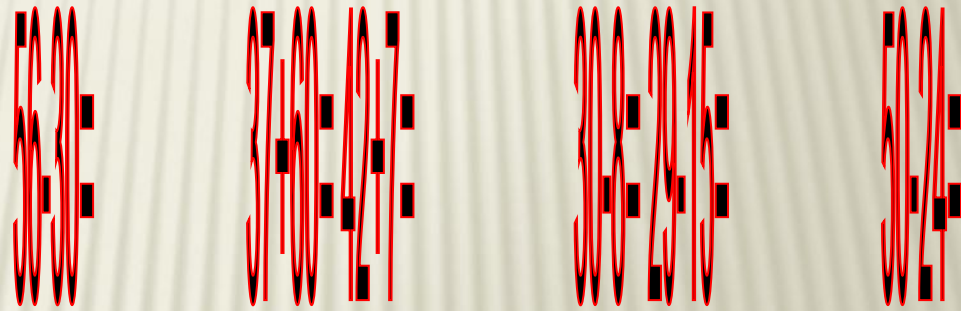
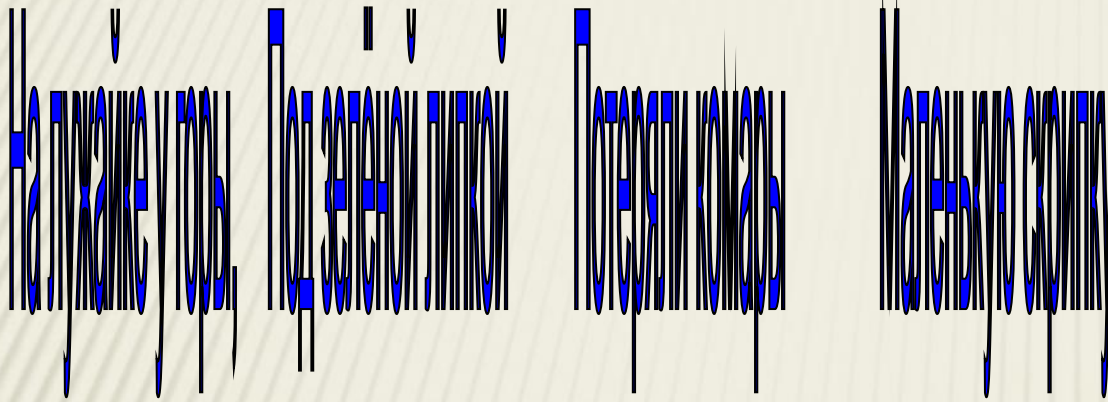


# ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД НА УРОКЕ МАТЕМАТИКЕ.

*Подготовила Семенчук Н. В.*



**1в. Дополнить каждый пример вторым действием, так чтобы получилось 100.**

**2в. Составь пример с обратным действием.**

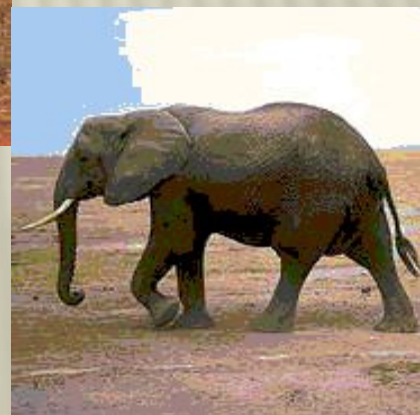
## **I вариант**

*Для изготовления ёлочных украшений купили 25 жёлтых листов цветной бумаги. Из них 10 листов зелёной бумаги, а остальные – жёлтые. 9 листов бумаги истратили. Сколько листов жёлтой бумаги осталось?*

## **II вариант**

*Для изготовления ёлочных украшений купили 25 листов цветной бумаги. Из них 10 листов зелёные, а остальные – жёлтые. Сколько листов жёлтой бумаги купили?*

# ЗАДАНИЕ №3





*Перейдя знакомый лог  
Лось в густых кустах залёг.  
Всё прекрасно шло сначала!  
Этот лось не знал пока,  
Что рога его торчали  
Из куста на пол вершка.*

*Лёг и сразу задремал он  
И не слышал, как потом  
Три охотника бывалых  
Появились под кустом.*



### **I ВАРИАНТ**

**Длина прямоугольника равна 8 см,  
а ширина на 2 см больше. Вычислите его периметр.**

### **II ВАРИАНТ**

**Длина прямоугольника равна 8 см,  
ширина 4 см. Вычисли его периметр.**

# ЗАДАНИЕ №5

*Поселился мудрый сом,  
Под бревенчатым мостом.  
Шла неделя за неделей...  
Сом гулял по дну реки –  
И не раз его хотели  
Взять за жабры рыбаки.*

*Рыбаков брала досада:  
«Вот какая кутерьма!»  
Нет, пойти на хитрость надо,  
Чтобы выловить сома.*



$$34 + 18 * 35 + 18$$

$$63 + 20 * 62 + 20$$

$$17 + 19 * 18 + 8$$

$$13 - 7 * 13 - 8$$

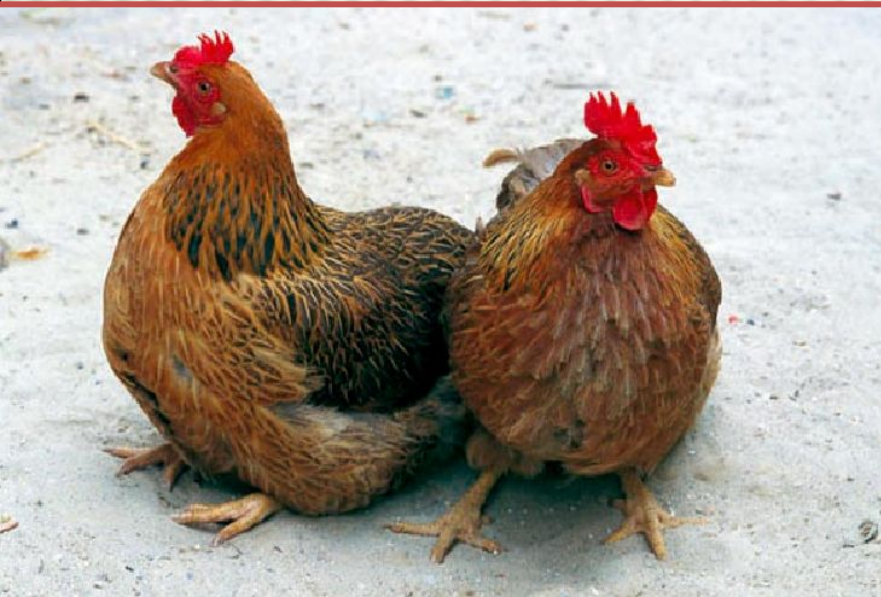
# ЗАДАНИЕ №6

$$1 \text{ см } 5 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$1 \text{ м } 7 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$$



© "Солнышко" 1999-2002 <http://www.solnyshko.ee>



$$51 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$42 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

# Рефлексия

ОЦЕНИ СЕБЯ САМ!

