

Презентация к родительскому собранию

# Роль родителей в воспитании здоровой личности



Подготовила: Моор Ирина Акимовна, учитель начальных классов  
МКОУ «Верещагинская средняя общеобразовательная школа»  
с. Верещагино, Туруханский район, Красноярский край

**Выращивание дерева**

**Лабиринт**

**Кнут и пряник**

**Дорога без конца**

**Факел**

**ВОСПИТАНИЕ**

**Белый лист**

**Зеркало**

**Родник**

# Что в современном образовании волнует родителей больше всего?

## Результаты исследования

- Большая наполняемость классов - **37%**;
- Неудовлетворительное состояние материально-технической базы школы - **56%**;
- Перегрузка школьной программы - **72%**;
- Качество образования - **96%**



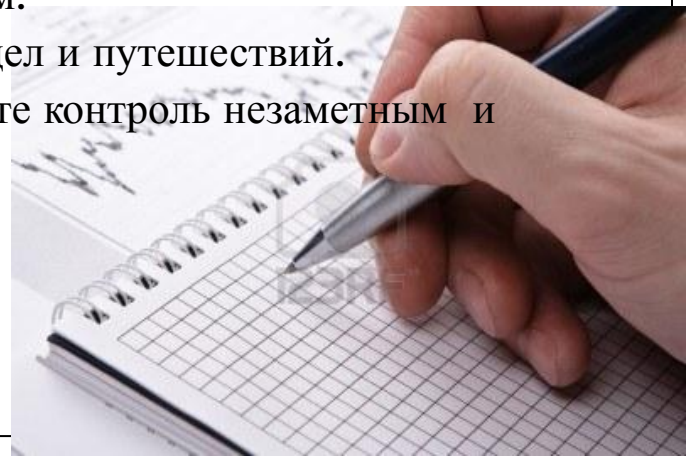
# Как получить высокие результаты обучения школьника, сохранив при этом его здоровье?

- Как организовать рабочий день ребенка дома?
- Влияет ли на усталость качество питания?
- Почему ребенку необходим оптимизм родителей?
- Как провести свободное время?



# Советы психолога

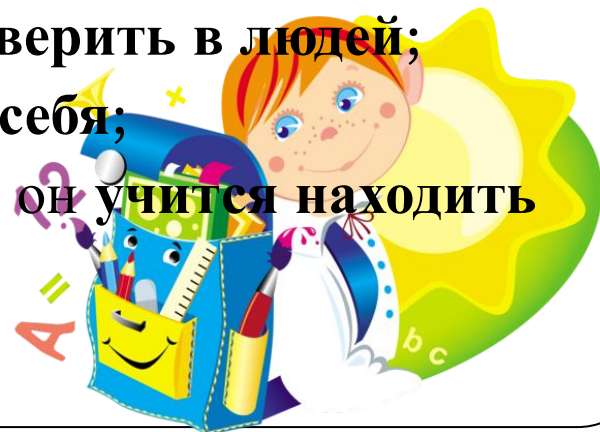
- Отвечайте на все вопросы ребенка насколько возможно терпеливо и честно.
- Заведите стенд, на котором ребенок может демонстрировать свои работы.
- Не ругайте ребенка за беспорядок в его комнате или на столе, если это связано с творческим занятием и работа еще не закончена.
- Предоставьте ребенку комнату или часть комнаты исключительно для его занятий.
- Покажите ребенку, что он любим таким, какой он есть, а не за его достижения.
- Поручайте ему посильные заботы.
- Помогайте ребенку строить его собственные планы и принимать решения.
- Берите его в поездки по интересным местам.
- Снабжайте ребенка книгами и материалами для его любимых занятий.
- Приучайте его мыслить самостоятельно.
- Регулярно читайте ему.
- Побуждайте его придумывать истории и фантазировать.
- Каждый день находите время *для* решения наедине с ним.
- Пусть он принимает участие в планировании семейных дел и путешествий.
- Старайтесь предоставлять ему большую свободу, сделайте контроль незаметным и ненавязчивым.



# Советы социального педагога



- ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;
- ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;
- ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
- ребенка хвалят, он учится быть благородным;
- ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
- ребенка поддерживают, он учится ценить себя;
- ребенок растет в понимании и дружелюбии, он учится находить **любовь в этом мире**



# ВОСПИТАНИЯ



1. Принимайте ребенка таким, каков он есть.
  2. Никогда не приказывайте из прихоти.
  3. Не принимайте решение в одиночку.
  4. Собственное поведение родителей - главный фактор в воспитании детей.
  5. Говорите обо всем без боязни и сохраняйте доверие к тому, кто задает каверзные вопросы и противоречит вам.
  6. Не допускайте излишеств в подарках детям.
  7. Объясняйтесь, когда нужно преодолеть какие-то трудности; все делайте сообща.
  8. Держите двери дома открытыми для друзей своего ребенка.
  9. Устраняйтесь в положенное время.
- Не препятствуйте взрослым детям отделяться от родителей.

# Что делать и что не делать

## Делайте:

- Радуйтесь вашему ребенку.
- Внимательно слушайте вашего ребенка.
- Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.
- Чаще хвалите вашего ребенка.
- Поощряйте игры с другими детьми.
- Старайтесь проявлять интерес к тому, что нравится делать ребенку.

## Не делайте:

- Не перебивайте ребенка.
- Не принуждайте делать то, к чему он не готов.
- Не критикуйте вашего ребенка в присутствии других людей.
- Не сравнивайте ребенка с другими детьми.
- Обращайтесь с ребенком так, как подсказывает ваше родительское сердце.





# Мои советы родителям:



- **Не балуйте меня, вы этим меня портите.**
- **Не бойтесь быть твердыми со мной.**
- **Если вы будете давать обещания, которые не можете выполнить, это разрушит мою веру в вас.**
- **Иногда я говорю или делаю что-то только затем, чтобы просто позлить вас, — не поддавайтесь на провокации.**
- **Не расстраивайтесь слишком сильно, если у меня сорвалось грубое слово в ваш адрес. Я не хотел ничего плохого... Я просто хотел, чтобы вы пожалели о том, что сделали мне больно.**
- **Не делайте для меня или за меня то, что я в состоянии сделать сам.**
- **Не подвергайте слишком часто испытанию мою честность.**
- **Относитесь ко мне, как к своему другу. Запомните, я учусь, подражая вам, а не подчиняясь нравоучениям.**
- **Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю слишком откровенные вопросы.**
- **Никогда не отвечайте на мои глупые и бессмысленные вопросы.**
- **Никогда не говорите, что вы совершенны и непогрешимы, — это даст мне ощущение тщетности попыток сравняться с вами.**
- **Не беспокойтесь о том, что мы проводим вместе слишком мало времени. Значение имеет то, как мы его проводим.**
- **Да, я могу успешно развиваться без вашей поддержки и одобрения, но к похвалам обычно быстро привыкаешь... А вот к уместному нагоняю, наверное, никогда не привыкнешь...**
- **И кроме того, я вас люблю. Пожалуйста, попытайтесь ответить и мне реальной любовью тоже.**

# Мне бывает обидно, когда:



- все беды валят на меня;
- все успехи мои остаются незамеченными или приписываются другим;
- мне не доверяют;
- другому, а не мне, поручают сделать то, что я могу и хочу сделать хорошо;
- обо мне забывают за своими заботами;
- меня в чем-то подозревают, а я не имею возможности оправдаться;
- другие заняты чем-то интересным, а меня заставляют продолжать делать надоевшее, унылое занятие.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

В:

- «Начальное образование» № 2 2007 г.
- <http://yandex.ru/yandsear>
- Личные фото из педагогической деятельности

