

# *Классный час в 8 классе*

Подготовила:

*Учитель МОУ «Бриентская средняя  
общеобразовательная школа»  
Кваркенского района Оренбургской  
области*

*Бакеева Ирина Ринатовна*



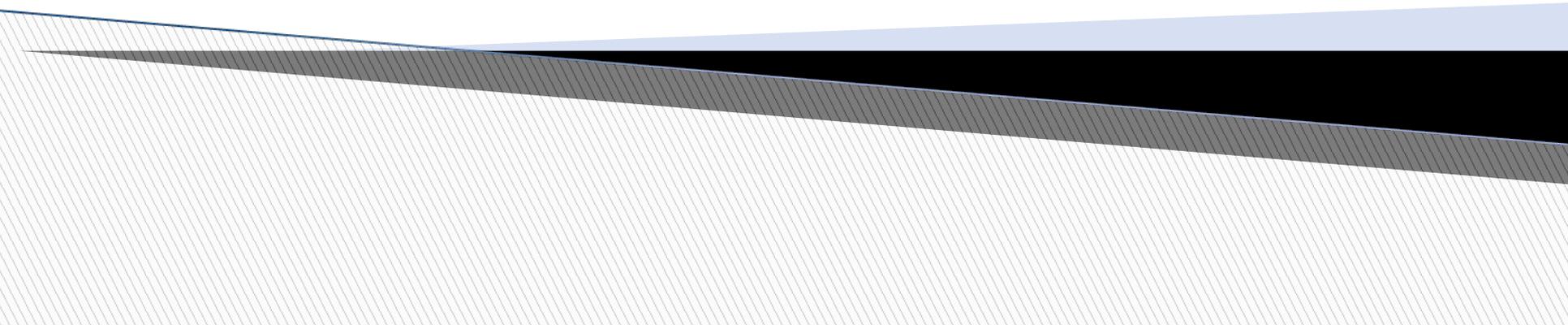
**Тема классного часа:**

**«Добро. Зло.  
Терпимость»**

*Доброта – язык, на  
котором немые могут  
говорить, и который  
глухие могут слышать.*

*К. Боуви*

*Добро и зло творить всегда  
Во власти всех людей.  
Но зло творится без труда,  
Добро творить трудней.*



## *Цель:*

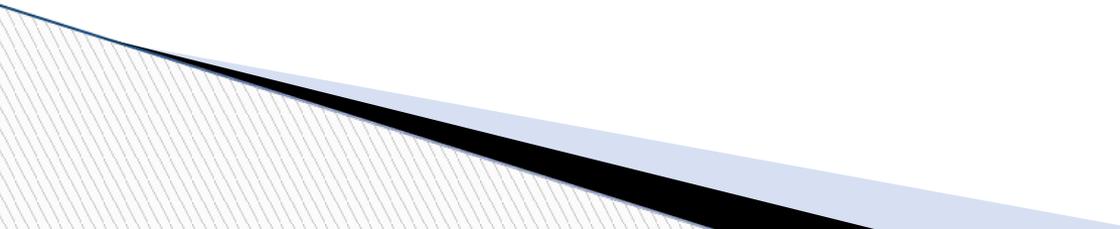
- ▣ разделить понятия «добро», «зло», «терпимость»;*
- ▣ убедиться в необходимости добра и недопустимости зла.*

# *План классного часа*

- 1. Организационный момент*
- 2. Сказка «Награда»*
- 3. Ответы на вопросы*
- 4. Юноша и морские звёзды*
- 5. Домашние творческие задания*
- 6. Тест «Добрый ли вы человек?»*
- 7. Выводы*
- 8. Рефлексия*

*«Не будь побеждён  
злом, но побеждай  
зло добром».*

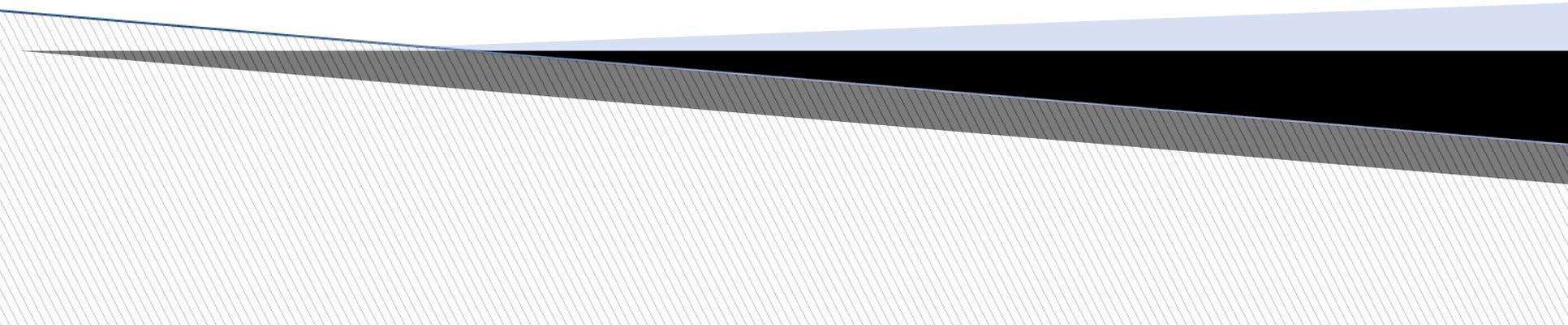
*(Священное Писание)*

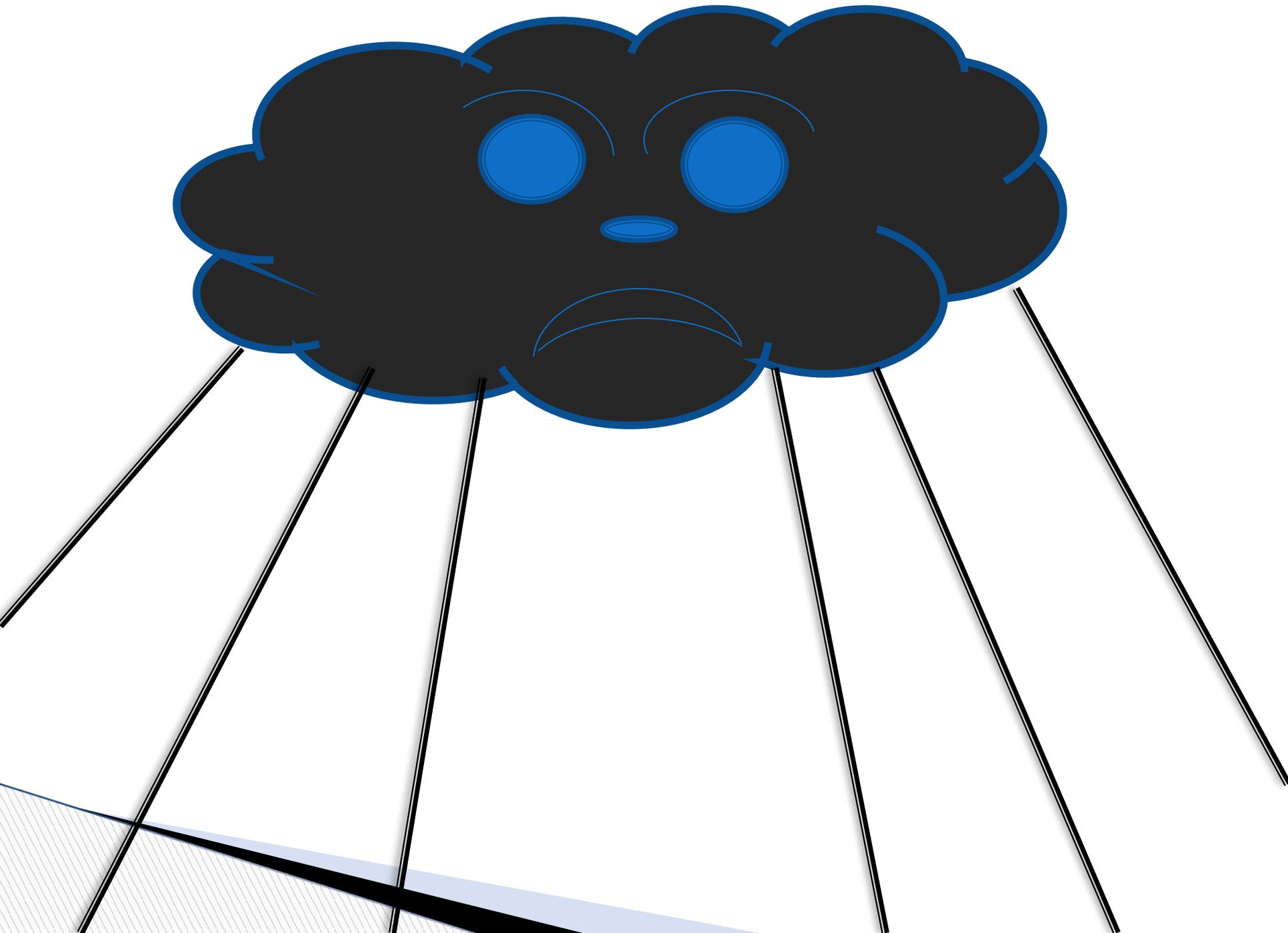


# *Творческие задания*



*«Доброта» - отзывчивость,  
душевное расположение к  
людям, стремление делать  
добро другим.*





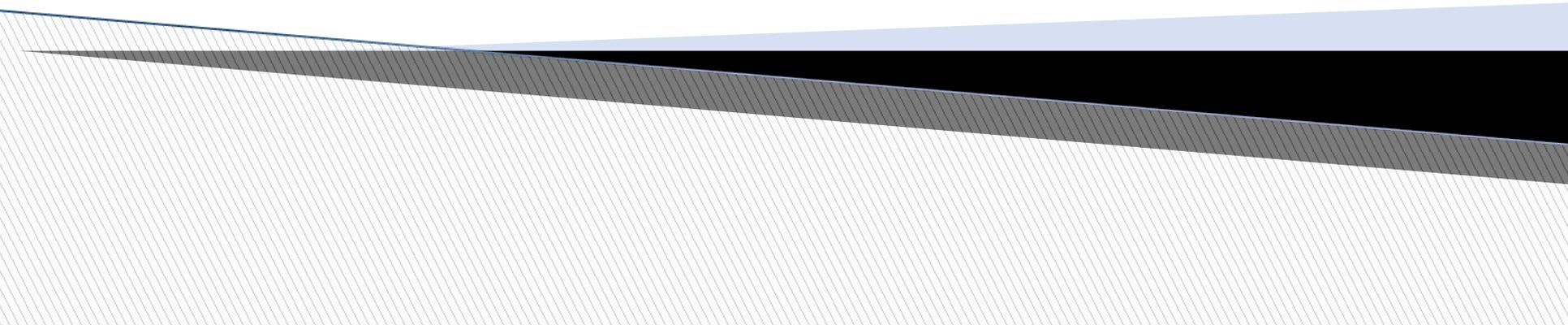
*«Злоба» -*

*чувство недоброжелательности,  
враждебности по отношению к  
кому-либо; желание причинить*

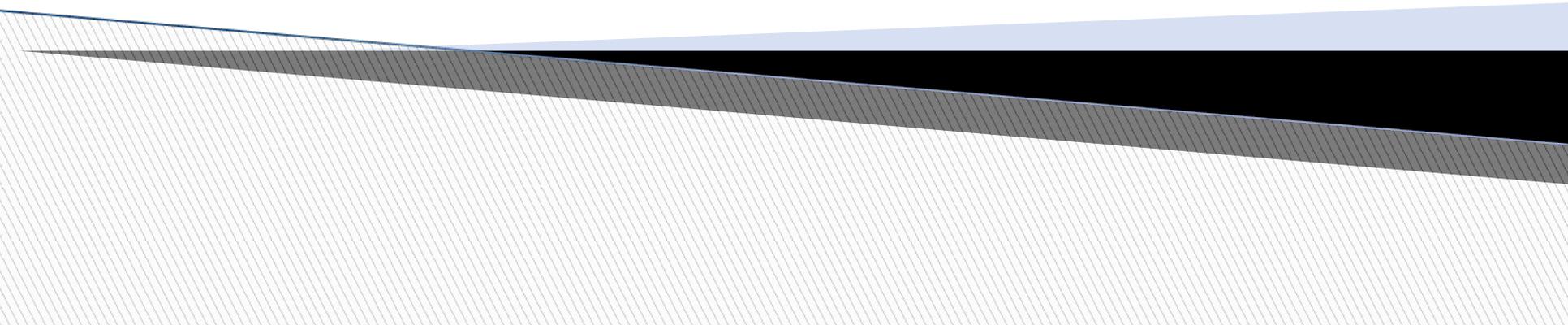
*зло*

*Когда кто – нибудь совершает  
для другого доброе дело,  
радуйтесь!  
Сразу два человека стали  
счастливы.*

*К. Пеннер*



*Терпимость –  
способность мириться  
с кем – либо, чем – либо.  
Относиться снисходи-  
тельно к кому – либо.*

The bottom of the slide features a decorative graphic consisting of several overlapping, wavy horizontal bands. From top to bottom, the bands are light blue, dark grey, and white with a fine, diagonal hatched pattern.

## ***Тест «Добрый ли вы человек?»***

- *У вас появились деньги. Могли бы вы истратить всё, что у вас есть, на подарки друзьям?*
- *Товарищ рассказывает вам о своих невзгодах. Дадите ли вы ему понять, что вас это мало интересует, даже если это так?*
- *Если ваш партнёр плохо играет в шахматы или другую игру, будете ли вы иногда ему поддаваться, чтобы сделать приятное?*
- *Часто ли вы говорите приятное людям, просто чтобы поднять им настроение?*
- *Любите ли вы злые шутки?*
- *Вы злопамятны?*
- *Сможете ли вы терпеливо выслушать даже то, что вас совершенно не интересует?*
- *Умеете ли вы на практике применять свои способности?*
- *Бросаете ли игру, когда начинаете проигрывать?*
- *Если вы уверены в своей правоте, отказываетесь ли вы слушать аргументы оппонента?*
- *Вы охотно выполняете просьбы?*
- *Станете ли вы подтрунивать над кем-то, чтобы развеселить окружающих?*

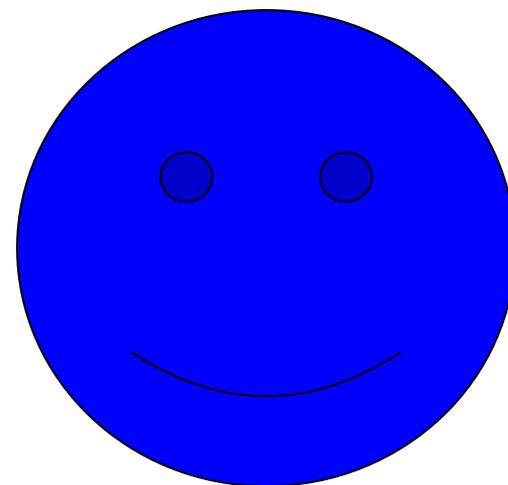
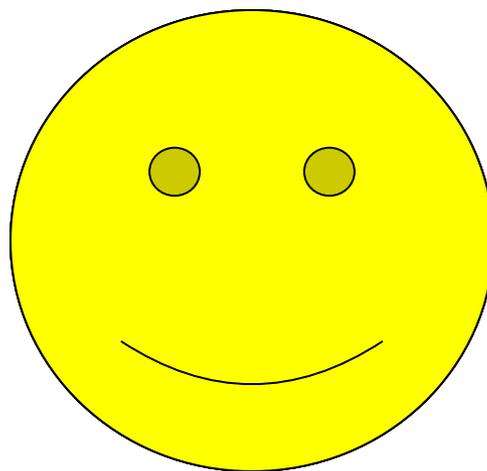
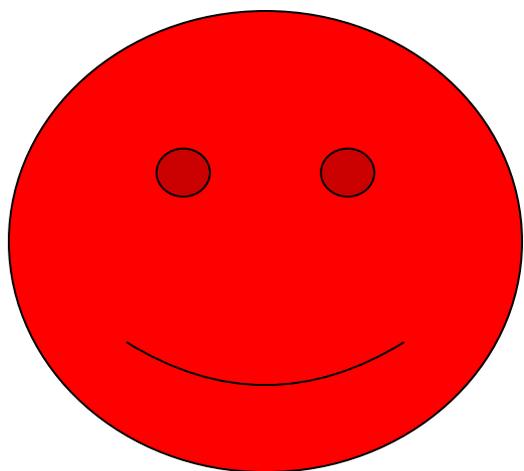
***Вы можете засчитать себе***  
***одно очко за ответ «да» на***  
***вопросы: 1, 3, 4, 7, 11***

***и за ответ «нет» на***  
***вопросы: 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12.***

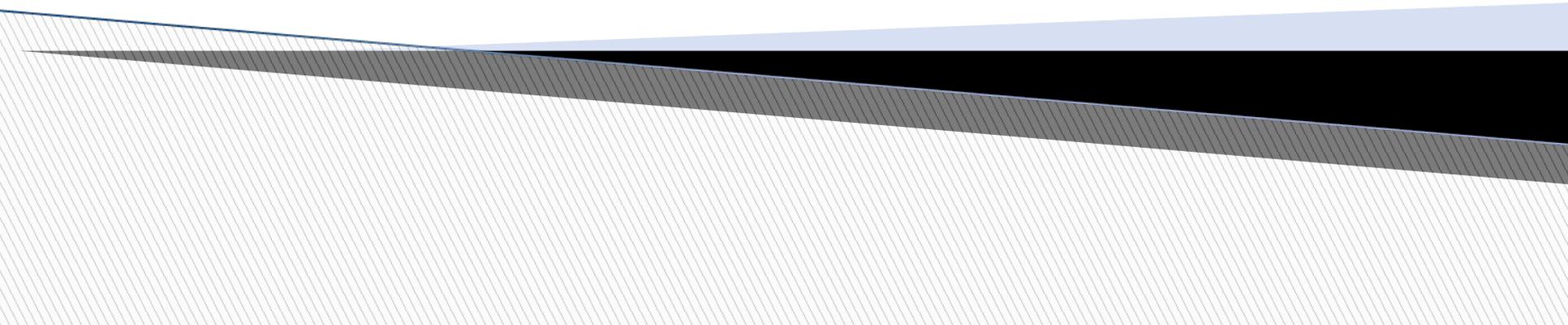
# *Правила, выполнение которых ведёт к взаимопониманию*

- *Ставь интересы других людей выше собственных.*
- *Будь верен и надёжен.*
- *Уважай других, уважая себя.*
- *Терпимо относись к другим точкам зрения.*
- *Воспринимай людей как равных себе.*
- *Учись сопереживать другим, ставя себя на их место.*
- *Умей прощать и не будь обидчив.*
- *Живи в согласии с самим собой и с другими людьми.*
- *Проявляй чуткость.*
- *Будь уверен в себе.*
- *Будь свободен от лжи и обмана.*
- *Умей контролировать свои желания и поступки.*
- *Упорно иди к цели, невзирая на препятствия.*
- *Стремись делать всё как можно лучше.*

*Ваше настроение после классного*  
*часа*



*Спасибо за  
внимание!*



# *Литература*

- ▣ *Маленкова Л. И.* Классный руководитель (воспитатель). Практические материалы. М., 2007.
- ▣ *Дереклеева Н. И.* Справочник классного руководителя. М., 2002.
- ▣ *Поспелова М.* Час общения «Добро. Зло. Терпимость». Журнал «Воспитание школьников» № 1, 2001.