



Описание системы работы  
учителя русского языка и  
литературы МБОУ  
Погарская СОШ №1  
Усок Галины Анатольевны



Стараюсь работать  
так, чтобы  
растущие успели, а  
успевающие росли

Не для школы,  
для жизни  
учимся



**Инновационность в способах  
организации деятельности школьников**

**Использование элементов  
современных образовательных  
технологий в обучении**



# 1. Проблемное обучение

**Цель:** создание проблемных ситуаций под руководством учителя и организация самостоятельной активной деятельности учащихся, направленной на решение проблемных задач

**Результат:** творческое овладение знаниями, умениями и навыками, активизация деятельности учащихся

# 2. КСО

**Цель:** коллективная, парная, групповая формы работы создают условия коммуникации.

**Результат:** речь каждого ребенка востребована.

# 3. Игровые технологии

**Цель:** формировать психологическую способность детей к речевому общению

**Результат:** игра обеспечивает необходимость каждого высказаться; тренировка детей в отборе нужного речевого материала.

# 4. Информационно - коммуникационные технологии

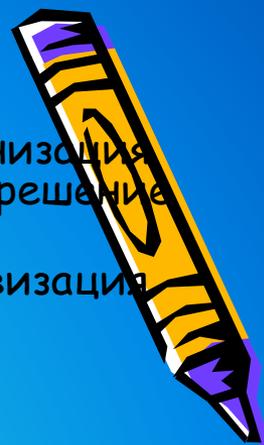
**Цель:** эмоциональное воздействие; умение ориентироваться в потоке информации, отбирать нужное

# 5. Технология тестового контроля уровня образовательной подготовки учащихся

**Цель:** оценка качества образовательной подготовки школьников

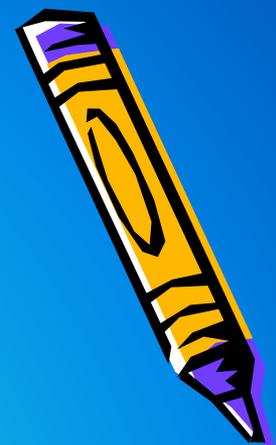
# 6. Педагогика «радостного общения»

**Цель:** наладить человеческие и истинно рабочие отношения между учителем и учеником; решить важнейшую проблему времени: воспитать в человеке душу



# Использование современных информационно - коммуникационных технологий

- Организация индивидуальной работы учащихся с мультимедийными программными продуктами, разработанными в рамках Федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды»
- Работа с материалами, размещенными в сети Интернет
- Привлечение учащихся к работе по созданию авторских мультимедийных продуктов (презентаций)



# Наличие собственных авторских продуктов



- Презентации по темам: «Деепричастие», «Рассказ И.С. Тургенева «Бежин луг»», «Русское литературное зарубежье»
- Элективные курсы:
  - \* «Учимся дискуссионной речи»
  - \* «Невербальное общение. Язык жестов»
  - \* «Русский литературный язык и его нормы»
  - \* «Путешествие по литературным местам Брянщины»



**Создание контрольно -  
измерительных материалов для  
оценки качества  
образовательной подготовки  
школьников**

Тесты по наиболее трудным  
темам и разделам русского  
языка и литературы



# **форм и методов организации учебно – познавательной деятельности школьников**

- Диспуты
- Видеоуроки
- Проблемное изложение материала
- Урок - путешествие
- Работа с мультимедийными продуктами

Тестовая система контроля знаний учащихся



# Результаты

1. На протяжении трех последних лет наблюдается позитивная динамика учебных достижений учащихся. Успеваемость - 100%, качество знаний по предметам выше средних показателей по школе.
2. Ученики - победители и призеры районных олимпиад и конкурсов по русскому языку и литературе.
3. Опыт работы обобщен на муниципальном и региональном уровнях.



«Не копируйте ничью манеру!



Смотрите, как ведут уроки опытные мастера, и учитесь... ценен неповторимый, непередаваемый и в этом смысле передовой опыт.

Нет такого урока, где был бы весь учитель во всем блеске дарования. Каждый из нас глубже, интереснее того, что делает, и в этом резерв

