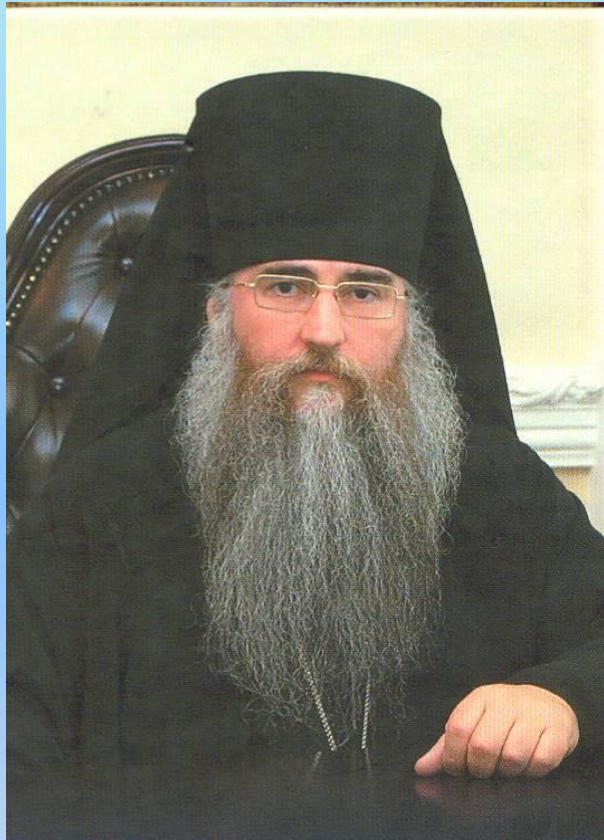


ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И
ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА
С.В. ПЕРЕВЕЗЕНЦЕВА И Т.В. ПЕРЕВЕЗЕНЦЕВОЙ
«ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ
ВРЕМЕН
ДО НАЧАЛА *XVI* ВЕКА.



Учитель истории и
обществознания
МОУ-ООШ с. Бородаевка
Кочеткова Г.Е.

Маркс
2012 г.

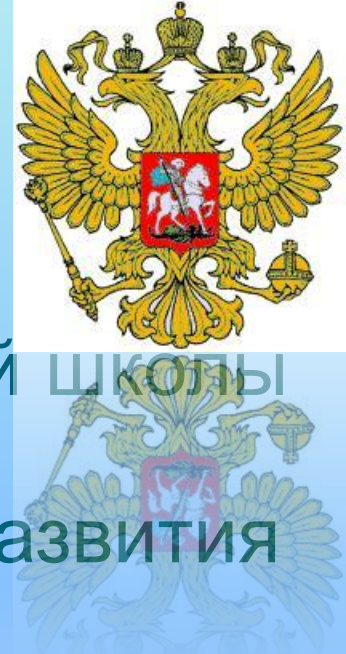


«*Мы* живем в очень странно время. Его называют сложным, его называют благодатным, его называют временем возрождения, но у всего было бы назвать наше странным...



...Мы живем в состоянии кризиса. Кризис этот проявляется во многих сферах, негативные процессы очевидны, о них много говорить: это и почти полная потеря нравственной ориентации, особенно у молодого поколения; это и различные социальные недуги, которые стали почти обыденным явлением, резкое увеличение числа людей страдающих алкоголизмом и наркоманией, рост количества самоубийств. Болезни общества стремительно распространяются и усиливаются...»

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

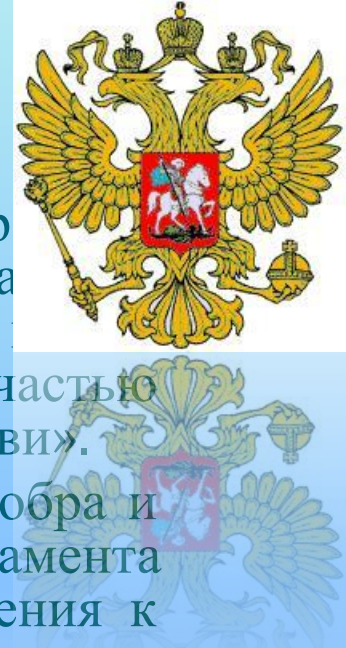


Одной из главных задач современной школы является создание условий для:

- реализации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- приобщение к общечеловеческим, семейным ценностям,
- формирование идентичности гражданина России,
- воспитание любви к Родине и уважение к культурно-историческому наследию нашего народа.

Как заявил в своем докладе на XIII Международных Рождественских образовательных чтениях министр образования и науки А.А. Фурсенко «На протяжении многих веков в истории нашей страны духовная культура была неотъемлемой частью широкомасштабной деятельности Русской православной Церкви».

Сейчас, как никогда, необходим возврат к идеалам добра и справедливости, являющимся краеугольным камнем фундамента христианского учения и приобщение подрастающего поколения к нравственному опыту народа. Наше историческое будущее зависит от того, сумеем ли мы восстановить историческую преемственность русской жизни, осознать себя продолжателями великого русского дела, хранителями и защитниками духовных сокровищ тысячелетней российской истории или окончательно произойдет угасание самосознания одного из величайших народов, а с угасанием самосознания распадется государство и исчезнет народ.



ИДЕЯ И ЗАМЫСЕЛ ЭКСПЕРИМЕНТА



Создание условий для духовно – нравственного развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Повышение качества образовательного и воспитательного процессов через духовно – нравственное развитие и воспитания личности обучающегося

СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ЭКСПЕРИМЕНТА

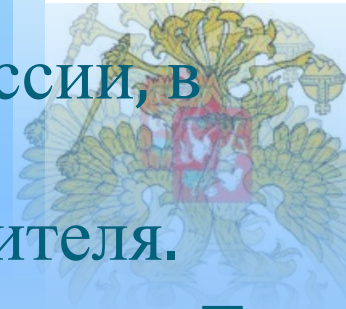
- Аметов В.А.- учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ-СОШ «Лицей»;
- Кочеткова Г.Е.- учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ-ООШ с. Бородаевка;
- Милосердова Т.И. учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ-СОШ с. Подлесное;
- Серенькая И.Н. учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ-СОШ с. Баскатовка;
- Сучкова Л.А.- учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;
- Старший методист кафедры СарИПКиПРО учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Аристархова Е.В.;
- Издательство «Русское слово» издающее и пропагандирующее УМК С.В. Перевезенцева и Т.В. Перевезенцевой.

Наша деятельность организована через муниципальную опытно-экспериментальную площадку «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности через внедрение в образовательный процесс учебно – методического комплекта С.В. Перевезенцева и Т.В. Перевезенцевой «История России с древнейших времен до конца XVI века»,

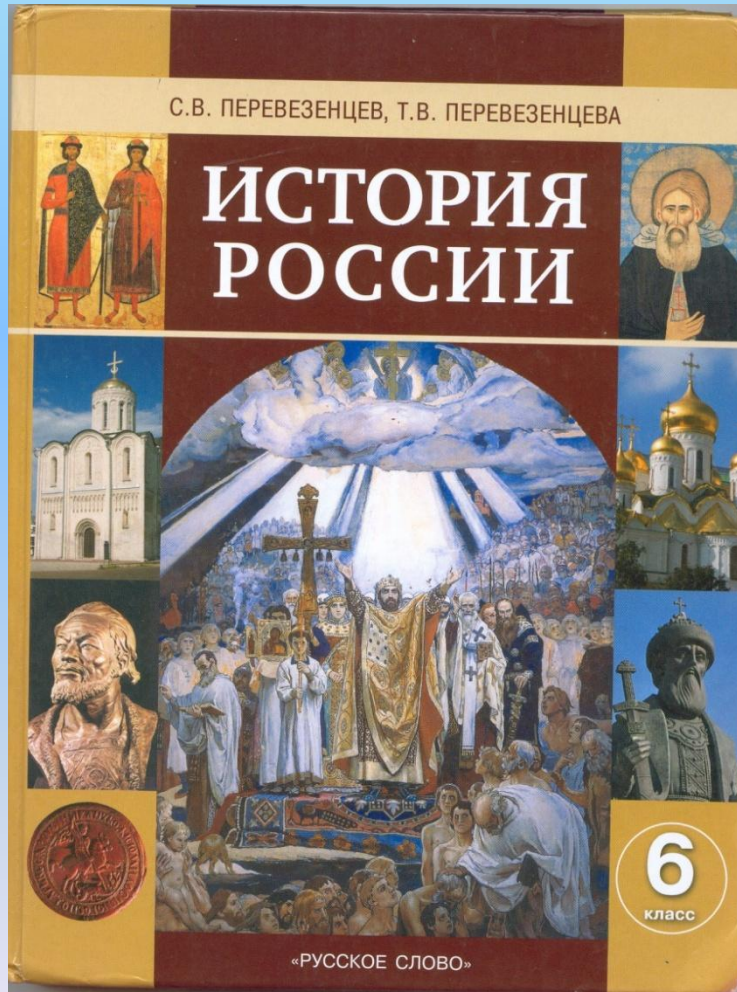
ПРОБЛЕМА ВЫБОРА

Проблема выбора современного школьного учебника, тем более учебника по истории России, в настоящее время является одной из самых актуальных в практической деятельности учителя.

Курс «Истории России» С.В. Перевезенцева и Т. В. Перевезенцевой является принципиально новым по теоретической основе, методологическим подходам и особенностям содержания и может вполне успешно справиться с поставленной задачей.



ОСОБЕННОСТЬ КУРСА

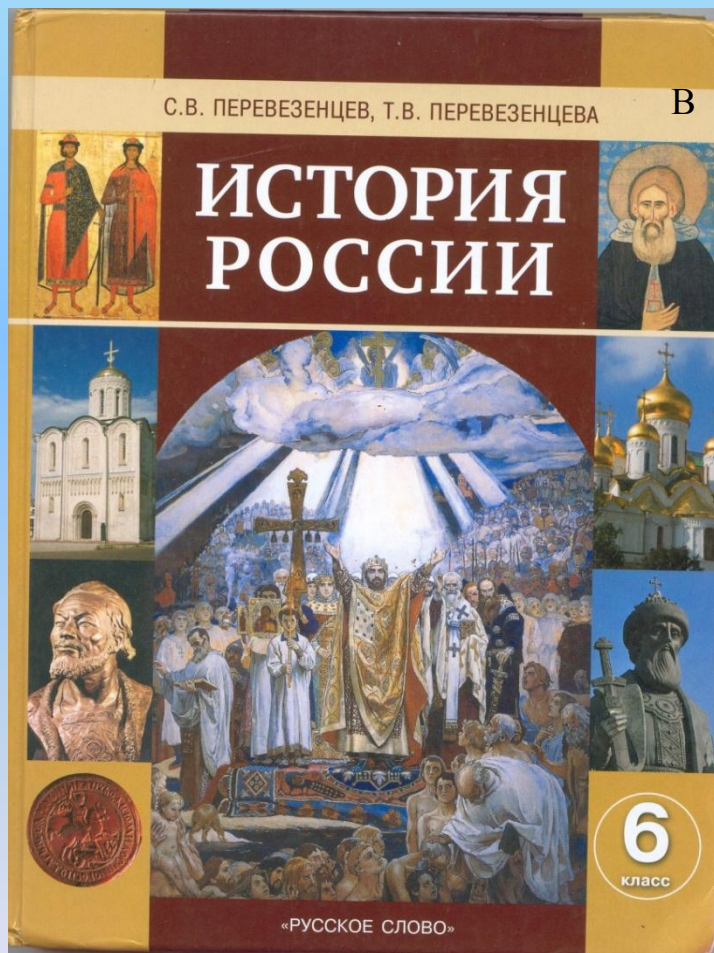
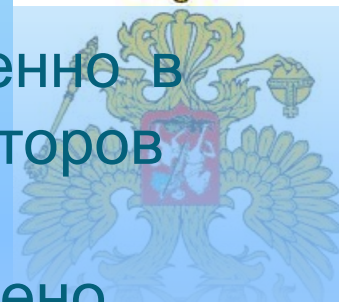


Особенностью данного курса является то, что он показывает современным школьникам, что существование любого народа на земле основано на приоритете духовно–нравственных и культурных ценностей, которые являются фактором, определяющим будущее любой цивилизации.



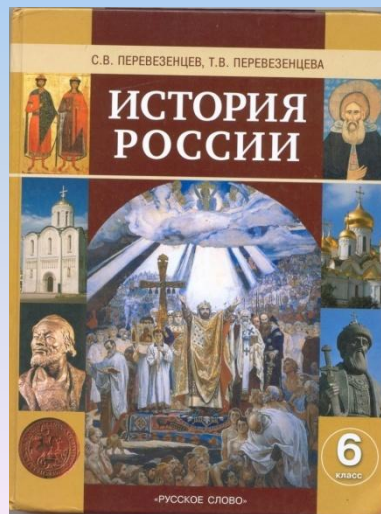
ОСОБЕННОСТЬ КУРСА

В отличие от других современных учебников по истории, используемых в школе, именно в курсе «Истории России» авторов С.В. Перевезенцева и Т. В. Перевезенцевой уделено значительное внимание изучению истории становления и развития русского государства и той роли, которую играло в этом процессе православие, влиянию, которое русская православная церковь оказала на развитие национального сознания русского и российского народа, воспитание его духовности и нравственности.



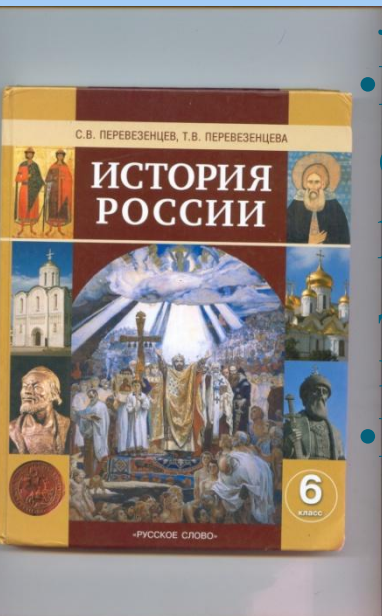
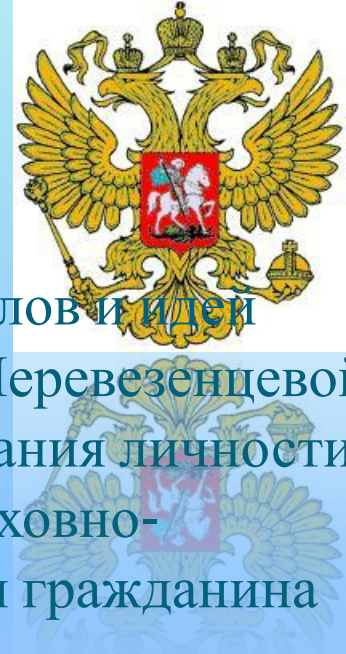
ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Организация духовно – нравственного развития и воспитания личности обучающегося и возможности повышения качества образования через внедрение в образовательный процесс учебно-методического комплекта С.В. Перевезенцева и Т.В. Перевезенцевой «История России с древнейших времен до начала XVI века»



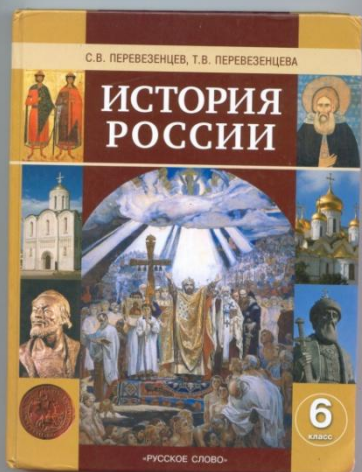
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭКСПЕРИМЕНТА

- Создание условий для использования материалов и идей изложенных в УМК С.В. Перевезенцева и Т.В. Перевезенцевой для духовно – нравственного развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Способствовать формированию духовно-нравственной личности гражданина России.
- В ходе внедрения учебника продолжать знакомство учащихся с ролью православия и русской православной церкви в развитии и становлении русской цивилизации, формировании духовных и культурных традиций и мировоззрения нашего народа.
- Выявлять степень толерантности учащихся и их родителей.



ГИПОТЕЗА ЭКСПЕРИМЕНТА

Проверка утверждения авторов, что данный учебно-методический комплект по истории России соответствует концепции духовно-нравственного развития личности, а также, утверждения, что материалы учебника и методика предложенная авторами способствует совершенствованию внутреннего мира учащихся, углублению их знаний истории России, особенно культуры русского народа.



ЧТО ВЫЯВЛЕНО В ХОДЕ ЭКСПЕРИМ

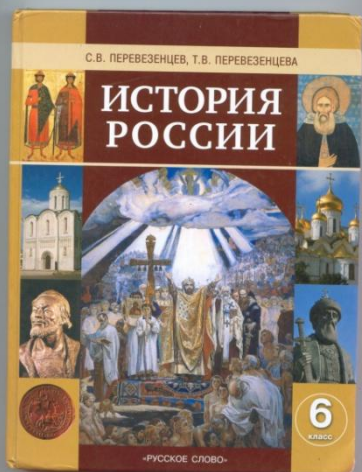
- Курс написан хорошим научным языком, не перегружен фактами и именами.
- Хотелось бы отметить легкость стиля авторов учебников, научность, методологическое совершенство.



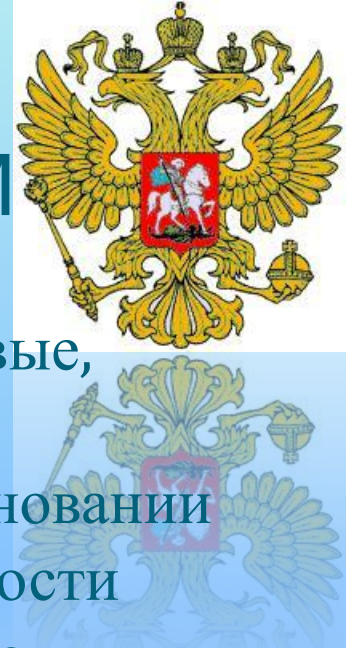
Учебники в доступной форме дают представление об историческом прошлом русского народа.

Блочный подход включает ключевые точки и проблемы русской истории.

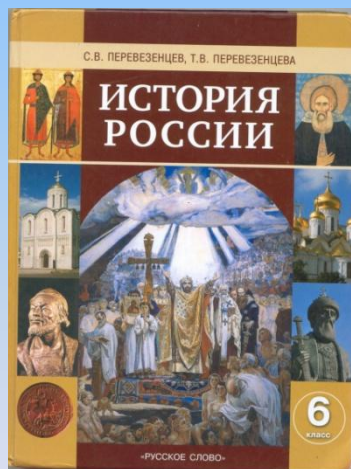
Материал снабжен достаточной документальной базой, способствующей изучению истории через изучение персоналий и личностей, которые предстают на страницах учебника живо и осязаемо.



ЧТО ВЫЯВЛЕНО В ХОДЕ ЭКСПЕРИМЕНТА



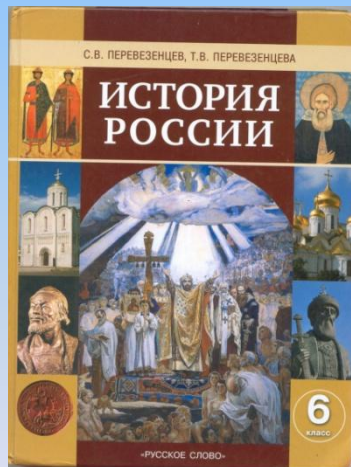
- В данном курсе учащиеся, наверное, впервые, именно со страниц учебников получают достоверную научную информацию об основании православных святынь, узнают о деятельности православных подвижников, о том огромном влиянии, которое оказала русская православная церковь на все стороны жизни русского общества и российского народа. Также хотелось бы отметить, что интерес к изучению истории и качество знаний наших учеников, участников эксперимента, заметно повысились.



ЧТО ВЫЯВЛЕНО В ХОДЕ ЭКСПЕРИМ



Но самым главным достоинством учебника можно считать то, что ученики получают на основе изучения и осмысления учебного материала экспериментального курса мотивацию для формирования гражданской ответственности, духовного совершенствования и патриотизма.



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М, Просвещение, 2010г.
2. История России. 6-9 классы. Программа для общеобразовательных учреждений. Т.В. Перевезенцева М.
3. История России. Учебники 6-9 классы. Под редакцией С.В. Перевезенцева, Т.В. Перевезенцевой. М. «Русское слово»
4. История России. Книга для учителя. 6-9 классы. Под редакцией Т.В. Перевезенцевой. М. «Русское слово»
5. История России. Методическое пособие. 6-9 классы. М. «Русское слово»
6. История России. Комплект карт. М. «Русское слово»
7. История России. 6-9 классы. Электронное приложение. М. «Русское слово»
8. Публикации журнала «Преподавание истории в школе»;
9. Информационная поддержка на сайте [http: //history. Standart. edu. ru](http://history. Standart. edu. ru)