

# Домашнее задание:

1. Параграф № 9 - читать и пересказывать.
2. Вопросы рубрики «Проверим себя»; задания рубрики «В классе и дома».



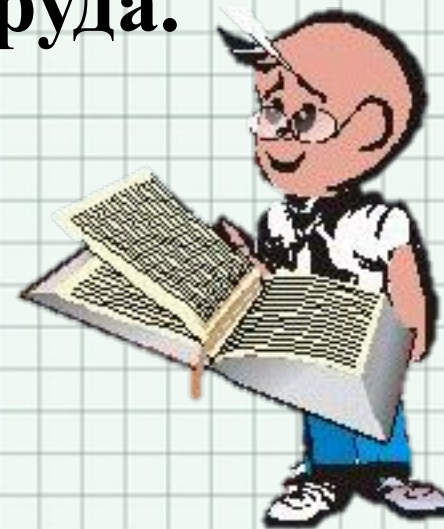


# МАСТЕРСТВО РАБОТНИКА



# План нового материала:

1. Дело мастера боится.
2. Из чего складывается мастерство работника.
3. Труд и зарплата.
4. Количество и качество труда.



# Дело мастера боится

Сравните, как работают люди,  
представляющие разные  
профессии:

- ❖ *Что общего в их труде и что их различает?*
- ❖ *Какие качества вызывают уважение?*
- ❖ *Какие качества вызывают нежелание встречаться в будущем?*



**«Не место красит человека, а человек место».**



- ❖ **О ком говорят «мастер - золотые руки»?**
- ❖ **Кого из знакомых вам людей можно так назвать? Поясните, почему вы так считаете.**

# «Жил на свете человек»...

Антонио Страдивари 1644-1737 гг.



Прочитайте материал учебника стр. 73-74 и ответьте на вопросы:

- ✓ Чему научился Антонио у своего учителя?
- ✓ Сразу ли ему удалось стать мастером?
- ✓ Чем отличался труд Страдивари от труда других скрипичных мастеров?
- ✓ Почему на каждом изготовленном инструменте мастер писал своё имя?

# Мастерство работника

Профессиональные знания



Практические умения и навыки



Личный опыт



Квалификация работника



Высококвалифицированный  
труд (сложный)

Малоквалифицированный  
труд (простой)



# Заполните таблицу

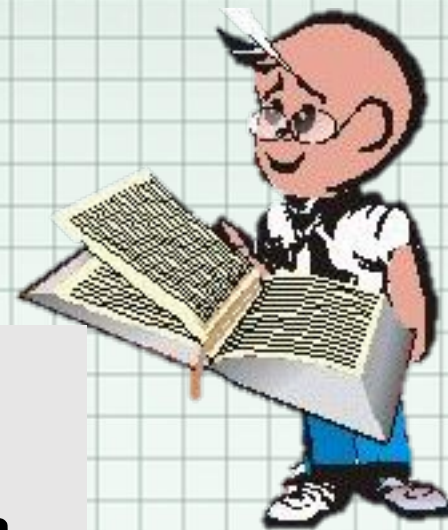
Труд	Высоко-квалифицированный	Мало-квалифицированный
Ручной	<i>Работа художника....</i>	<i>Работа грузчика....</i>
<b>Механизированный</b>	<i>Работа программиста .....</i>	<i>Работа отбойным молотком....</i>





## ***Почему так необходимо в наши дни повышение квалификации работников?***

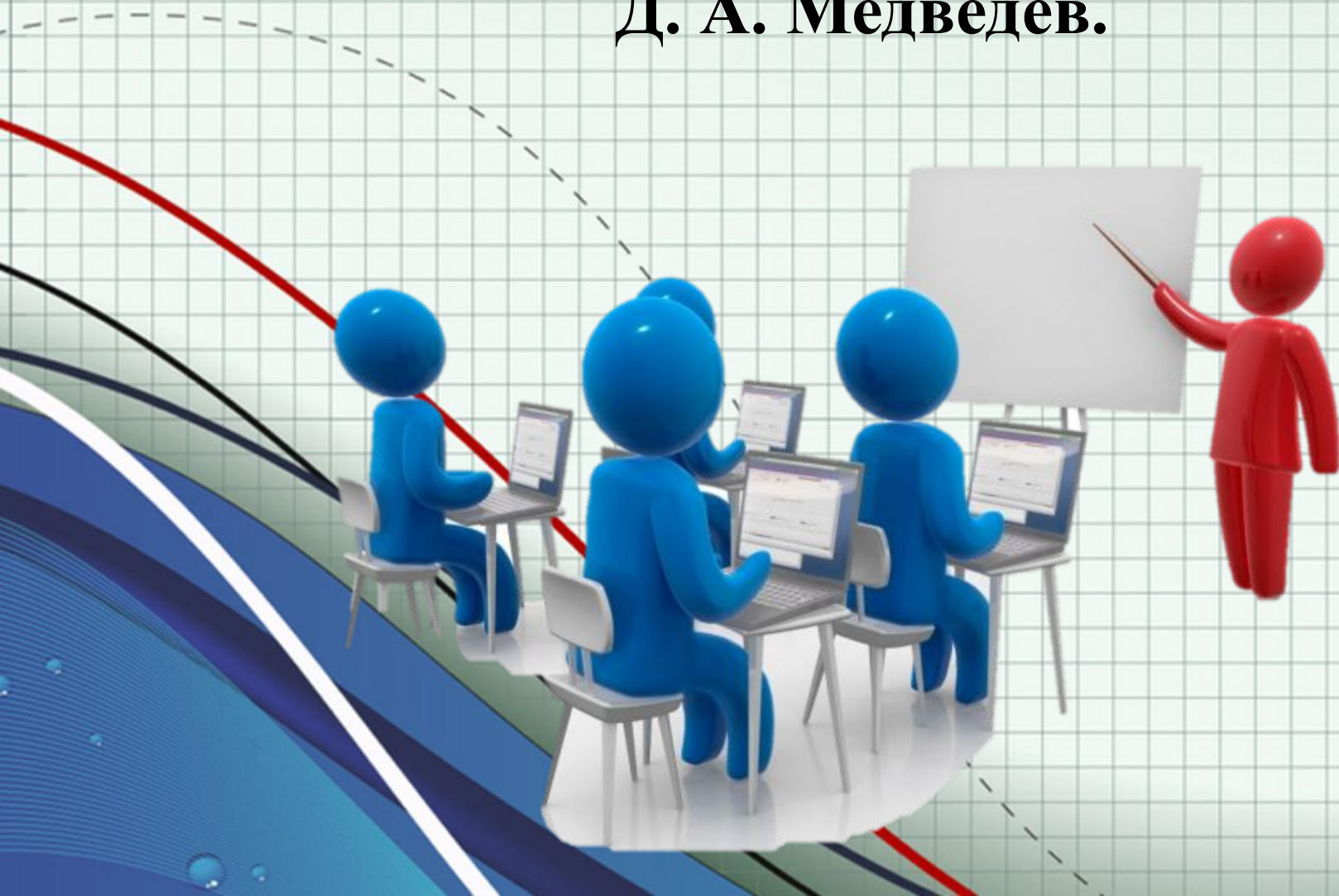
***Прочитайте текст учебника стр. 75  
(абз. 6), посвященный современному  
производству, и выпишите его  
особенности.***



- 1. Растёт число новых отраслей производства и специальностей.**
- 2. Всё меньше места остаётся для простого труда.**
- 3. Растёт спрос на высококвалифицированный труд.**
- 4. Требования к работникам всё время возрастают.**
- 5. Необходимо повышать свою квалификацию, чтобы соответствовать современным требованиям.**

*Экономическое благополучие страны и её населения во многом зависит от уровня квалификации работников.*

**Д. А. Медведев.**





## *Зачем люди работают?*

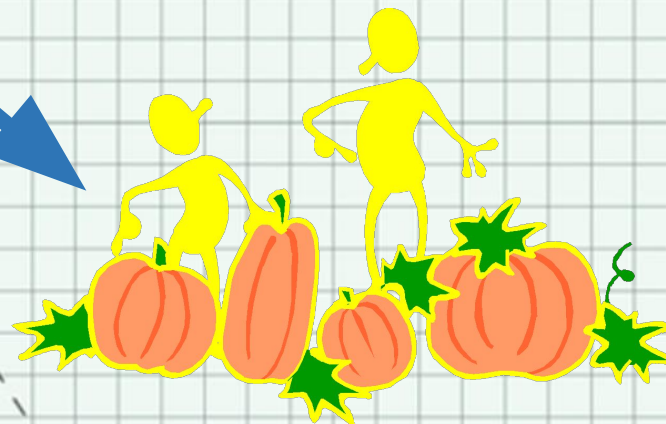
- ✓ работа приносит удовлетворение и радость
- ✓ работа позволяет выразить себя
- ✓ работа даёт им общественное признание, уважение, известность
- ✓ работа даёт средства для удовлетворения потребностей

**ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА** — денежная сумма, выплачиваемая работнику за трудовые услуги, оказанные им в течение определенного периода (час, смена, месяц) или необходимые для выполнения определенного объема работы.

## Исторические формы оплаты труда



денежная форма



натуральная форма

# Денежная форма

# Натуральная форма

работа → деньги

работа → товар



Заработная плата

(цена за труд)

сдельная

аккордная

повременная





**Выпиши из учебника (стр. 80) шесть факторов, которые определяют размер заработной платы.**

- 1. Качество и количество труда.**
- 2. Сложность труда и уровень квалификации.**
- 3. Условия труда.**
- 4. Социальная значимость труда.**
- 5. Степень риска.**
- 6. Уникальность труда.**





*Прочитайте текст учебника  
«Количество и качество труда»  
стр. 80-81, выпишите новые понятия с  
определениями и ответьте на вопрос:  
«Как взаимосвязаны между собой  
количество и качество труда?»*

