

Активные методы обучения в ДОУ

Фощан Юлия Николаевна

Старший воспитатель

МБДОУ «ДСОВ №40»

ПТГ «АМО»
г. Братск 2014г.

педагог



Профессиональный
стандарт
педагога

Адаптация к новым
условиям

ФГОС ДО

Педагогическая
мобильность

Федеральный
Закон об образовании

Повышение
профессиональной
компетенции

Активные методы обучения (АМО)

???



Процесс обучения

Знания

умения

Реализация потенциала

Постановка задач
и пути решения

Обмен опытом



Практический результат

Активные методы обучения

- это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности обучаемых (детей) в процессе освоения новых знаний.

Разновидности АМО

- * Проблемные ситуации
- * **Обучение через деятельность**
- * Групповая и парная работа
- * Модерация
- * Драматизация, театрализация
- * Творческая игра
- * «Мозговой штурм»
- * «Круглый стол»
- * Дискуссия
- * Метод проектов
- * Игровое проектирование

Активные методы обучения – это обучение деятельностью



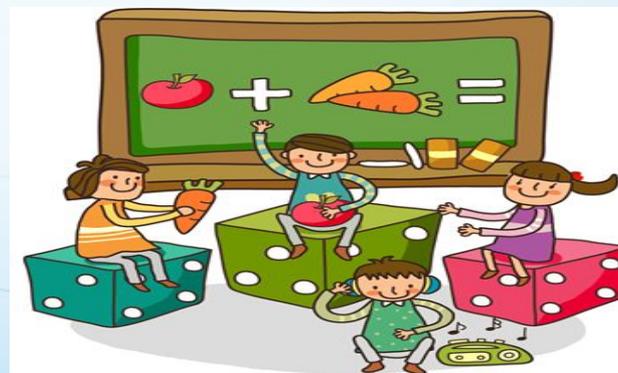
Виды деятельности (ФГОС)

- **Игровая**
- Двигательная
- Коммуникативная
- Познавательно -исследовательская
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Трудовая
- Конструирование из различных материалов
- Изобразительная
- Музыкальная



Активные методы обучения

«Дошкольный ребёнок – человек играющий, поэтому в стандарте закреплено, что обучение входит в жизнь ребёнка через ворота детской игры» (стандарт)



Особенности активных методов обучения

- * Групповая форма организации работы участников образовательного процесса
- * Использование деятельностного подхода к обучению
- * Практическая направленность деятельности участников образовательного процесса
- * Игровой и творческий характер обучения
- * Интерактивность образовательного процесса
- * Включение в работу разнообразных коммуникаций.
- * Использование знаний и опыта детей
- * Задействование в процессе обучения всех органов чувств
- * Рефлексия процесса обучения его участниками

АМО отличаются нетрадиционной технологией образовательного процесса

- * Активизируют мышление, и эта активность остается надолго, вынуждает в силу учебной ситуации самостоятельно принимать творческие по содержанию, эмоционально окрашенные и мотивационно оправданные решения
- * Развивают партнерские отношения
- * Повышают результативность обучения не за счет увеличения объема передаваемой информации, а за счет глубины и скорости ее переработки
- * Обеспечивают стабильно высокие результаты обучения и воспитания при минимальных усилиях обучающихся

Помните!

Только **деятельность**, приносящая успех и **высокое удовлетворение**, становится для личности **фактором развития**.

- ❑ Не сдерживайте инициативы детей.
- ❑ Подходите к проведению работы творчески.
- ❑ Поощряйте самостоятельность, избегайте прямых инструкций.
- ❑ Не делайте за ребенка то, что он может сделать самостоятельно.
- ❑ Не спешите с вынесением оценочных суждений.

Спасибо за внимание!

