

Проектная деятельность в начальной школе

Выполнила учитель высшей категории
МБОУ СОШ №19 Нелюбова Л.Н.
г. Н.Новгород


Метод проектов

- Совместная деятельность учителя и учащихся, направленная на поиск решения возникшей проблемы, проблемной ситуации.
- Привлекает соотношением проблемы и практической реализации полученных результатов ее решения или рассмотрения.
- Дает возможность формировать учебно-познавательную деятельность учащихся.

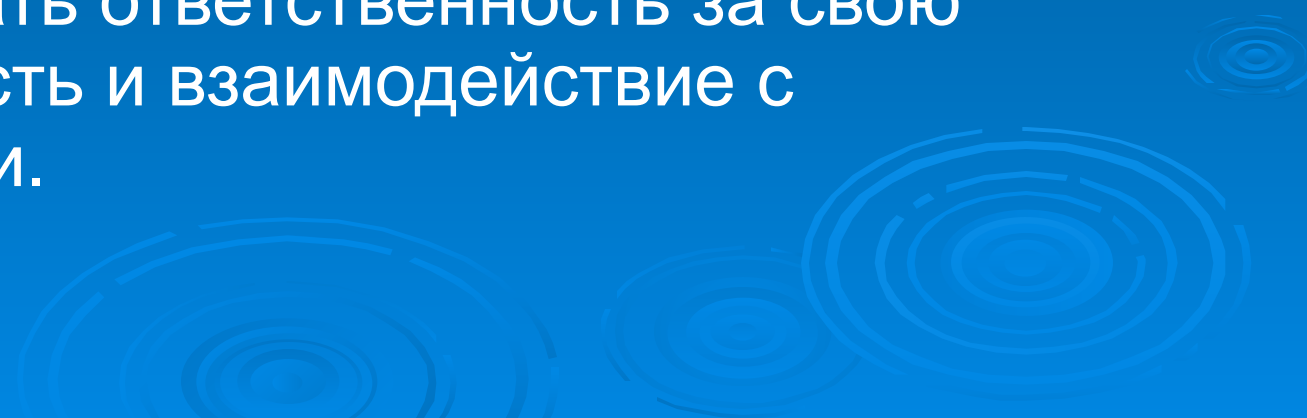
Ученическое проектирование

- Процесс работы над учебным проектом, процесс достижения намеченного результата в виде конкретного продукта (проекта).
- Популярная форма организации творческой активности учащихся в образовательном учреждении.
- Универсальное средство решения различных проблем образования.

Цель проектной деятельности

- Воспитание детей, их гражданской позиции
 - Социальная ориентация и адаптация в социуме
 - Самоутверждение
- 

Задачи проектной деятельности

- Вооружать учащихся методами научного познания.
 - Получать представления об устройстве окружающего мира, о способах получения знаний о нем.
 - Самостоятельно добывать информацию, систематизировать и обобщать её.
 - Формировать ответственность за свою деятельность и взаимодействие с партнерами.
- 

Для чего нужна научная деятельность в начальной школе?

- Способствует выявлению и развитию интеллектуальных и творческих способностей ребенка
- Учатся видеть проблему, выстраивать простейшие гипотезы, анализировать и сравнивать
- Учатся задавать вопросы: корректно и грамотно

Для чего нужна научная деятельность в начальной школе?

- Дети учатся выдвигать собственные идеи и правильно их защищать
- Не удовлетворяются констатацией фактов, а сами проходят путь познания и делают выводы.
- Важен сам процесс познания.

Научный труд в современном контексте

Три правила
работы
со школьниками:

Доступность
материала

Постепенное
усложнение
материала

Разноуровневост
материала

Чем должен овладеть ребенок?

- Важно правильное построение исследования, грамотное описание процесса, логика между частями исследования.
- Овладение схемой научной работы, алгоритмом деятельности.

Результаты исследовательской деятельности

- Ребенок приобретает качественно новые навыки работы с информацией
- Учитя ставить цели и планировать свою работу.
- Расширяет кругозор, уровень эрудиции, развивает мышление.
- Приобретает опыт публичных выступлений.

Задачи учителя

- Развивать мышление (анализ, синтез, сравнение) , внимание, память.
- Знакомить с методами исследования.
- Обучать навыкам оформления исследования.
- Развивать культуру речи, устного публичного выступления.
- Усовершенствовать навыки работы с компьютером и использование информационных технологий.

Актуальность исследовательского движения

- Играет роль прогнозирования.
- Осуществляет преемственность с олимпиадным движением.
- Первый шаг к самореализации ребенка

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

