

КОХЛЕАРНАЯ ИМПЛАНТАЦИЯ



СТАТИСТИКА ПРОВЕДЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ

1991 год-2 операции

с 1992 -1996 год- 5 операций

с 1997-1999 годы - 12 операций

2000 год -11 операций

2003 год- 21 операция

2004 год- 24 операции

2005 год -124 операции

2010 год - 1200 операций

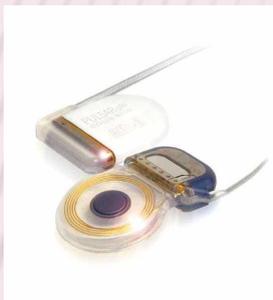
Кохлеарная имплантация-

это комплексная, многоэтапная технология реабилитации, состоящая из трех этапов:

- диагностический этап;
- хирургическая операция;
- этап слухоречевой реабилитации.



Кохлеарный имплант состоит из двух частей:



Внутренняя часть – имплант (хирургическим путем помещается под кожу головы и в улитку)



Наружная часть – речевой процессор (располагается за ухом)

КАК РАБОТАЕТ КОХЛЕАРНЫЙ ИМПЛАНТ?

1 - звуки воспринимаются микрофоном речевого процессора

2 - речевой процессор анализирует звуки и кодирует их в последовательность электрических импульсов

3 - эти импульсы передатчик посылает через неповрежденную кожу к импланту

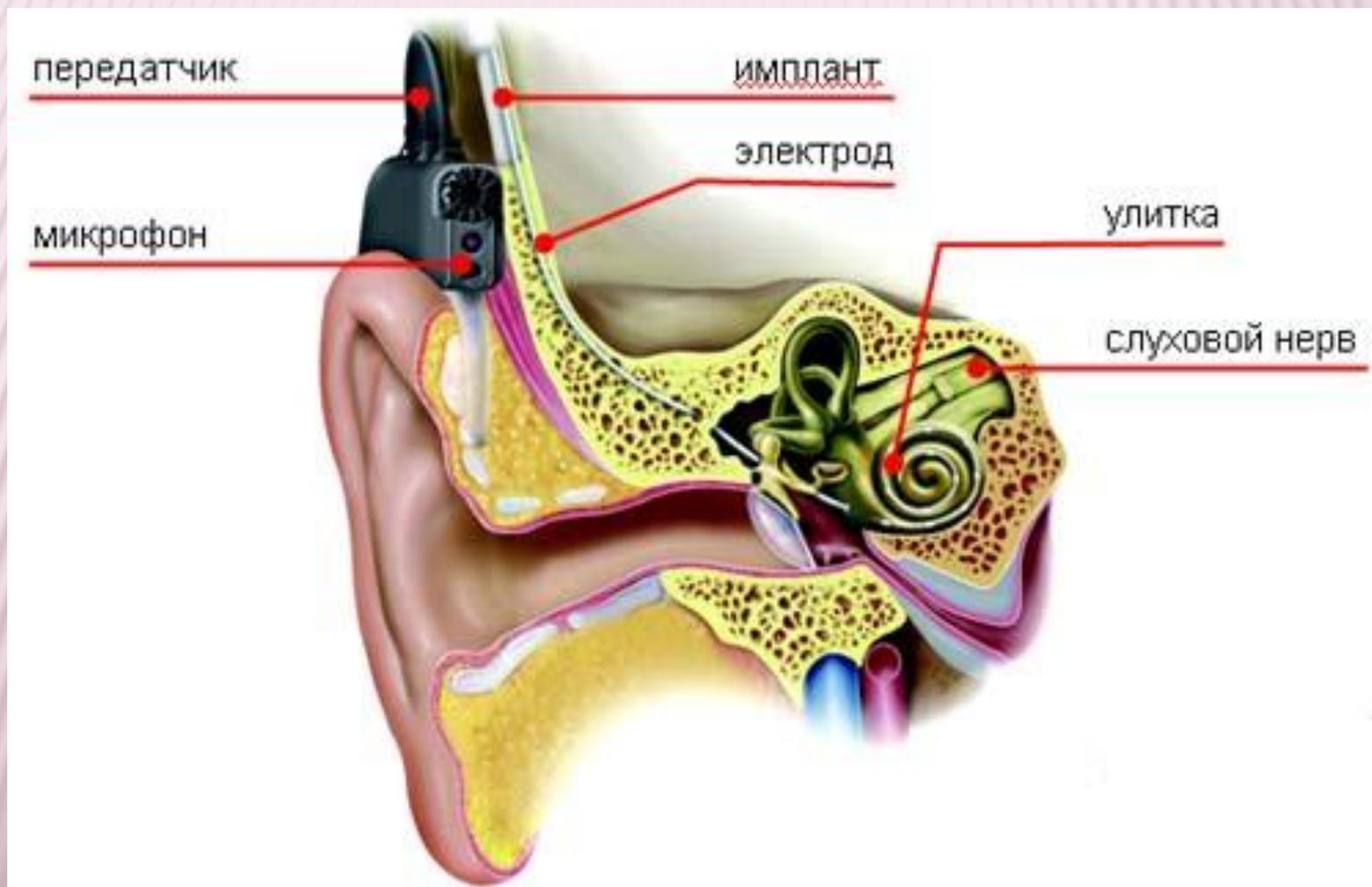
4 - имплант передает электрические импульсы на электроды в улитке

5 - слуховой нерв воспринимает их и посылает в слуховые центры мозга

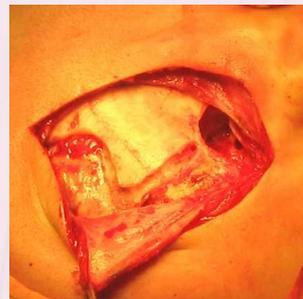
6 - мозг распознает переданные сигналы как звук



Как работает система кохлеарной имплантации

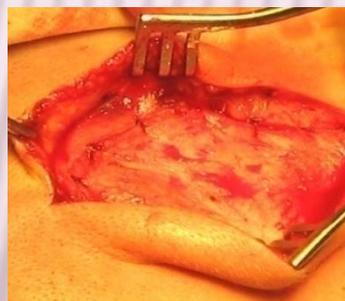
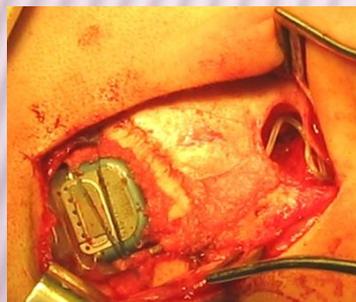


КАК ПРОВОДИТСЯ ОПЕРАЦИЯ КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ?



Так выглядят разметка и разрез.

Активный электрод импланта вводится в улитку.



Имплант фиксирован в ложе

**Главная цель реабилитации детей с
кохлеарным имплантом –
научить ребенка воспринимать,
различать,
опознавать и распознавать
окружающие звуки,
понимать их значение
и использовать этот опыт для
развития речи.**

РЕАБИЛИТАЦИЯ

Настройка
речевого
процессора

Развитие
слухового
восприятия
и речи

Общее
развитие
ребенка

Психологи-
ческая
помощь
ребенку
и его
близким



Татьяна Серкова

первая кохлеарная имплантация в России (1991 г.)

Оглохла в 6 лет, операция проведена в 17 лет.



ПЕРИОДЫ СЛУХОРЕЧЕВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С КОХЛЕАРНЫМ ИМПЛАНТОМ:

- 1 период** – Начальный период развития слухового и слухоречевого восприятия с КИ.
- 2 период**- Основной период развития слухового и слухоречевого восприятия с КИ.
- 3 период** – Языковой период развития восприятия речи и собственной речи.
- 4 период** – Период развития связной речи и понимания сложных текстов.

УСПЕШНОСТЬ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЗАВИСИТ ОТ РЯДА УСЛОВИЙ:

- от правильной настройки кохлеарного импланта;
- от условий восприятия звуков, поскольку ребенок с кохлеарным имплантом испытывает трудности при обучении слушать в шумных помещениях; от возможности слушать разные акустические сигналы (неречевые и речевые звуки);
- от организации условий для развития речевых навыков в ситуациях общения (взрослый/ ребенок, ребенок/ ребенок, взрослый/ дети);
- от наличия позитивного опыта слухового восприятия и общения, а также от желания самого ребенка пользоваться устной речью;
- от особенностей участия в процессе оказания специальной помощи близких людей, заботящихся о судьбе ребенка, включая родителей, братьев, сестер, бабушки, дедушки, сверстников, сурдопедагогов и др.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**
