



Анализ содержания программ лагерей с дневным пребыванием детей, актуальные вопросы подготовки программ на летний период 2020 года

Зверева Наталья Евгеньевна
Заместитель министра образования и науки
Пермского края

2019

Данные по мониторингу программ

873

программы

ЛДП



Федеральные документы

Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"

Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

Нормативно-правовая база Пермского края

Закон Пермского края от 05.02.2016 N 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае» (принят ЗС ПК 21.01.2016)

Закон Пермского края от 2.04.2010 г. N 607-ПК «О передаче органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления» (с изменениями на 1 ноября 2018 года):

Постановление Правительства Пермского края №143-п от 07.03.2019 г. «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»

Основные недостатки программ



- Неактуальное, не обновляемое, не интерактивное содержание программ
- Формы работы рассчитаны, в основном, на младший и средний возраст, подростки вынуждены «подстраиваться»
- Цели, задачи и результат не согласуются, критерии достижения не всегда способствуют достижению цели
- Слабо проработан диагностический материал
- Программы не сбалансированы: либо подготовка к экзаменам, репетиторство по отдельным предметам, либо исключительно досуговые формы и выезды в бассейны, кино, пейнтбол и т.п.
- Недостаточный уровень ресурсной обеспеченности программ
- Низкая вариативность (либо вообще отсутствие) при выборе социальных партнеров в процессе реализации смены
- Неактивное использование городской инфраструктуры, возможностей ландшафтных, культурных, исторических, общественных, природных и других объектов

Актуальные вопросы подготовки программ на летний период 2020 года

- ✓ Организовать работу по мотивации руководства ЛДП к обновлению содержания программ, использованию современных технологий реализации программ
- ✓ Усилить контроль за соответствием содержания, форм и технологий работы возрастным особенностям участников лагеря (особенно подростков)
- ✓ Усилить контроль за соответствием поставленных задач по реализации цели, ее достижению, а также ожидаемому результату
- ✓ Способствовать проработке/усовершенствованию средств измерения достигнутых результатов, представлять разнообразные диагностические материалы
- ✓ Способствовать расширению партнерской сети по реализации программ, привлечению современных компаний



Управленческие решения

1-2 кв. 2020 г.

Январь 2020
г.

Методические
рекомендации по
организации ЛДП



2020 г. по
графику ИРО
ПК

КПК для вожатых и
организаторов
летнего отдыха



1 кв. 2020 г.

Семинар для
руководителей
ЛДП



Управлениям
образования:
организовать работу по
экспертизе программ
(свободные слушания,
мастерские, круглые
столы, семинары и т.д.)



При межведомственном взаимодействии,
с привлечением экспертного сообщества