



**Изложение.
« Медаль за отвагу».**

Цели урока:

- развивать умение анализировать текст;
 - совершенствовать умение составлять план текста;
 - научить учащихся логически последовательно излагать содержание текста;
 - развивать навык письменной монологической речи;
 - Развивать орфографическую зоркость.
-

ЗАДАНИЕ:

***ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ .**

• Ответьте на вопросы:

- Почему текст имеет такое название?**
 - Какова главная мысль текста?**
-

Беседа по тексту:

- 1. Что случилось с Игорем Кугаем?**
 - 2. Что предпринял Игорь, когда увидел дым в окне соседнего дома?**
 - 3. Как мальчик действовал, спасая детей?**
 - 4. Почему он не стал дожидаться приезда пожарной машины?**
 - 5. Чем заканчивается рассказ?**
 - 6. Каково отношение автора к герою рассказа?**
-

- 
- К какому виду относится текст?
(повествование, описание, рассуждение)
 - Докажите свое предположение.

Задание:

- Сколько смысловых частей можно выделить в тексте? Озаглавьте их.
-

План.

1. Игра в шашки.

2. Дым в окне.

3. Игорь бросается на помощь.

4. Спасение малышей.

5. Награда.

**-Повторное чтение
текста.**

**-Пересказ текста по
плану.**

Словарно-орфографическая работа.

Вдру..., увид...ли, с...седн...го, подоко(н,нн)ик,
г...рел, р...збил, плак...ли, в к...р...доре,
по(д,дд)авалась, дв...надцать,
« За отвагу на пожаре».

Повторное чтение текста.

Слова для справок:

Во дворе, шашки, из окна, ногой, стекло, кричали, шкаф , вытащил , вдруг, увидели, соседнего, подоконник, горел, разбил, плакали, в коридоре, поддавалась, помог вылезти, подъезжала, двенадцать, медаль « За отвагу на пожаре» .

**Самостоятельная работа.
Написание изложения.**

Самопроверка.
