

# Правописание производных предлогов

*Урок русского языка в 7 классе с  
применением технологии РНС*

*Парфенова Татьяна Александровна – учитель  
русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 335  
Пушкинского района Санкт-Петербурга*



# Цель урока:

- Уметь правильно писать производные предлоги, отличать производные предлоги от омонимичных частей речи



- Помните, что такое предлог?
- Какие бывают предлоги?
- Как отличить производные предлоги от других частей речи? Для чего надо их различать?



# Первый этап (знание)



ПРОВЕРКА. Первый этап. Задание 1

*Я могу распределить предлоги по группам и доказать, что предлоги во второй группе производные.*

| Непроизводные предлоги   | Производные предлоги   |
|--|--|
| показалось <b>из-за</b> туч<br>идти <b>по</b> мосту<br>прыгать <b>через</b> лужи<br>надпись <b>на</b> конверте<br>жить <b>у</b> моря | Ходить <b>вокруг</b> дома<br>ждать <b>в течение</b> суток<br><b>благодаря</b> обильным<br>дождям<br>растет <b>около</b> забора |



**ПРОВЕРКА. Первый этап. Задание 2.**

***Я могу определить, от какой части речи образован предлог,  
и доказать это по алгоритму***

- Вследствие дождя = из-за
- в следствии по делу (в чем?)
- в течение суток (время)
- в течении реки (н.ф. – течение (в чем?) в *верхнем* течении)
- благодаря дождю = из-за
- благодаря хозяйку (что делая?)
- несмотря на болезнь = вопреки
- не смотря по сторонам = не глядя
- ввиду сильных морозов = из-за
- имейте в виду (исключение)



# Второй этап (понимание)



Проверка. Второй этап. Задание 1.

*Я могу подчеркнуть только сочетания с предлогами и объяснить их написание, пользуясь справочным материалом в учебнике на стр. 156 упр. 342*

**В течение** года он усердно занимался. (время)

Ремонтировали дом **в продолжение** месяца.  
(время)

**В заключение** статьи были подведены итоги.  
(под конец)

**Вследствие** засухи река обмелела.  
(из-за)

**Ввиду** дождя экскурсия не состоялась.  
(из-за)



Второй этап. Задание 2.

*Я могу подчеркнуть только сочетания с предлогами и объяснить их написание без использования справочного материала.*

Несколько раз **в течение** (время) лета заходил Гаврик к Пете во двор узнать, как дела.

**В продолжение** (время) всей болтовни Ноздрева Чичиков протирал несколько раз себе глаза.

**В заключение** (под конец) разговора попрощайтесь с собеседником.

**Вследствие** (из-за) этого вы сохраните хорошее настроение и себе и собеседнику.

Грубить и хамить нельзя даже **ввиду** (из-за) неприятностей.



# Третий этап (применение)



Проверка. Третий этап. Задание 1.

*Я могу правильно решить орфографическую задачу  
и указать омонимичные части речи.*

| Производные предлоги     | Омонимичные части речи   |
|--------------------------|--|
| В течение многих лет     | Шел по тропинке, не смотря под ноги  |
| В продолжение урока      | Узнал впоследствии   |
| Вследствие непогоды      | Включить в следствие   |
| Несмотря на жару         | новые документы  |
| Ввиду болезни            | Имей это в виду  |
| Поговорить насчет похода |  |

Проверка. Третий этап. Задание 2.

*Я могу правильно решить орфографическую задачу, вставив в предложения производные предлоги или омонимичные сочетания, и верно расставить пропущенные знаки препинания.*

- Несмотря (предлог) на все старания, щенок никак не мог выбраться из воды.
- Шел, не смотря (деепричастие) по сторонам.
- Благодаря (предлог) усидчивости он усвоил пропущенное.
- Я улыбался, благодаря (деепричастие) друга за помощь.
- В ту же минуту я вскочил на ноги и, несмотря (предлог) на режущую боль, побежал дальше.
- Несмотря (предлог) ни на что, раскрывайте сердца навстречу людям.



# ФИЗМИНУТКА



# Четвертый этап (анализ)



Проверка. Четвертый этап. **Задание 1.**

***Я могу указать предложения с производными предлогами и  
объяснить их правописание***

- **Правильный ответ:**

**1, 3, 5, 6**



Проверка. Четвертый этап. **Задание 2.**  
***Я могу найти лишнее предложение в каждой группе  
и аргументировать свой выбор.***

**Правильный ответ:**

**3 (лишний – производный предлог)**

**5 (лишнее – существительное с предлогом)**

**8 (лишнее – существительное с предлогом)**



# Пятый этап (синтез)



*Четвертый этап. Задание 1.*

*Я могу продолжить данные предложения.*

- (В)течени... нескольких дней...
- (В)виду дождей.....
- (Не)смотря на чудесную погоду



Четвертый этап. **Задание 2.**

***Я могу составить предложения, используя производные предлоги и омонимичные сочетания слов.***

- **Насчёт - На счёт**
- **Ввиду – в виду**
- **В заключение – в заключении**



# Шестой этап (оценка)



*Проверка. Шестой этап. Задание 1.  
Я могу самостоятельно и без ошибок  
выполнить упражнение.*

Вследствие|переезда|в|другой|город|у|  
меня|не|оказалось|знакомых|и|в|  
продолжение|довольно|долгого|  
времени|не|с|кем|было|поговорить|по|  
душам|\_ Однако|постепенно|, несмотря|  
на|мою|нелюдимость|\_ появились|  
друзья|\_  
которые|любили|шутить|на счет|моей|за  
мкнутости|\_



***Оцените свою деятельность на уроке,  
закончив предложения:***

- Было трудно...
- Было интересно...
- Теперь я могу...
- Я бы хотел ...



## **Перевод баллов в оценку(при выполнении 6 этапов):**

- 31–27 балл – 5
- 26 – 23 балла – 4
- 22 – 19 баллов – 3



## **Перевод баллов в оценку(при выполнении 6 этапов):**

- 23 – 20 баллов – 5
- 19 – 17 баллов – 4
- 16 – 14 баллов – 3



## **Перевод баллов в оценку (при выполнении 5 этапов):**

- 17 – 15 баллов – 5
- 14 – 12 баллов – 4
- 11 – 9 баллов - 3



# Домашнее задание:

- Упр. 344, стр. 158



**•Спасибо за урок!**

