

Занятие по курсу профориентации
«Я и моя профессия»

Тема: ***ПРОФЕССИЯ***

Составила педагог-психолог МОУ СОШ
№9 Потапова И.В.

г. Вилючинск

Цели урока:

- формирование теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий;
- расширение знаний о мире профессий;
- активизация умственной деятельности;

План урока

1. Как появились профессии.

2. Основные понятия курса по профориентации:

- -специальность
- -должность
- -квалификация
- -призвание
- -вакансия
- -карьера

3. Профориентационные игры:

- «Профессия-специальность»
- «Цепочка профессий»

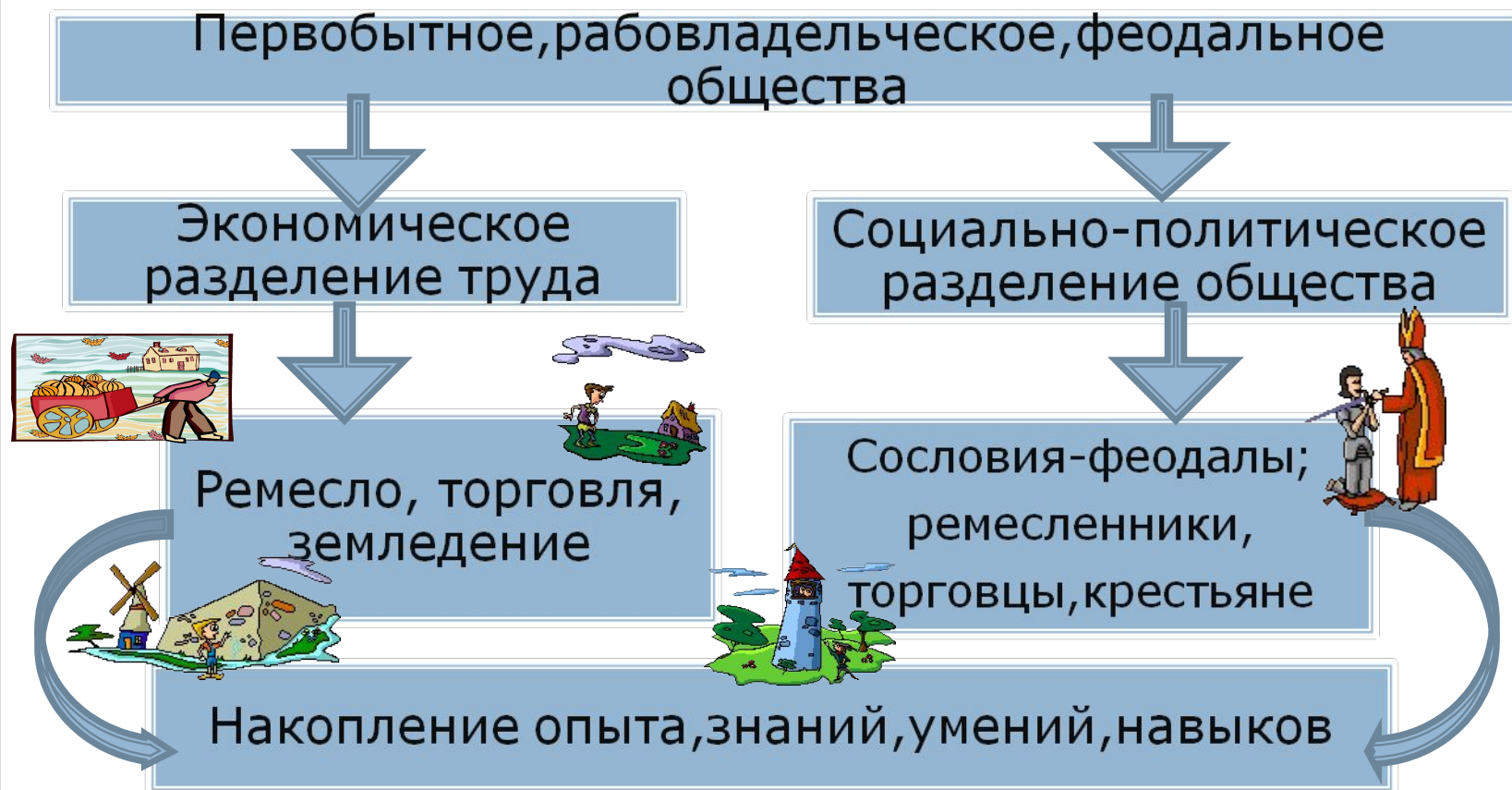
Что такое профессия?



- **Профессия** (лат. profession- объявляю своим делом, нем. profession- официальное публичное заявление о своем звании, занятии)



1. Как появились профессии



Профессия носит в себе экономические и социальные характеристики

Профессия

Указывает принадлежность к определенной категории людей

Требует мастерства, умений навыков, которые подтверждаются специальными документами о профессиональном образовании

Дает возможность самореализоваться человеку и иметь средства к существованию





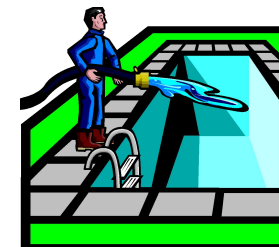
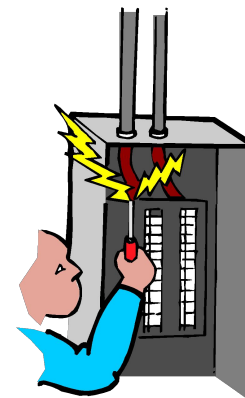
Профессия



основной род трудовой деятельности, который требует определенного уровня знаний, специальных умений и навыков человека и служит источником дохода.



Какие профессии изображены?



2. Основные понятия курса по профориентации



- -специальность
- -должность
- -квалификация
- -призвание
- -вакансия
- -карьера





Специальность-

- вид занятий в рамках одной профессии.
- **Учитель**- русского языка, истории, химии, биологии, физики, математики и т.д.
- **Врач**-стоматолог, хирург, терапевт, невропатолог ит.д.





Должность-



служебная обязанность в учреждении или предприятии, которую может осуществлять человек любой специальности.



директор, заведующий
главный врач
начальник цеха
и т.д.





Квалификация-

степень годности к кому-либо
виду труда , уровень
подготовленности

1



4

6.

3



5.



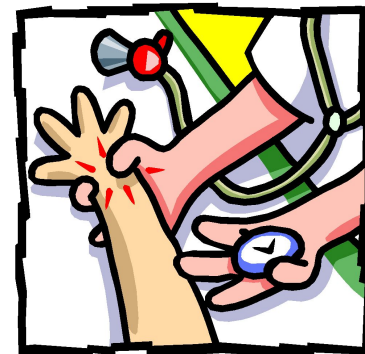
7.



Какой труд является квалифицированным , а какой неквалифицированный.?

Призвание -

наивысшая степень
взаимосоответствия конкретного
человека и его трудовой
деятельности (работы),
склонность к тому или иному
делу



Вакансия-

незамещенная , незанятая
должность в учреждении;
свободное рабочее место.

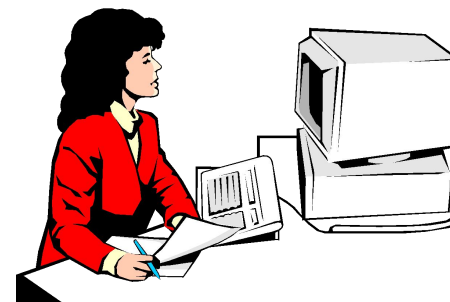
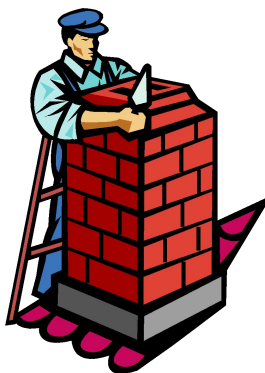
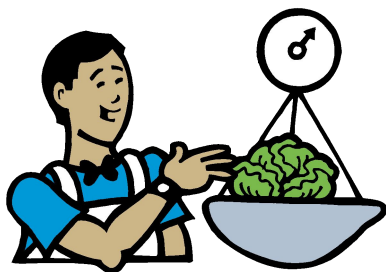


Карьера-

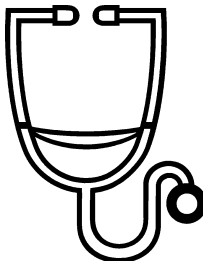
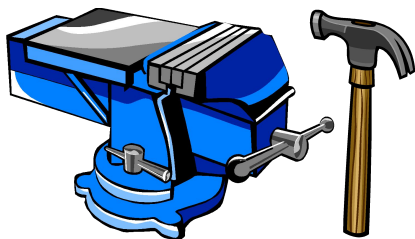
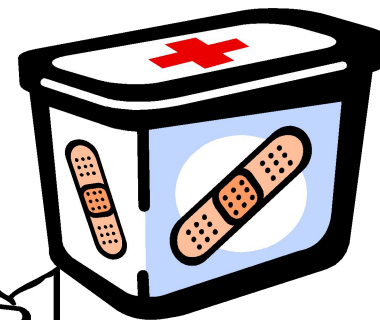
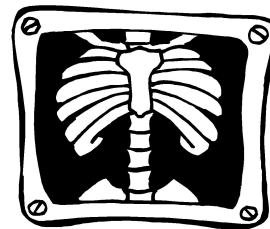
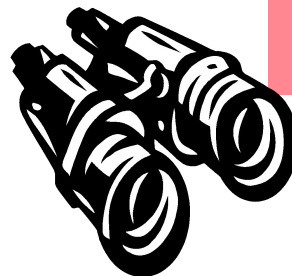
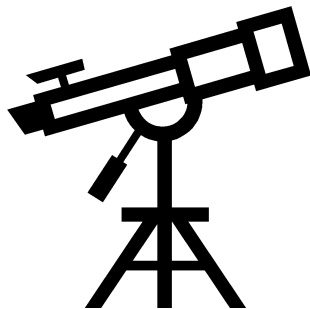
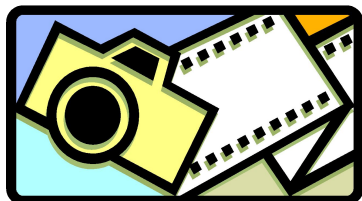
достижения
наивысших результатов,
продвижение по служебной
лестнице



Какие профессии изображены?



Людам каких профессий и специальностей могут принадлежать данные профессиональные атрибуты?



3. Профориентационные игры

« Профессия-специальность»

Цель:

- -повышение уровня осознания понятия *специализация* в рамках той или иной профессии;
- - расширение информированности о многообразии профессионального труда.

Инструкция участникам

Назовите специальности профессий:

- врач, психолог, учитель, слесарь и т.д.

Приведите примеры.

Назовите профессию по специальности:

- Дизайнер одежды, дизайнер обуви, дизайнер интерьера, дизайнер ландшафта.

Приведите примеры.



«Цепочка профессий»

Цель:

- развитие умения выделять общее в различных видах трудовой деятельности.

Инструкция участникам

- Определите сходство профессий и постройте «цепочку профессий»
 - дрессировщик диких животных — водолаз;
 - швея — космонавт;
 - шахтер — воспитатель в детском саду;
 - вальщик леса — программист;
 - парикмахер — авиадиспетчер.

Пример: металлург-повар-сталевар-пожарный-водолаз (и металлург, и повар и сталевар-пожарный имеют дело с огнем, с высокими температурами, с печами, пожарный и водолаз - имеют дело с водой)