

# Активные методы обучения в ДОУ

**Фощан Юлия Николаевна**

Старший воспитатель

МБДОУ «ДСОВ №40»

ПТГ «АМО»  
г. Братск 2014г.

педагог



Профессиональный  
стандарт  
педагога

Адаптация к новым  
условиям

ФГОС ДО

Педагогическая  
мобильность

Федеральный  
Закон об образовании

Повышение  
профессиональной  
компетенции

# Активные методы обучения (АМО)

???



# Процесс обучения

Знания

умения

Реализация потенциала

Постановка задач  
и пути решения

Обмен опытом



Практический результат

# Активные методы обучения

- это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности обучаемых (детей) в процессе освоения новых знаний.

# Разновидности АМО

- \* Проблемные ситуации
- \* **Обучение через деятельность**
- \* Групповая и парная работа
- \* Модерация
- \* Драматизация, театрализация
- \* Творческая игра
- \* «Мозговой штурм»
- \* «Круглый стол»
- \* Дискуссия
- \* Метод проектов
- \* Игровое проектирование



# Активные методы обучения – это обучение деятельностью



# Виды деятельности (ФГОС)

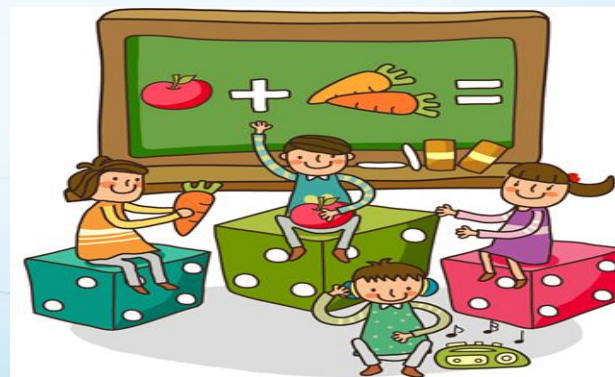
- **Игровая**
- Двигательная
- Коммуникативная
- Познавательно -исследовательская
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Трудовая
- Конструирование из различных материалов
- Изобразительная
- Музыкальная





## Активные методы обучения

*«Дошкольный ребёнок – человек играющий, поэтому в стандарте закреплено, что обучение входит в жизнь ребёнка через ворота детской игры» ( стандарт)*



# Особенности активных методов обучения

- \* Групповая форма организации работы участников образовательного процесса
- \* Использование деятельностного подхода к обучению
- \* Практическая направленность деятельности участников образовательного процесса
- \* Игровой и творческий характер обучения
- \* Интерактивность образовательного процесса
- \* Включение в работу разнообразных коммуникаций.
- \* Использование знаний и опыта детей
- \* Задействование в процессе обучения всех органов чувств
- \* Рефлексия процесса обучения его участниками

## АМО отличаются нетрадиционной технологией образовательного процесса

- \* Активизируют мышление, и эта активность остается надолго, вынуждает в силу учебной ситуации самостоятельно принимать творческие по содержанию, эмоционально окрашенные и мотивационно оправданные решения
- \* Развивают партнерские отношения
- \* Повышают результативность обучения не за счет увеличения объема передаваемой информации, а за счет глубины и скорости ее переработки
- \* Обеспечивают стабильно высокие результаты обучения и воспитания при минимальных усилиях обучающихся

# Помните!

Только **деятельность**, приносящая успех и **высокое удовлетворение**, становится для личности **фактором развития**.

- ❑ Не сдерживайте инициативы детей.
- ❑ Подходите к проведению работы творчески.
- ❑ Поощряйте самостоятельность, избегайте прямых инструкций.
- ❑ Не делайте за ребенка то, что он может сделать самостоятельно.
- ❑ Не спешите с вынесением оценочных суждений.



Спасибо за внимание!

