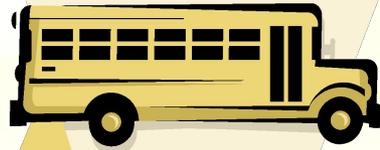
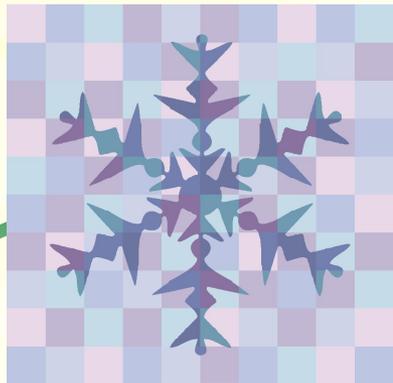


# Путешествие по календарю



# Цели урока:

- обобщим знания по пейзажной лирике;
- научимся защищать свою тему(проект);
- будем превращаться то в поэтов, то в актеров, то в критиков, то в художников как волшебники;
- будем развивать нашу монологическую речь;
- все будем придерживаться девиза мушкетеров

**«Один за всех- и все за одного!»**

**Каждой группе было дано домашнее задание представить своё время года :**

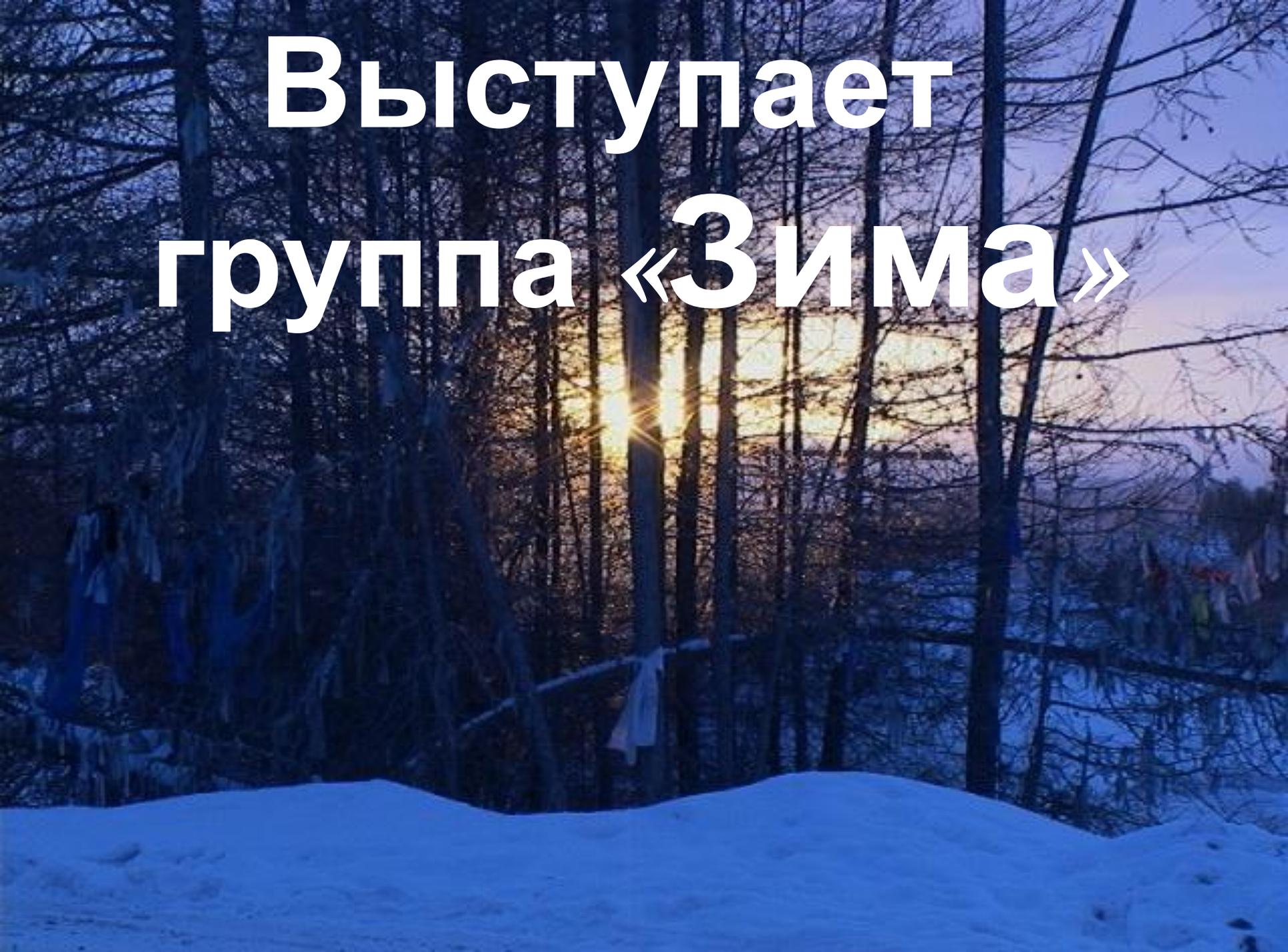
- ▣ 1. Выразительное чтение стихотворение стихотворения о «своем» времени года;**
- ▣ 2. Небольшой анализ стихотворения;**
- ▣ 3. Инсценировка «своего» времени года;**
- ▣ 4. Оформить стол «своего» времени года красками или символами времени года.**

**Внимание!**

**Вы должны уложиться  
во время - выступление  
длится 6-8 минут**



***Грабарь «Февральская»***

A photograph of a winter forest. The ground is covered in a thick layer of snow. In the background, a dense forest of bare trees is visible. A bright sunburst effect is centered in the middle ground, where the sun is shining through the trees, creating a warm glow and lens flare. The overall color palette is dominated by the white of the snow and the dark, muted tones of the winter trees, with a warm yellow and orange light from the sunburst.

**Выступает  
группа «Зима»**

# Продолжение в копии

---