

Строение клетки



Грибанова М.В.
МБОУ СОШ №31 Мытищи

Тема: Строение клетки

- Тип урока: изучение нового материала
- Цель урока: сформировать представление о строение клетки.
- Задачи:
 - сформировать понятия об оболочке, цитоплазме, ядре, вакуолях;
 - продолжить формирование умения работать с микроскопом;
 - научить обучающихся готовить микропрепарат кожицы лука, находить основные части клетки на микропрепарате и таблице, схематически изображать строение клетки.

Планируемые результаты обучения:

- ***Предметные:*** у обучающихся формируются понятия о строении клетки; обучающиеся учатся готовить микропрепарат чешуи кожицы лука, рассматривать его в микроскоп и схематически изображать строение клетки в тетради.
- ***Метапредметные:*** обучающиеся учатся выполнять лабораторную работу по инструкции и оформлять её результаты.
- ***Личностные:*** интерес к работе с лабораторным оборудованием и проведение простейших исследований способствуют формированию у обучающихся мотивации к познанию нового.

Основные понятия урока: клетка, клеточная мембрана, цитоплазма, генетический аппарат, ядро, хромосомы.

- **Деятельность обучающихся:** приготовление микропрепарата и изучение его под микроскопом, схематическое изображение строения клетки в тетради, обсуждение результатов работы.
- **Перечень оборудования кабинета к уроку:** таблицы: “Строение растительной клетки”, “Строение животной клетки”, световой микроскоп, цифровой микроскоп, ПК, интерактивная доска, проектор, презентация, предметные и покровные стёкла, препаровальная игла, пипетка, чашка петри, лук, элодея, вода, йод, фильтровальная бумага, УМК под руководством В.В. Пасечник издательства

Ход урока:

- I. Орг. момент
- II. Актуализация знаний
- III. Мотивация
- IV. Изучение новой темы
- VI. Закрепление
- VII. Рефлексия
- VIII. Итог

**Что мы изучали на
сегодняшнем уроке?**

**Что вам понравилось
в ходе урока?**

**Что вам понравилось
в ходе урока?**

Домашнее задание

- Д/з §7 пересказ стр. 34-38
- Задание № 27 стр. 20 в раб. тетради на печатной основе.