

Аннотация



Презентация разработана для урока математики в 7 классе по теме «Линейная функция» с целью обобщения и систематизации знаний учащихся учителями математики

*Евстафьева Н.Н. МОУ «СОШ №35»,
Мокшина Е.В. МОУ «Лицей №31»,
Свешникова А.Г. МОУ «СОШ №27».*

Тема урока:

Линейная функция

Цель урока:

- Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Линейная функция»
- Выработать способности обобщать частные случаи
- Формировать графическую культуру и навыки самостоятельной работы учащихся

Устная работа

I. Выделить из данных функций линейные

1) $y=4x+2$

6) $y = -5x$

2) $y = \frac{x}{7}$

7) $y = -x-1,7$

3) $y=11^7$

8) $y = 4x^2-5x-1$

4) $y=x^2+8$

9) $y = \frac{x}{7} - 3$

5) $y=x(x+3)$

Устная работа

- II. Среди выделенных функций

- 1) $y=4x$; 6) $y=-5$;
- $y=x/7$; 7) $y=-x-1,7$;
 - $y=11$; 9) $y=1/7x-3$

назвать те, графики которых:

а) параллельны;

б) образуют острый угол с осью Ox .

Устная работа

III. Выяснить

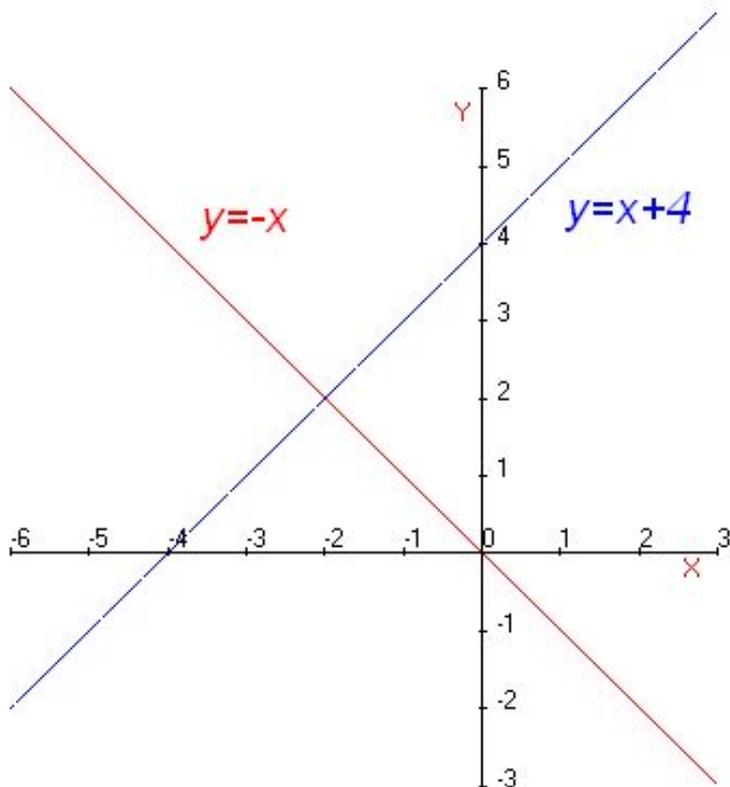
а) принадлежат ли графику функции $y = \frac{1}{7}x - 3$ точки $A(-7; -4)$,

$B(-14; 9)$,

$C(8; -3)$;

б) проходит ли прямая $y = \frac{1}{7}x - 3$ через точку $B(-14; 9)$.

Устная работа



Используя графики

а) найти значения функций при $x=1$,
при $x=-3$;

б) сравнить значения функций при $x=0$; $x=1$;
 $x=-2$.

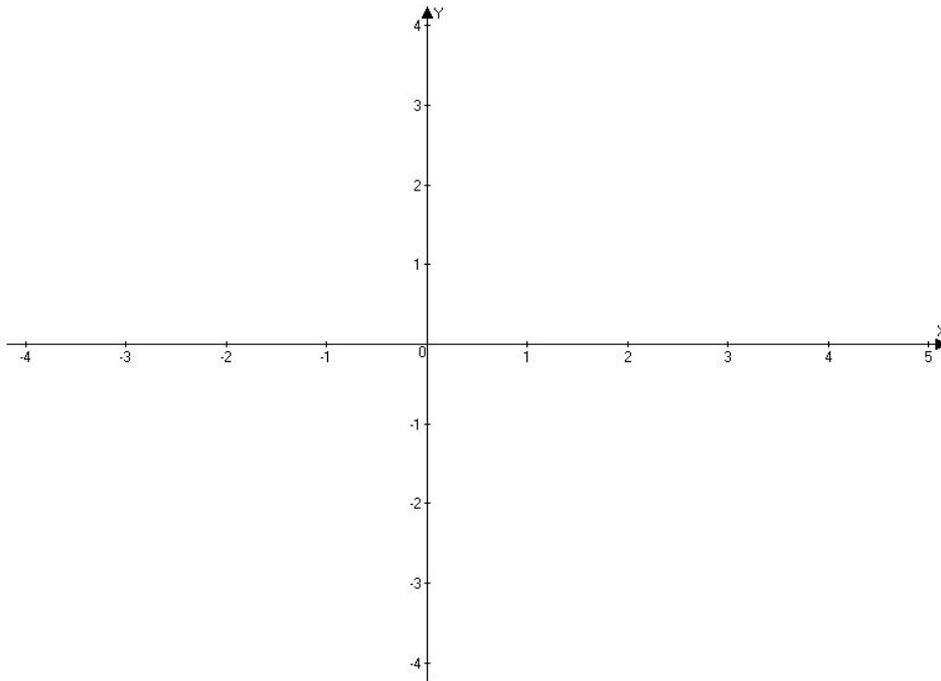
Задача

Задача

«Сообрази»

«Сообрази»

Работа по графику



- 1). Что можно сказать про график данной функции?
- 2). Как бы вы назвали эту функцию?

Самостоятельная работа

В.1.

В.2.

Самостоятельная работа

В.1.

В.2.

Домашняя работа

Домашняя работа