

**«Практическое
применение
компьютерных
технологий на
логопедических
занятиях»**

**мастер-класс Лубенцовой А.
В.,**

**учителя-логопеда МБДОУ д/С
№30 «Лукоморье»**

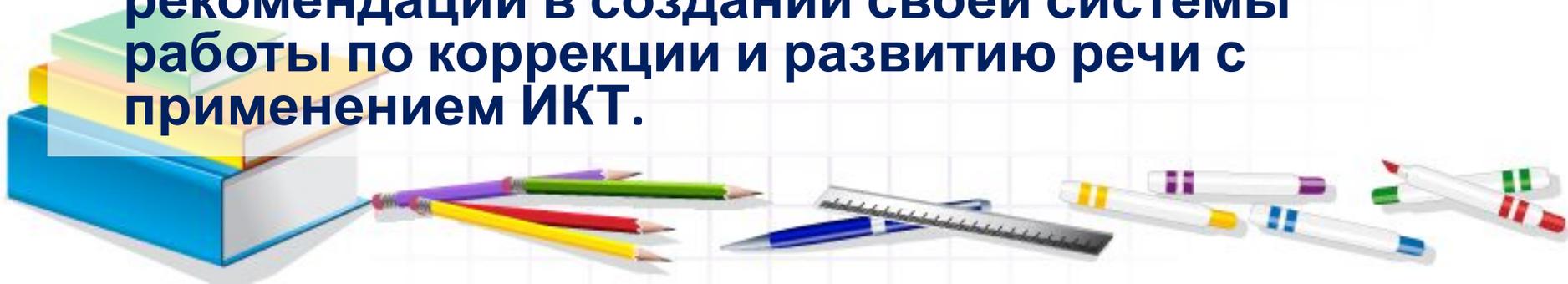


Цель мастер-класса:

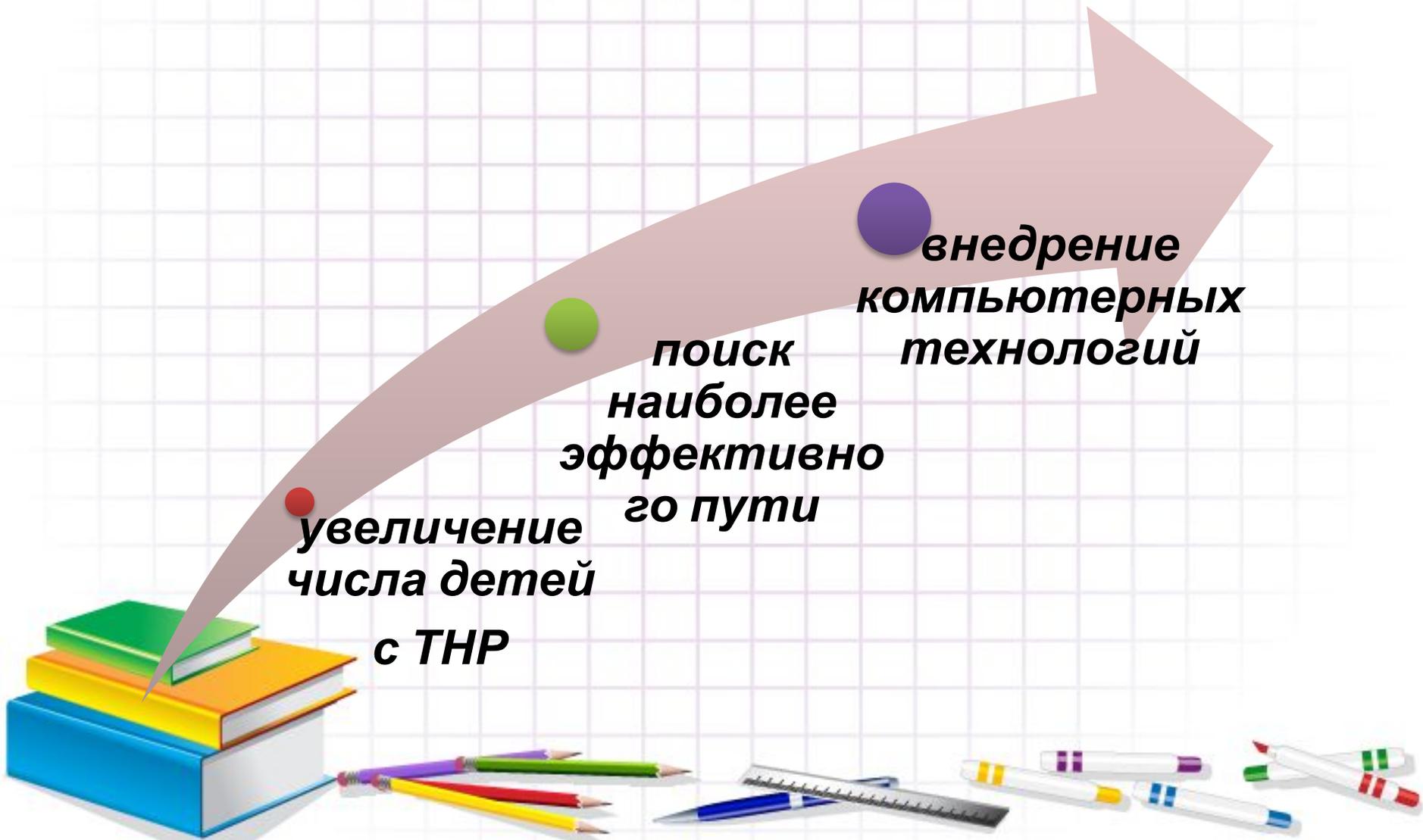
Представление опыта работы по применению современных педагогических технологий в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Задачи:

- **показать возможности и преимущества применения ИКТ в развитии речевых навыков;**
- **демонстрация применения новых технологий в коррекционной работе с дошкольниками с ТНР;**
- **обучить участников мастер-класса приёмам, позволяющим создавать авторские учебные презентации;**
- **предложить учителям-логопедам рекомендации в создании своей системы работы по коррекции и развитию речи с применением ИКТ.**



Актуальность и перспективность опыта



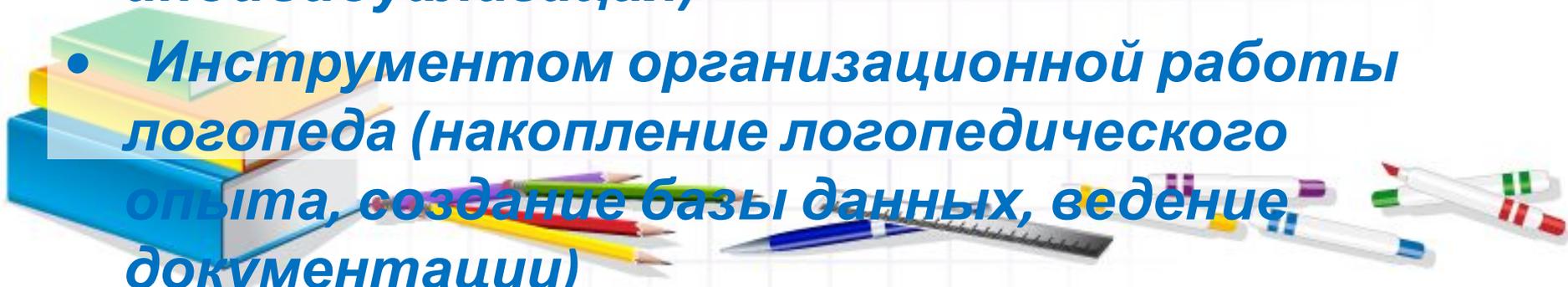
**увеличение
числа детей
с ТНР**

**поиск
наиболее
эффективно
го пути**

**внедрение
компьютерных
технологий**

Актуальность и перспективность опыта Информационные технологии становятся:

- **Инструментом диагностики (комплексное обследование)**
- **Инструментом обучения детей (коррекционные технологии; вспомогательное средство установки коммуникативного контакта; индивидуализация)**
- **Инструментом организационной работы логопеда (накопление логопедического опыта, создание базы данных, ведение документации)**

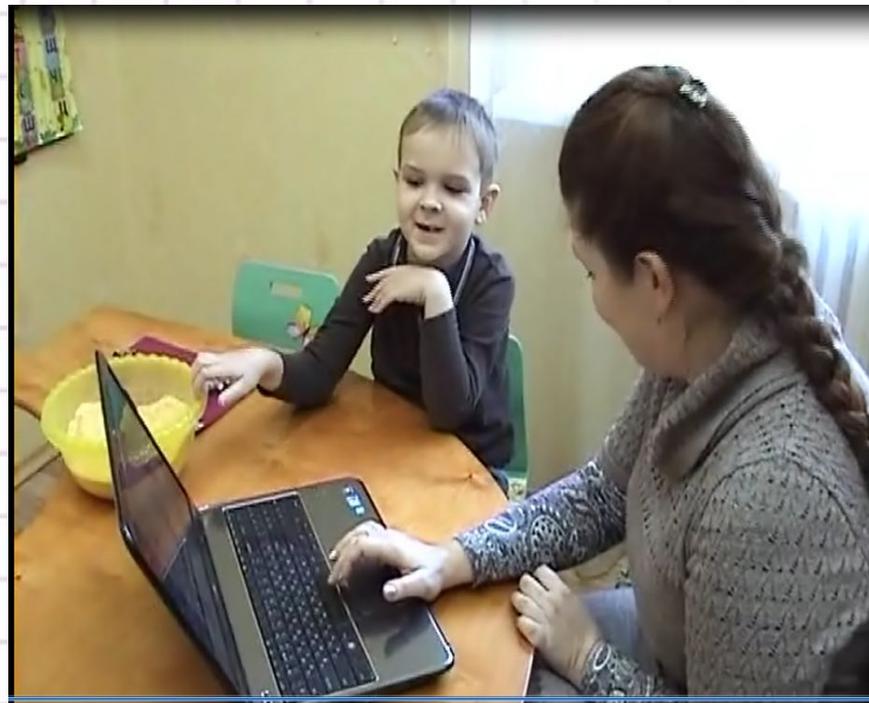


Повышение эффективности достигается в результате:

- ✓ системного - деятельностного подхода к коррекции нарушений развития;**
- ✓ полисенсорного воздействия;**
- ✓ интерактивной формы обучения;**
- ✓ создания психолого-педагогических условий развития положительной мотивации детей.**



Применение презентаций на занятиях :



Применение презентаций на занятиях :

индивидуальные

Закрепление правильного произношения изолированных звуков

Автоматизация в слогах, словах, предложениях

подгрупповые

Словообразование, словоизменение

развитие лексико – семантических значений обобщающих слов

Обогащение словаря



Организация логопедических занятий с использованием инновационных технологий

✓ Подготовительный этап.

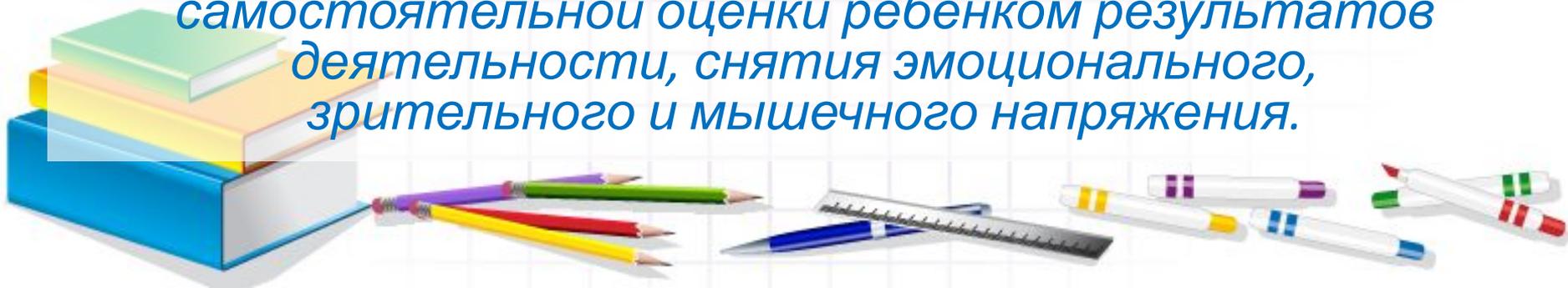
Проводится гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика для подготовки зрительного и моторного анализаторов к работе. Ребёнок вводится в проблемную ситуацию.

✓ Основной этап.

Решаются поставленные коррекционно – образовательные задачи, отвечающие целям занятия.

✓ Заключительный этап.

Необходим для совместной, а затем и самостоятельной оценки ребёнком результатов деятельности, снятия эмоционального, зрительного и мышечного напряжения.



Структура презентации:

✓название;

✓меню, инструкция;

✓упражнения и игры;

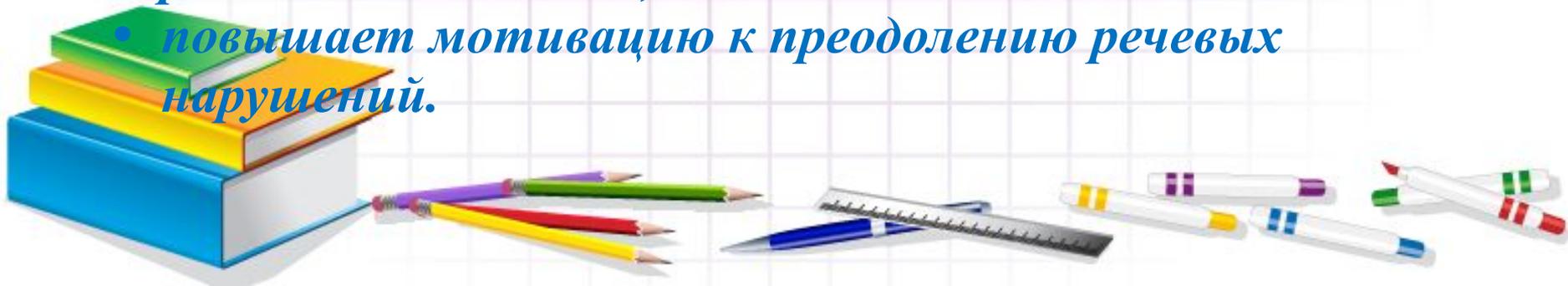
✓заключительный слайд с сюрпризом.



Результативность опыта

Применение развивающих программ дает
положительные результаты:

- активизирует восприятие, познавательную и мыслительную деятельность дошкольников;
- тренирует память, внимание и воображение; способствует общему развитию ребенка;
- ускоряет процесс постановки и автоматизации звуков, у детей исчезает негативизм, связанный с необходимостью многократного повторения определённых звуков, слогов, слов;
- уменьшает утомляемость, дольше сохраняет работоспособность;
- повышает мотивацию к преодолению речевых нарушений.



Практическая значимость

опыта

✓ **доступность создания презентаций**

✓ **простота в применении**

✓ **возможность эффективного использования логопедом, воспитателями и родителями вместе с детьми**



Интернет ресурсы



www.logobyrg.com

www.logoped.ru

www.logopunkt.ru

<http://www.logolife.ru/>

<http://ns.portal.ru>

[Образовательный портал «Сеть творческих учителей» \(it – n. ru\)](http://it-n.ru)

<http://pedmix.ru/>

<http://numi.ru/>

