

# Гиперактивный ребёнок в школе



Белова И.Б. МОУ «СОШ № 40»

**«АКТИВНЫЙ» - деятельный, действенный.**

**«ГИПЕР» - превышение нормы.**

**«ШУСТРИКИ»**

**«ВЕЧНЫЙ  
ДВИГАТЕЛЬ»**

**«ВУЛКАНЧИКИ»**

**«ЖИВЧИКИ»**



# Признаки:

- ◆ **Начинает отвечать, не дослушав вопроса.**
  - ◆ **Не способен дождаться своей очереди, часто вмешивается, прерывает.**
  - ◆ **Плохо сосредоточивает внимание.**
  - ◆ **Не может контролировать и регулировать свои действия. Поведение слабо управляемо правилами.**
  - ◆ **При выполнении заданий ведет себя по-разному и показывает очень разные результаты.**
- 

- ◆ **Непоследователен, ему трудно долго удерживать внимание.**
  - ◆ **Не слушает, когда к нему обращаются.**
  - ◆ **С большим энтузиазмом берется за задание, но так и не заканчивает его.**
  - ◆ **Испытывает трудности в организации.**
  - ◆ **Часто теряет вещи.**
  - ◆ **Избегает скучных и требующих умственных усилий заданий.**
  - ◆ **Часто бывает забывчив.**
- 

- ◆ **Постоянно ерзает.**
- ◆ **Проявляет признаки беспокойства.**
- ◆ **Спит намного меньше, чем другие дети, даже во младенчестве.**
- ◆ **Очень говорлив.**

**чрезмерная двигательная  
активность**

**импульсивность**

**НАПРАВЛЕ  
НИЯ**

**отвлекаемость –  
невнимательност  
ь**

Среди детей от 7 до 11 лет  
гиперактивность составляет  
16,5 %



10 %



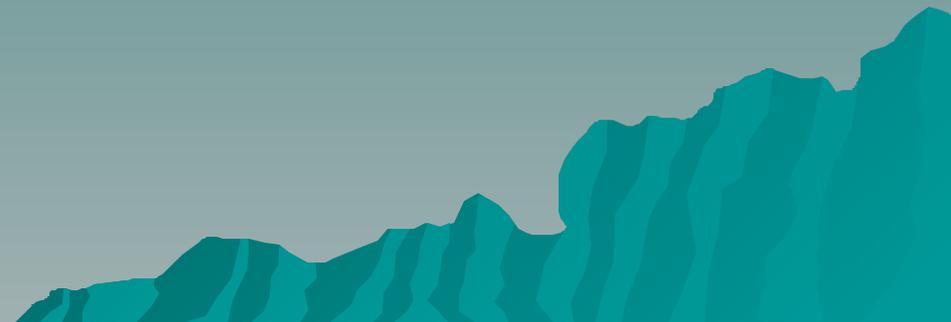
22 %

**Гиперактивные дети**

**и**

**проблемы**

**их обучения.**



# Направления:

- ◆ Повышение учебной мотивации.
  - ◆ Организация учебного процесса с учетом психофизиологических особенностей учащихся.
  - ◆ Развитие дефицитарных функций.
  - ◆ Обучение учащегося конструктивным формам взаимодействия с педагогом и сверстниками на уроке.
- 

# Учителям рекомендуется:

- ◆ основное внимание уделять отвлекаемости;
- ◆ игнорировать вызывающие поступки ребенка и поощрять его хорошее поведение;
- ◆ предоставлять ребенку возможность быстро обращаться за помощью к учителю в случаях затруднения;
- ◆ задания, предлагаемые на уроке, писать на доске;
- ◆ на определенный отрезок времени давать только одно задание;
- ◆ во время учебного дня предусматривать возможности для двигательной разрядки: занятия физическим трудом.

# ИЗБЕГАТЬ!

Проявления  
чрезмерной  
жалости  
и  
вседозволенности  
и



Постановки  
завышенных  
требований



Излишней пунктуальности, жестокости и  
наказаний.

# Рекомендации родителям.

- Сдерживайте свои бурные аффекты.
- Избегайте категоричных слов,  
упреков,  
угроз.
- Следите за своей речью.

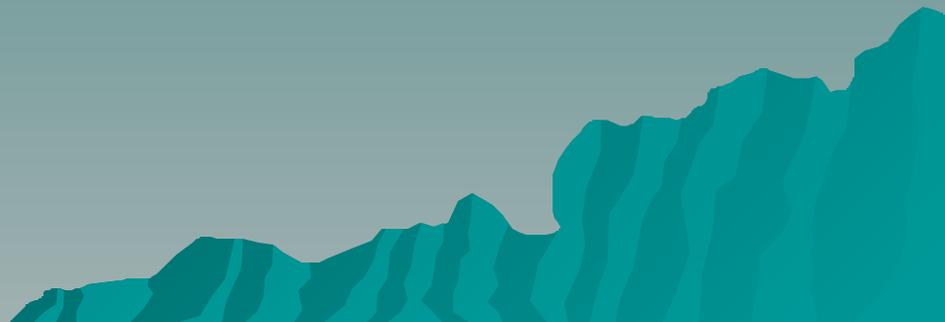


- **Выделите для ребёнка комнату или её часть для занятий, игр, уединения.**
- **Вместе составьте распорядок дня.**
- **Определите круг обязанностей.**



**• Активно взаимодействуйте с ребёнком.**

**• Больше играйте с ребёнком.**



Наказывать?  
Лечить?



Правильно кормить!

# Почему он такой?

Причина 1. Проблемы с сахаром.

Причина 2. Пищевые аллергии.

Причина 3. Проблемы с магнием.

# Идеальное меню для непоседы.

## Завтрак:

- овсяная каша с холодными сливками,
- яйцо,
- 1/2 стакана свежеотжатого сока,
- банан.

Примечание: если ребенок плохо переносит молоко, можно давать ему мюсли с апельсиновым соком. В этом случае стоит добавить к завтраку 1/2 стакана соевого белкового коктейля.

## **Второй завтрак (в школе или на воскресной прогулке):**

- горсть орехов или очищенных семечек,**
- минеральная вода.**

## **Обед:**

- суп овощной с большим количеством свежей зелени,**
  - рыбные котлеты или курица с картофельным пюре,**
  - мороженое со свежими ягодами или желе из ягодного сока.**
- 
- A stylized silhouette of a mountain range in shades of blue and teal, located at the bottom right of the slide.

## **Полдник:**

- кефир (ряженка, йогурт),
- хлеб из муки грубого помола,
- яблоко.

## **Ужин:**

- салат из свежих овощей,
- гречневая каша с молоком или творожная запеканка,
- чай травяной из мяты или ромашки.

## **На ночь:**

- стакан теплого молока с ложкой меда.

**“Норовистые дети похожи на розы  
– им нужен особый уход.**

**И иногда поранишься о шипы,  
чтобы увидеть их красоту”**

**Ш. Курчинка**



**Спасибо  
за  
внимание!**

