



Математика

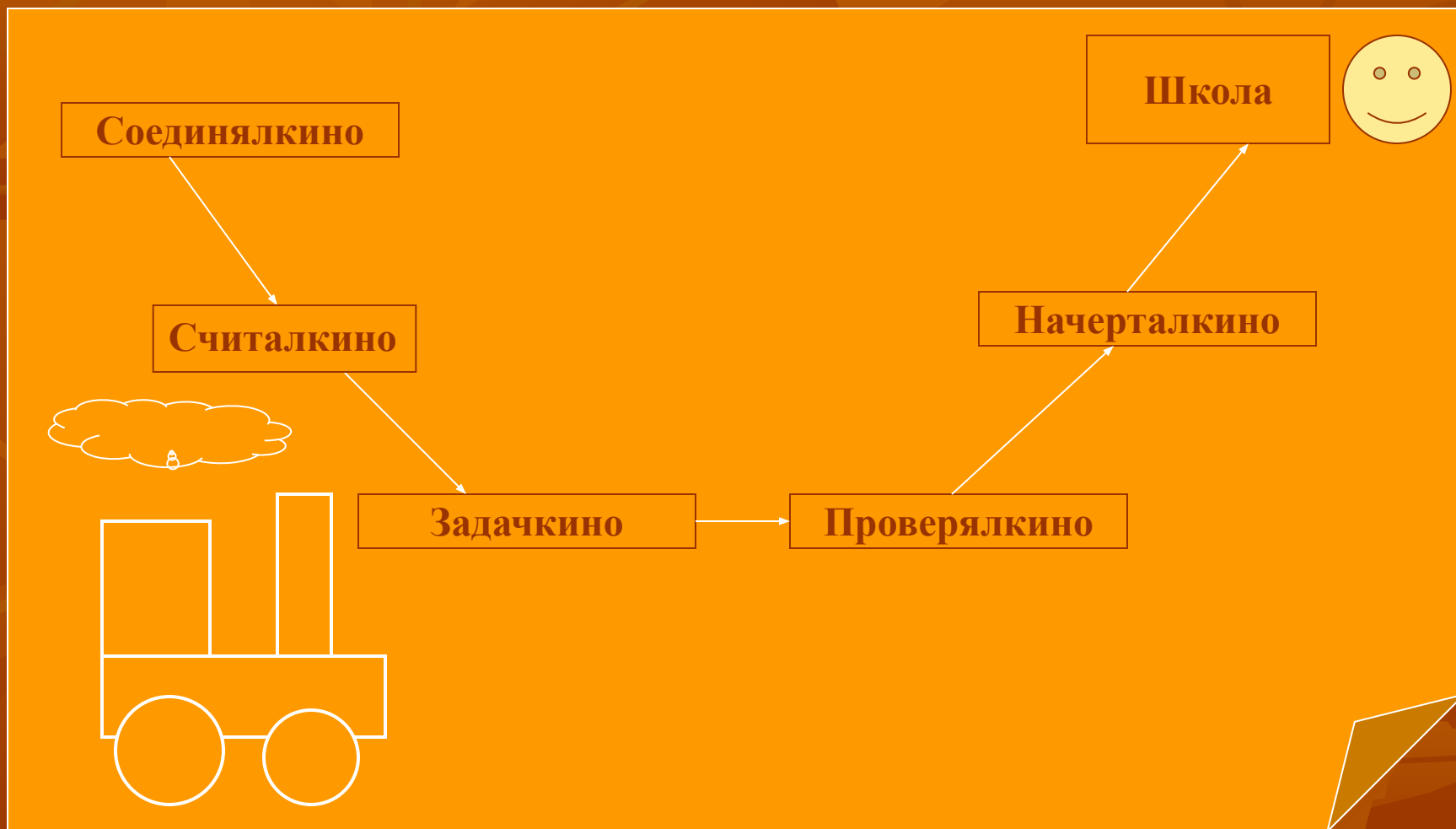
3 класс

автор учитель начальных классов Н.В.
Емелькина

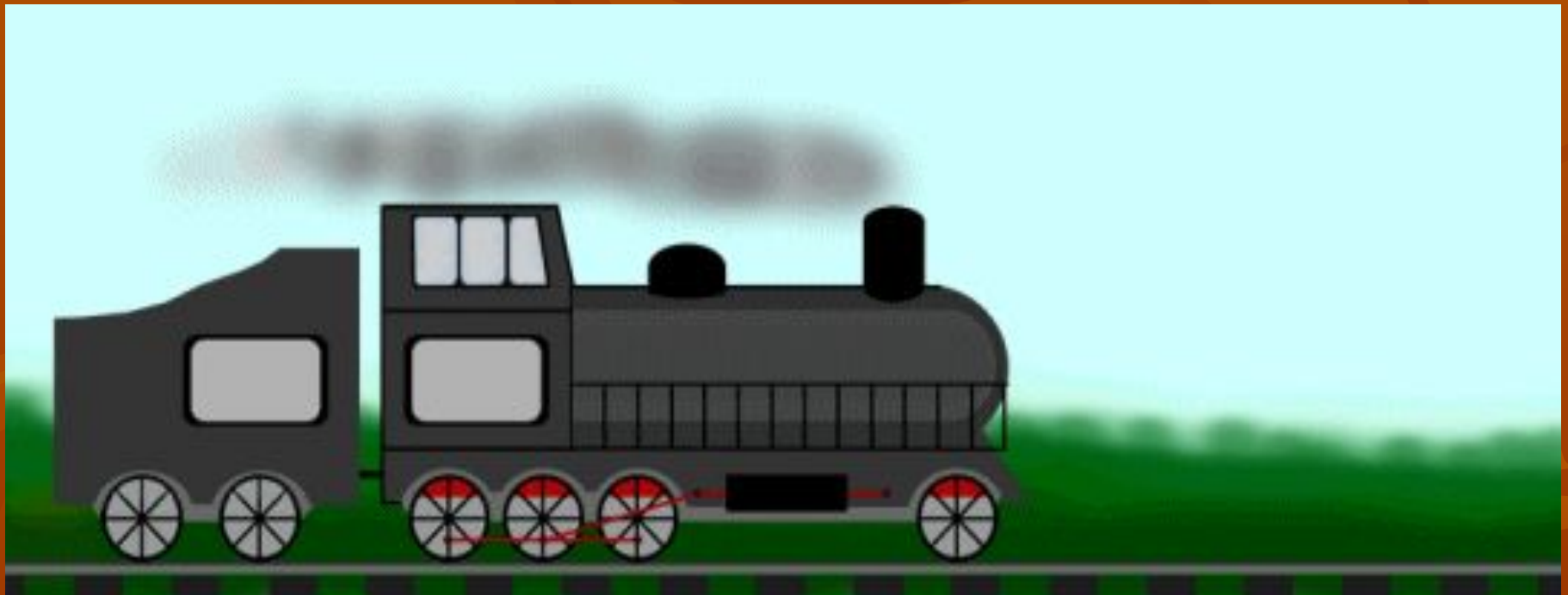
Цели и задачи урока

- Совершенствовать знания об уменьшении числа в несколько раз.
- Совершенствовать умения решать задачи на уменьшение числа в несколько раз.
- Закрепить знания таблицы умножения и деления на 4.
- Формировать умение работать в группе.
- Развивать логическое мышление, учить сравнивать, классифицировать, обобщать.

карта

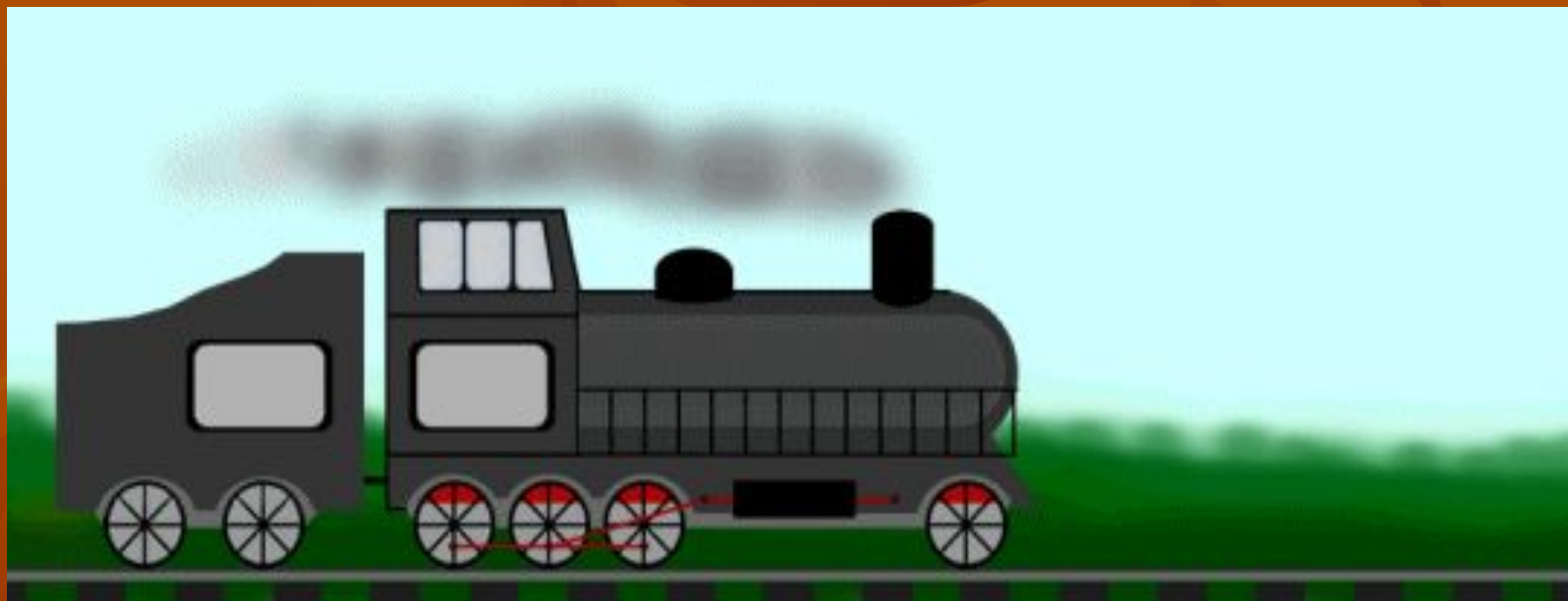


**Осторожно!
Поезд отправляется!
Следующая станция
Считалкино.**

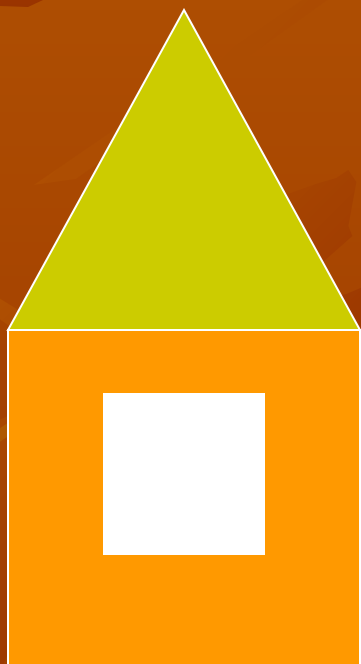




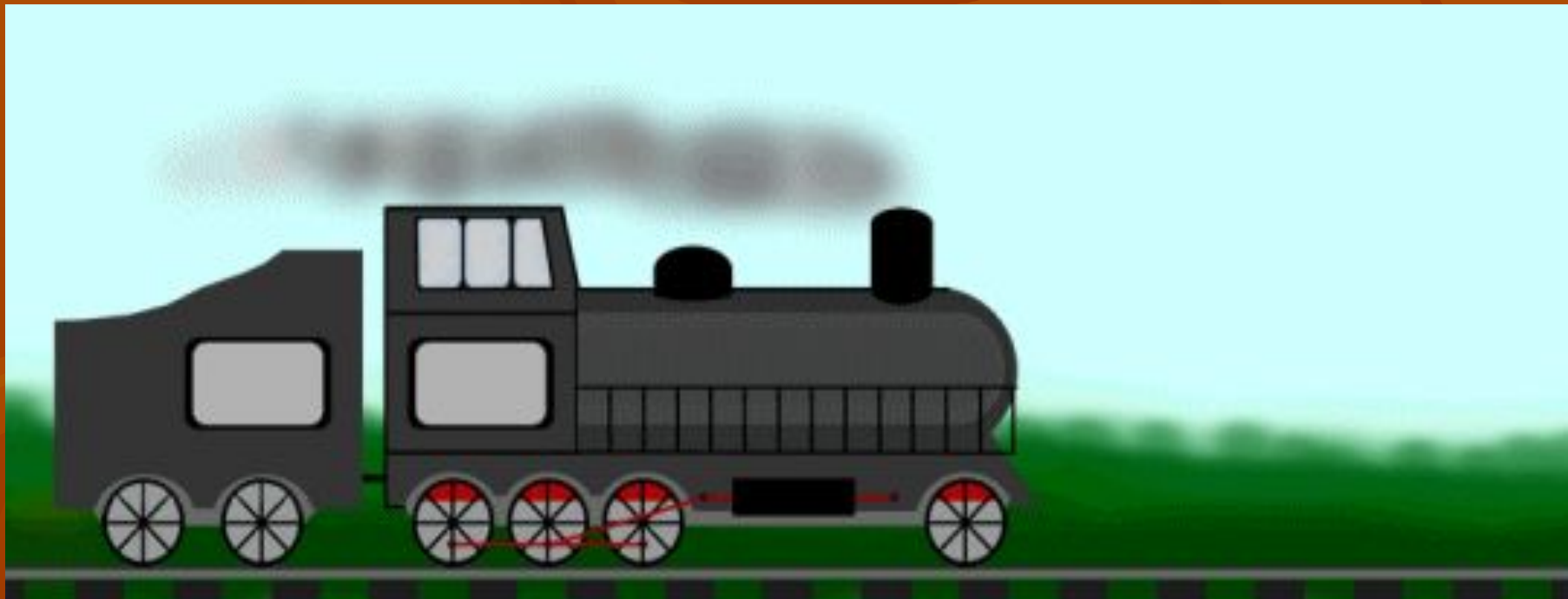
Осторожно!
Поезд отправляется!
Следующая станция Задачкино.



Задачкино



Осторожно!
Поезд отправляется!
Следующая станция
Проверялкино.





Проверялкино

Проверь себя

1 Увеличь в 4 раза

7	9	5	8	6
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Уменьши в 3 раза

18	24	21	27	12
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Соедини линией кружок с номером задачи и карточку, на которой записано выражение для её решения. Вычисли значения выбранных выражений.

$8 - 4 = \square$

1 У Кати в корзине 8 лисичек, а белых грибов в 4 раза меньше. Сколько белых грибов в корзине?

$8 : 4 = \square$

2 В вазе 8 конфет, а вафель на 4 меньше. Сколько вафель в вазе?

$8 \cdot 4 = \square$

3 В парке на горках катались 8 ребят, а на каруселях — в 4 раза больше. Сколько ребят каталось на каруселях?

$8 + 4 = \square$

3* Заполни пропуски такими числами, чтобы все равенства стали верными.

$21 : \square + \square = 4$

$\square : 9 + \square = 3$

1 Увеличь в 3 раза

7	5	8	6	9
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Уменьши в 4 раза

28	20	32	16	36
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Соедини линией кружок с номером задачи и карточку, на которой записано выражение для её решения. Вычисли значения выбранных выражений.

$9 : 3 = \square$

1 В цирковом представлении было 9 обезьянок, а медвежат на 3 меньше. Сколько было медвежат в этом представлении?

$9 + 3 = \square$

2 В журнале «Мурзилка» было напечатано 9 загадок, а головоломок в 3 раза меньше. Сколько головоломок было напечатано в журнале?

$9 \cdot 3 = \square$

$9 - 3 = \square$

3 В корзине 9 яблок, а слив в 3 раза больше. Сколько слив в корзине?

3* Заполни пропуски числами так, чтобы все равенства стали верными.

$24 : \square - \square = 5$

$4 \cdot \square + \square = 23$

Проверь себя

- 1 Увеличь в 4 раза Уменьши в 3 раза

7	9	5	8	6	18	24	21	27	12
28	36	20	32	24	6	8	7	9	4

- 2 Соедини линией кружок с номером задачи и карточку, на которой записано выражение для её решения. Вычисли значения выбранных выражений.

$8 - 4 = \boxed{4}$

- 1 У Кати в корзине 8 лисичек, а белых грибов в 4 раза меньше. Сколько белых грибов в корзине?

$8 : 4 = \boxed{2}$

- 2 В вазе 8 конфет, а вафель на 4 меньше. Сколько вафель в вазе?

$8 \cdot 4 = \boxed{32}$

- 3 В парке на горках катались 8 ребят, а на каруселях — в 4 раза больше. Сколько ребят каталось на каруселях?

$8 + 4 = \boxed{\quad}$

- 3* Заполни пропуски такими числами, чтобы все равенства стали верными.

$21 : \boxed{7} + \boxed{7} = 4$

$\boxed{12} : 9 + \boxed{7} = 3$

- 1 Увеличь в 3 раза Уменьши в 4 раза

7	5	8	6	9	28	20	32	16	36
21	15	24	18	27	7	5	8	4	9

- 2 Соедини линией кружок с номером задачи и карточку, на которой записано выражение для её решения. Вычисли значения выбранных выражений.

$9 : 3 = \boxed{3}$

- 1 В цирковом представлении было 9 обезьянок, а медвежат на 3 меньше. Сколько было медвежат в этом представлении?

$9 + 3 = \boxed{\quad}$

- 2 В журнале «Мурзилка» было напечатано 9 загадок, а головоломок в 3 раза меньше. Сколько головоломок было напечатано в журнале?

$9 \cdot 3 = \boxed{27}$

- 3 В корзине 9 яблок, а слив в 3 раза больше. Сколько слив в корзине?

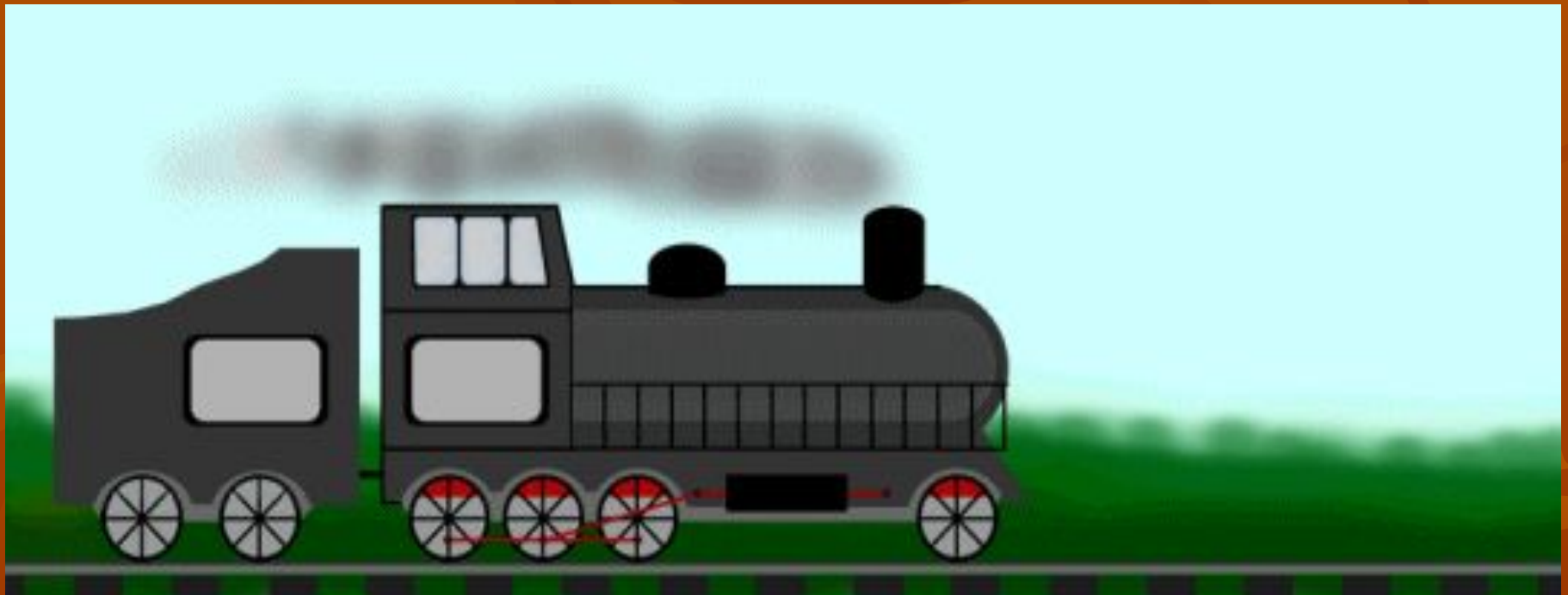
$9 - 3 = \boxed{6}$

- 3* Заполни пропуски числами так, чтобы все равенства стали верными.

$24 : \boxed{3} - \boxed{3} = 5$

$4 \cdot \boxed{5} + \boxed{3} = 23$

**Осторожно!
Поезд отправляется!
Следующая станция
Начерталкино.**





Начерталкино

Начерталкино



Найди периметр прямоугольника.

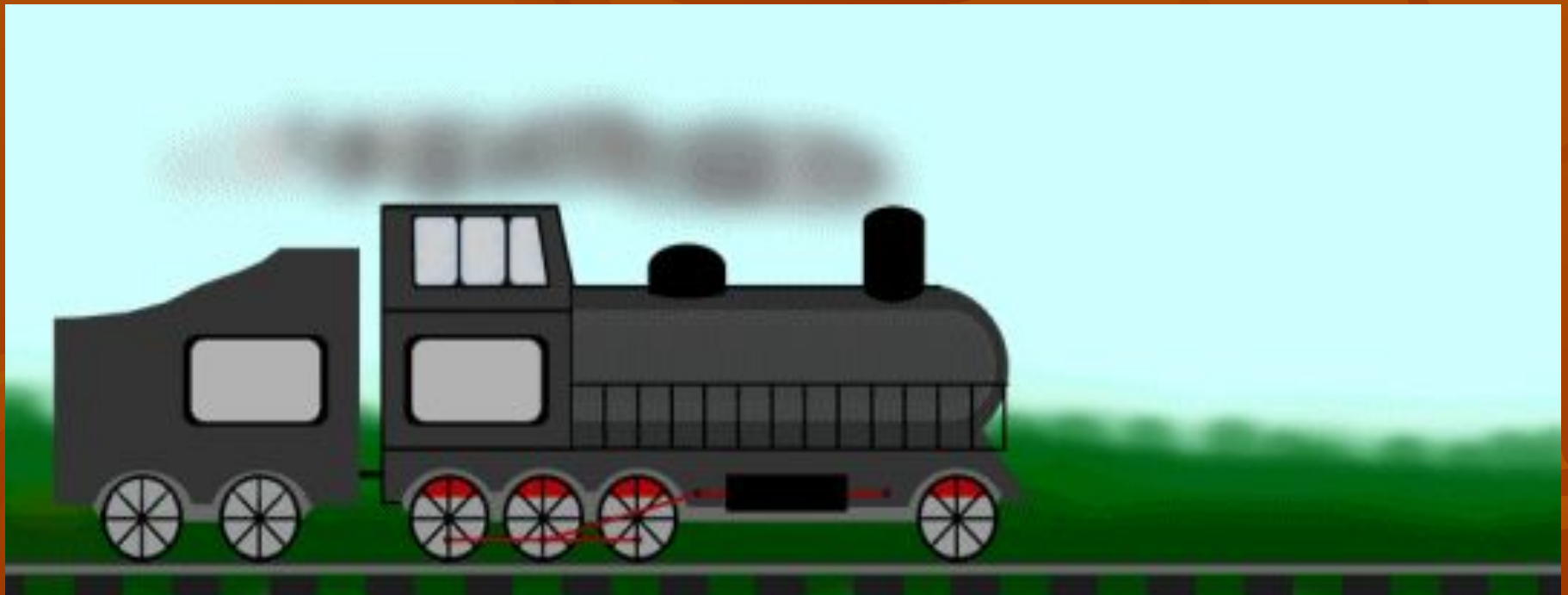


$$2+6+2+6$$

$$(2+6) \cdot 2$$

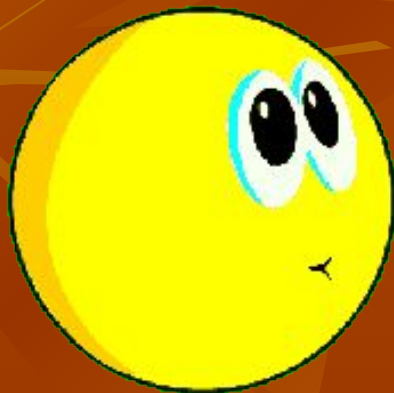
$$2 \cdot 2 + 6 \cdot 2$$

Осторожно!
Поезд отправляется!
Следующая станция Школа.



Вы набрали 4 или 5 «+»?

Я ВАМИ ДОВОЛЕН!



Вы набрали 0, 1, 2 или 3 «+»?

ВАМ НАДО ПОРАБОТАТЬ
НАД СОБОЙ!

