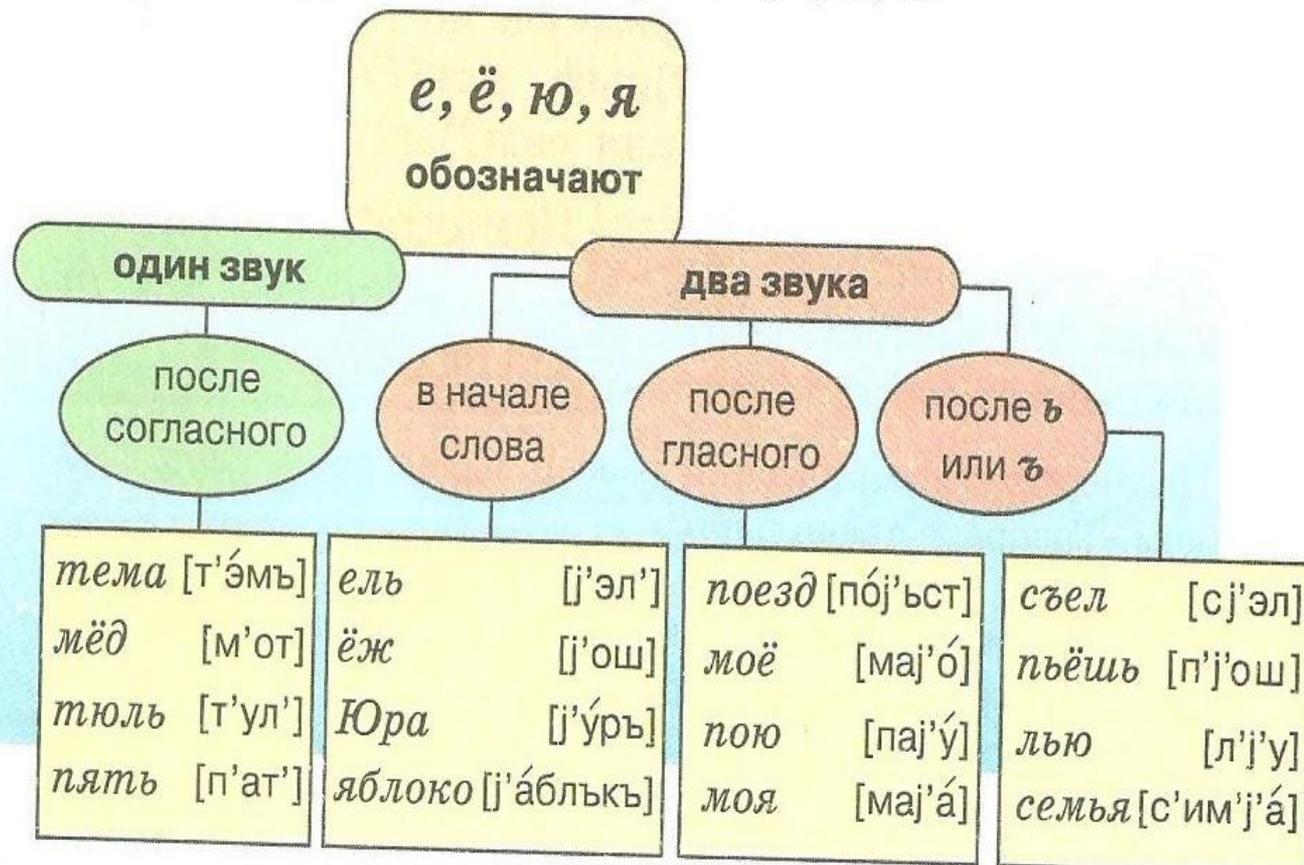


5 класс Орфоэпия

Произносимый мягкий согласный	Произносимый твердый согласный	Произносится как твердый, так и мягкий согласный
<i>[т']екст</i> <i>к[р']ем</i> <i>му[з'э]й</i> <i>фа[н']ера</i> <i>[т']ермин</i>	<i>а[т]елье</i> <i>бу[т]ерброд</i> <i>шо[с]е</i> <i>[т]еннис</i> <i>майо[н]ез</i>	ло[т]ерея и ло[т']ерея прог[р']есс и прог[р]есс эксп[р']есс и эксп[р]есс ба[с']ейн и ба[с]ейн [д']епо и [д]епо

Обозначение звуков с помощью букв **Е, Ё, Ю, Я**

80. Устное высказывание. Рассмотрите схему и расскажите, какие звуки обозначают в русском языке буквы *е, ё, ю, я*.



А 4. Фонетика

1.1 Звуки и буквы

1.2 Фонетический анализ слова

УМК С.И. Львовой

5 кл 1) Упр. №77. Объясните, что означает выражение **непроизносимые согласные**. Проиллюстрируйте его примерами.

Прекрас(?)ная мес(?)ность...

2) Упр. 7 Покажите, какие звуки обозначают пропущенные буквы.

Сва..ба, но..ка ст..ла, ...кусный пиро.., ё...

3) 5 кл. Упр. №234. Из упр. 201 выпишите слова, в которых ь обозначает мягкость согласного.

4) 5 кл. Упр. 81 На основе схемы упр. 80 составьте таблицу и заполните её, используя слова.

Есть, треск, тополя, поёт....

ГИА -2011

А4. Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове НЕИЗВЕСТНЫХ (предл.5) согласный звук [т] является непроизносимым.
- 2) В слове ВХОДЯ (предл.1) первый звук-[ф]
- 3) В слове ДОСТАНЬТЕ (предл. 16) мягкость согласного [н'] на письме обозначена буквой ь (мягкий знак).
- 4) В слове СЕРЬЁЗНОГО (предл. 1) звуков больше, чем букв.

А5. Правописание корней.

Правописание словарных слов

УМК

- 5 кл. Упр.194. В один столбик запишите слова проверяемой безударной гласной в корне слова, в другой – непроверяемой.
- 6 кл. Упр. 536. Вставьте пропущенные буквы,, учитывая лексическое значение слова.
- 7 кл. Упр. 770. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите корни в словах с пропущенными буквами.

ГИА

А5. Укажите слово с **чередующейся гласной в корне.**

- 1) подивилась
- 2) вклинилась
- 3) касаются
- 4) написал

А 6. Правописание приставок.

Слитное, дефисное, раздельное написание

УМК

- 5 кл. Упр. 618 . Выпишите слова, в приставках которых пропущенные буквы.
- 6 кл. Упр. 395. Определите, каким способом образованы слова. Объясните орфограмму.
- 7 кл. Упр. 221. Составьте предложения со словами
- Пребывать(находиться)-прибывать (приезжать)

ГИА

А.6 В каком слове правописание приставки определяется её значением –

- «*приближение*»?
- 1) пришли
- 2) привычный
- 3) прикрыла
- 4) прислушалась

**А 7. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).
Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.
Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
настоящего времени**

УМК

- 5 кл. Упр. 743. Образуйте сущ-ые со значением лица, используя суффиксы –чик, -щик.
- 6 кл. Упр. 418. От данных слов образуйте имена прилагательные с суф. -онн, -енн, -ан, -ян.
- 7 кл. Упр. 227. Вставьте нужный суффикс в имена прилагательные.
- 7 кл. Упр. 225. Вставьте суффиксы причастий –*ем* (ый), –*им*(ый).

ГИА

- **А7. В каком слове правописание суффикса является исключением из правила?**
- 1) бесценные
- 2) сосредоточена
- 3) напряжённо
- 4) деревянная

В1. Лексика и фразеология. Синонимы.

Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению

- 5 кл. Упр.714. Докажите, что данные фразеологизмы противоположны по своему значению.
- 6 кл. Упр.331. Как различаются по смыслу существительные *дата* и *число*.
- 7 кл. Упр.102. **На уроке биологии.** Вспомните, какие слова называются терминами. Из учебника биологии выпишите 5 терминов.

- В1.Замените разговорное слово «**пошушукались**» в предложении **12**
- стилистически нейтральным синонимом. **Напишите этот синоним.**
- Ответ:

В2 .Словосочетание

УМК

- 5 кл. Упр.325. Распределите словосочетания по группам: именные и глагольные.
- 6 кл. Упр.351.

Словосочетания **сущ+ сущ.**,
замените словосочетанием
сущ+ прил.

Берег реки – речной берег.

ГИА

- Замените словосочетание **«деревянная шкатулка» (предложение 16),**
- построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление. Напишите получившееся словосочетание.**
- Ответ:

Развитие речи

Яркая особенность УМК С. И. Львовой - его нацеленность на успешное овладение *основными видами речевой деятельности.*

Каждый урок русского языка является уроком *развития речи*, на котором учащиеся

- ✓ проводят текстоведческий анализ текста
- ✓ пишут мини-сочинение или изложение,
- ✓ пересказывают теоретический материал.

С1. Прослушайте текст и напишите сжатое изложение

- **7 кл. Упр.493. Сжатое изложение.**
Выделите самую важную информацию в тексте, а затем кратко изложите его содержание (двумя или тремя предложениями)

Сочинения на лингвистическую тему:

7 кл. Упр. №409. Устное высказывание. Объясните, как вы понимаете следующее высказывание.

5 кл. Упр. 118. Объясните, для чего нужно учитывать значение морфем.

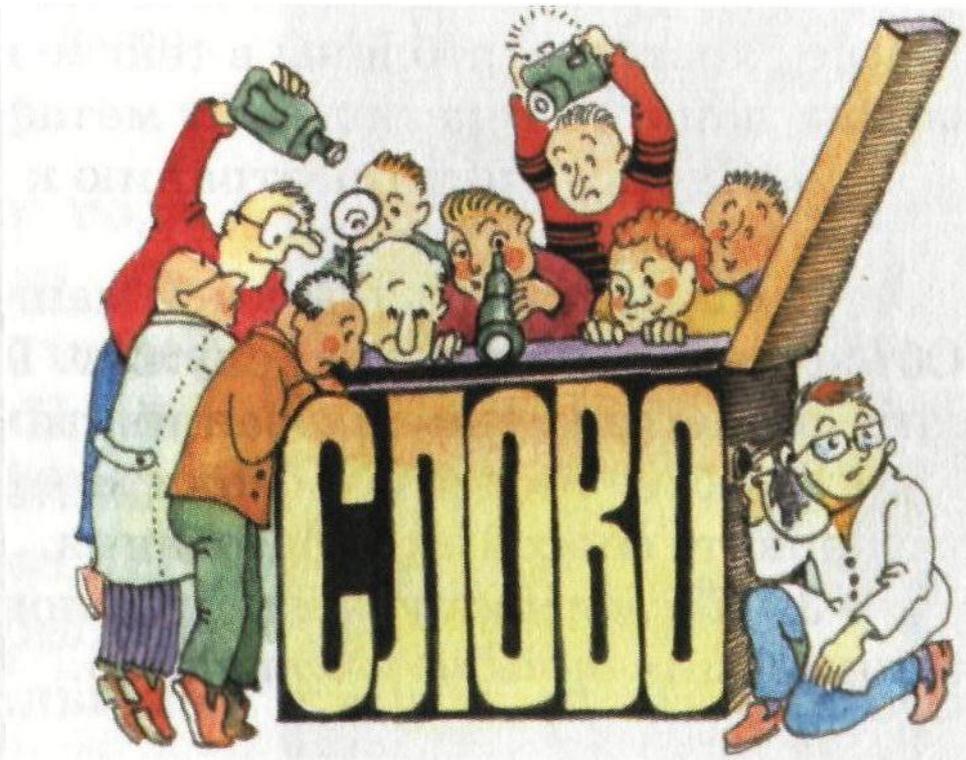
Не забудьте привести доказательства, аргументируя этот тезис. В конце ответа сделайте вывод.

5 кл. Упр. 265. Сочинение – миниатюра. Письменно ответьте на вопрос: «Зачем нужна орфография?». Используйте слова Л. Щербы, которые являются эпиграфом к разделу «Орфография»

6 кл. Упр. 815. Сочинение – миниатюра. Письменно ответьте на вопрос, почему местоимения называются словами-заменителями .

7 кл. Упр. 123. Сочинение – миниатюра. Прочитайте эпиграф к § 4. Письменно объясните, как вы понимаете высказывание французского писателя Анатolia Франса.

Объясните лингвистический смысл
рисунков?



На основе фотографии сочините лингвистическую сказку.



ГОТОВИМСЯ К ГИА

(из КТП по УМК С.И. ЛЬВОВОЙ)

№	Тема урока	Кол- во час	дата	Использ. оборуд.	Прим ГИА
8 (5)	Оглушение и озвончение парных согласных звуков. Куб. Произношение гласных и согласных Г, В, Ф, Р, Л мягких парных звонких в слабой позиции.	1	12.09	Презент.	А4
35 (5)	Виды орфограмм в корне слова. Правописание безударных гласных в корне слова.	1	11.10	Презент.	А.5
81 (6)	Правописание суффиксов прилагательных.	1	10.12	Презент. таблица	А7
61 (7)	Истоки богатства и выразительности родной речи	1	01.12	Презент.	А3



**На всех словах –
события печать,
Они дались
недаром человеку.
С.Я. Маршак**

**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ**



Литература

- С.И. Львова Русский язык 5-8 класс
- С.И. Львова Программа по русскому языку.