

**Основная образовательная
программа образовательного
учреждения
Содержание и структура.**

Федотова А.В., методист по начальному
образованию ГИМЦ,
г.Комсомольск-на-Амуре

Основы ФГОС НОО

- **Запросы семьи, общества и государства**
- **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**
- **Фундаментальное ядро содержания общего образования**

Стандарт как совокупность трёх систем требований

- **1 – к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;**
- **2 – к структуре основной образовательной программы, включающей требования к соотношению (объемам) частей, ее составляющих;**
- **3 – к условиям реализации основной образовательной программы: кадровым, финансовым, материально-техническим и ИНЫМ.**

Образовательная программа

Социальный заказ на образовательные услуги

Цели образования

Учебный (образовательный) план

Инвариантная часть

Вариативная часть

Внеучебная деятельность

Программное обеспечение

Рабочие программы учебных предметов

Рабочие программы дополнительного образования

Программа социализации и воспитания

Надпредметные программы

Результаты образования

предметные

метапредметные

личностные

Рабочие программы: назначение и особенности



Рабочие программы

Пояснительная записка

Содержание учебного предмета

Общая характеристика учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Описание места учебного предмета в учебном плане

Примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Условия реализации образовательной программы

- **Нормативно-правовое обеспечение**
- **Кадровое обеспечение**
- **Материально-техническое обеспечение**
- **Программно-методическое обеспечение**
- **Валеологические условия**
- **Психологическое сопровождение**

Принципы построения образовательной программы

- Гуманизации
- Демократизации
- Развития
- Дифференциации и индивидуализации
- Целостности образования
- Непрерывности и системности
- Психологической комфортности

Структура ООП

- Пояснительная записка
- **Планируемые результаты освоения обучающимися**
- Учебный план начального общего образования
- Программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования
- Программы отдельных учебных предметов, курсов
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- Программа коррекционной работы *
- **Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающихся**

РАЗДЕЛ 1.

**Информационно-
аналитические данные об
общеобразовательном
учреждении.**

РАЗДЕЛ 2.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.

«Модель» выпускника

- любящий свой народ, свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

РАЗДЕЛ 3.

Цели и задачи образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 4.

**Учебный план и его
обоснование.**

РАЗДЕЛ 5.

Организация образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 6.

**Программно-методическое
обеспечение образовательной
программы.**

Раздел 6 может быть оформлен в виде таблиц. Таблицы могут быть выполнены в различных вариантах.

Например:

Предмет	Класс	Реализуемая учебная программа, программа элективного учебного предмета, курса, факультативного курса и. т.д.	На III ступени уровень (базовый или профильный)	Учебники, дидактические материалы	Год выпуска	Процент обеспеченности
----------------	--------------	---	--	--	--------------------	-------------------------------

РАЗДЕЛ 7.

Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы).

РАЗДЕЛ 8.

Управление реализацией образовательной программы.

Сроки реализации образовательной программы

- 11 лет
- 4 года
- 5 лет
- 2 года

Корректировка и обновление

- Разделы **2,3,5,7** – по мере необходимости
- Разделы **4,6** – ежегодное обновление

Первая ступенька

Среда, 08.12.2010, 16:54



« Декабрь 2010 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Материалы, предназначенные для реализации образовательного процесса в начальной школе, соответствующего стандартам общего образования второго поколения

ФГОС в разрезе образовательных программ 1 степени обучения

- [ФГОС и УМК "Школа 2100"](#)
- [ФГОС и УМК "Школа России"](#)
- [ФГОС и СРО Л.В.Занкова](#)
- [Министерство образования и науки РФ о введении ФГОС](#)

Обсуждение введения ФГОС на сайтах:

- [Сайт "Завуч-инфо"](#)
- [Pedsovet.su](#)
- [Сайт "Сеть творческих учителей"](#)
- [Журнал "Начальная школа"](#)
- ["Методический портал учителей"](#)
- [Журнал "Управление начальной школой"](#)
- [ФГОС в вопросах и ответах](#)
- [Обсуждаем...](#)
- [Есть мнение...](#)
- [ФГОС и нагрузка учеников...](#)

Опыт регионов:

- [Белгород](#)
- [Омск](#)
- [Архангельск](#)
- [Продвижение ФГОС в Хабаровском крае](#)

Меню сайта

- Главная страница
- О сайте
- Форум
- **ФГОС**
- Аттестация педагогов
- Вариативность УМК
- СРО Л.В.Занкова
- Гостевая книга
- Итоговая аттестация
- Конкурсы (Ученики)
- Конкурсы (Учителя)
- Метод.рекомендации
- Метод.копилка
- Наши публикации
- Олимпиады
- Полезные сайты
- ПНПО
- ППО
- Семинары
- Творческие группы
- Фотоальбомы
- Друзья сайта
- Для души

Опрос



Оцените мой сайт

1. Отлично
2. Хорошо
3. Ужасно
4. Неплохо
5. Плохо

[[Результаты](#) * [Архив опросов](#)]

Всего ответов: 79

Новости образования



A bouquet of pink tulips is shown against a soft pink background. The tulips are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The text 'Спасибо за внимание' is overlaid on the image in a colorful, stylized font.

Спасибо за внимание