

МОРФОЛОГИЯ КАК РАЗДЕЛ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Урок русского языка в 10 классе

Спишите, расставив ударение

агент

алфавит

аэропорты, *им.п. мн.ч.*

балованный, *прич.*

баловать

балуясь

банты, *им.п.мн.ч*

бороду, *вин.п.ед.ч.*

брала

бралась

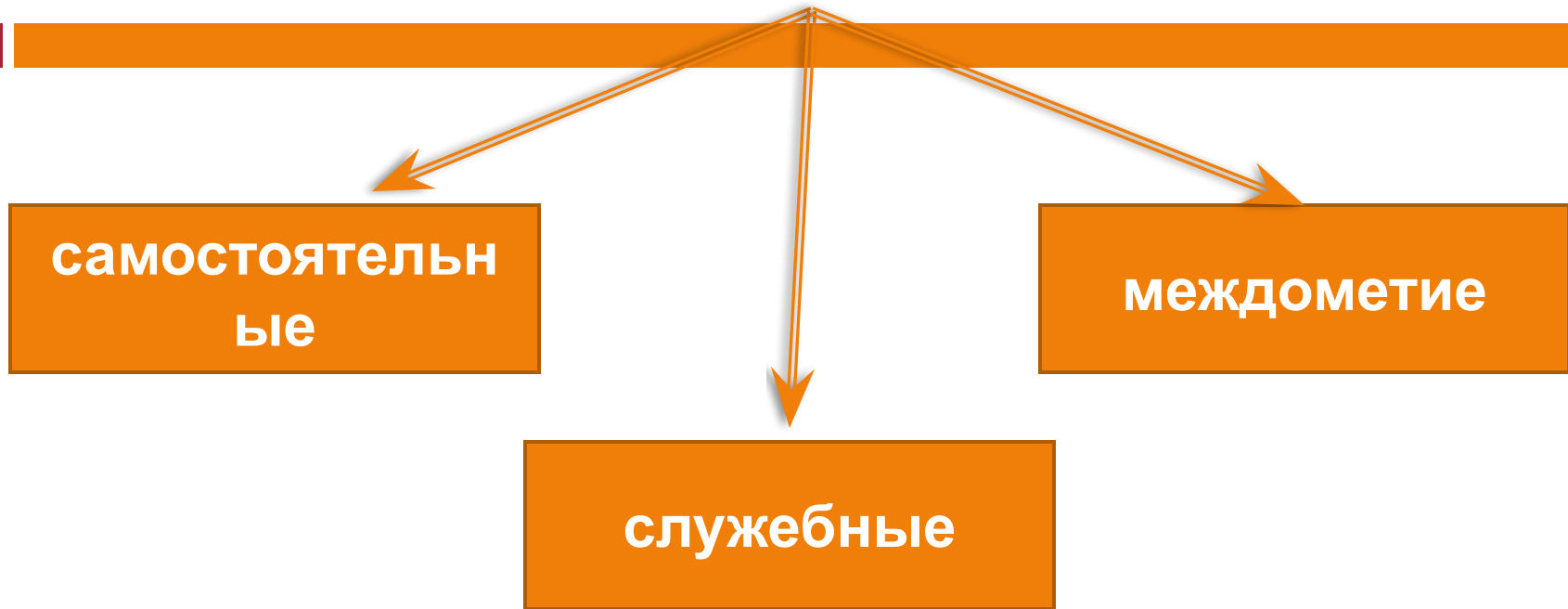
бухгалтеров, *род.п. мн.н*

верба

верна

вероисповедание

Части речи



«Три кита», на которых покоится любая часть речи



Части речи

| Название | Значение | Вопросы | Изменение | Синтаксическая функция |
|---------------------|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Имя существительное | Предмет, лицо, явление, понятие | Кто? Что? | По числам и падежам | Подлежащее, дополнение |
| Имя прилагательное | Признак или принадлежность предмета | Какой? Каков? Чей? | По числам, родам, падежам | Определение, именная часть сказуемого |
| Имя числительное | Количество или порядок при счёте | Сколько? Который? | Как сущ или прилагательное | В составе словосочет. подлежаж., дополн., определен. |
| Местоимение | Указывает на лицо, предмет, признак, принадлежность, кол-во | Кто? Что? Какой? Каков? Чей? Сколько? | По падежам, иногда по числам и родам | Подлежащее, дополнение, определение |

Части речи

| Название | Значение | Вопросы | Изменение | Синтаксическая функция |
|--------------|---------------------------------------|--|--|------------------------|
| Глагол | Действие, процесс | Что делать? Что сделать? | По наклонениям, временам, числам, лицам, родам | Сказуемое |
| Причастие | Признак предмета по действию | Какой? | Как прилагательное | Определение |
| Деепричастие | Добавочное действие, признак действия | Что делая? Что сделав? | Не изменяется | Обстоятельство |
| Наречие | Признак действия, признака, предмета | Где? Когда? Куда? Откуда? Почему? Зачем? Как? | Не изменяется, имеет формы сравнения | обстоятельство |

Части речи

| Название | Значение | Вопросы | Изменение | Синтаксическая функция |
|------------|---|---------|---------------|------------------------|
| Предлог | Зависимость имён, местоимений от других слов в предложении | - | Не изменяется | Не является |
| Союз | Связь однородных членов, предложений | - | Не изменяется | Не член предложения |
| Частица | Отрицание, утверждение, оттенки значения, образование форм слов | - | Не изменяется | Не член предложения |
| Междометие | Выражение чувств, побуждений | - | Не изменяется | Не член предложения |

Спишете предложения, расставив знаки препинания и вставив пропущенные буквы. Надпишите части речи

*Увы среди тех кому Чехов писал свои письма н...
нашлось н... одного человека который мог бы
разд...лить с ним его художнический интерес к
бытию: то что он живописец сч...тал
интереснейшим оригинальным и новым
н...сколько н... интересовало других. Я глубоко
убеждён в том что Чехов с одинаковым
вн...манием и одинаковым прон...кновением
любопытством разг...варивал с учёным и с
ра...носчиком с просящим на бедность и
литератором с крупным земским деятелем и с
сомнительным м...нахом и с приказ...иком и с
маленьким почтовым чиновником отсылавшим
его кор...еспонденцию.*

Проверь себя

Увы, среди тех, кому Чехов писал свои письма, не нашлось ни одного человека, который мог бы разделить с ним его художнический интерес к бытию: то, что он, живописец, считал интереснейшим, оригинальным и новым, нисколько не интересовало других. Я глубоко убеждён в том, что Чехов с одинаковым вниманием и одинаковым проникновением, любопытством разговаривал с учёным и с разносчиком, с просящим на бедность и литератором, с крупным земским деятелем, и с сомнительным монахом, и с приказчиком, и с маленьким почтовым чиновником, отсылавшим его корреспонденцию.