

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Доклад на ГМО
Учитель Шевченко Н.Д.

- « Педагогическая технология- это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования»

« ТЕХНОЛОГИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ »

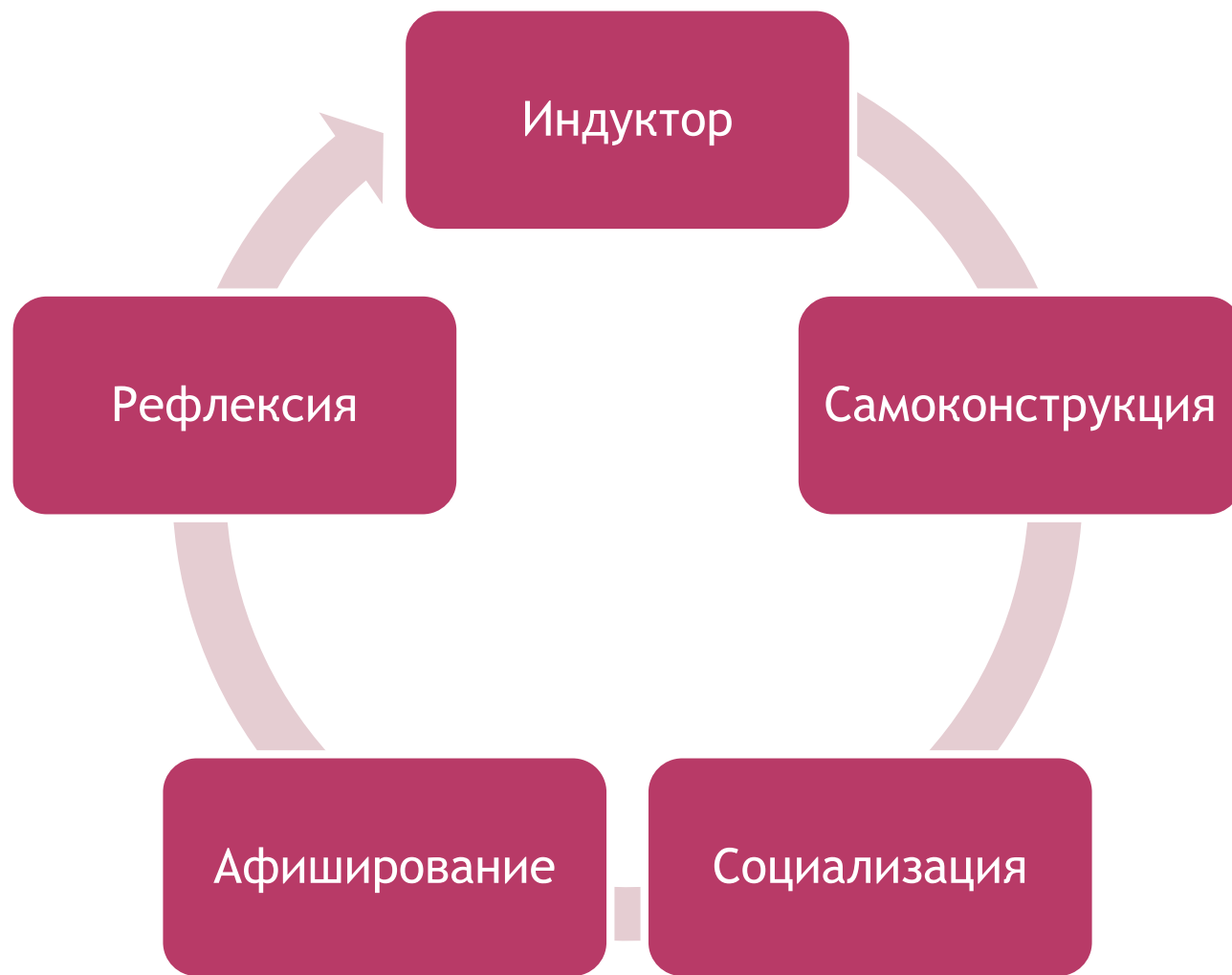
МАСТЕРСКИЕ

- Построения знаний
- Письма
- Проектные
- Сотрудничества
- Ценностных ориентаций
- Интерпретации текста

АЛГОРИТМ ПОСТРОЕНИЯ МАСТЕРСКОЙ

- Индуктор
- Самоконструкция
- Социоконструкция
- Социализация
- Афиширование
- Обсуждение
- Рефлексия

« КОНИЧЕСКИЕ ПОВЕРХНОСТИ »



САМОКОНСТРУКЦИЯ № 2

(я это знал)	(предполагал, что это именно так)	(думал, что это совсем не так, как описано в литературе)	(эти моменты мне не понятны)
Краткое изложение материала	Краткое изложение материала	Краткое изложение материала	Краткое изложение материала

Классификация проектов

Признак	Тип проекта
Уровень творчества	<ul style="list-style-type: none">-исполнительский-конструктивный-творческий
Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none">-исследовательский-творческий-информационный<ul style="list-style-type: none">- ролевой-прикладной- сценарный
Используемые умения	<ul style="list-style-type: none">-проектный (организационные, поисковые, информационные, презентационные, оценочные умения)-предметный (математические умения)-творческий-интеллектуальный-коммуникативные

Типы проектов

Исследовательский проект

- Обоснование актуальности темы
- Формирование проблемы исследования
- Обозначение задач исследования
- Определение методов исследования , источников информации
- Выбор методологии исследования
- Выдвижение гипотез решения обозначенной проблемы
- Разработка путей её решения
- Обсуждение полученных результатов
- Формирование выводов
- Оформление результатов исследования
- Обозначение новых проблем для дальнейшего развития
- При этом использовать методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос .
- Темы проектов: « Секреты кривой линии», « Построение сечений многогранников», « Производная- это сложно, но прожить без неё не возможно»

Творческий проект

Творческий проект предполагает свободную форму работы, вариативность представления результатов

Не имеет детально продуманной структуры совместной деятельности участников, в начале она только намечается и далее развивается, подчиняясь жанру конечного результата
Результат: видеофильм, выставка, спектакль, игра, совместная газета, праздник.

Оформление результата: сценарий спектакля, сценарий видеофильма, программа праздника, статьи, репортажа, оформление выставки, , дизайна и рубрик газеты, альманаха, альбома.

Темы проектов: « Геометрия кисти Леонардо», « Замечательное число e », « Золотое сечение», « Загадки пирамид», « Гармония вокруг нас»

Практико-ориентированный (прикладной) проект

Проекты нацелены на социальные интересы самих участников
Четко обозначен с самого начала результат деятельности участников.

Результат ориентирован на социальные интересы самих участников
Используется в жизни класса, школы, города

Информационный проект

Проект направлен на сбор информации о каком- то объекте, явлении: ознакомление с этой информацией, её анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории
Структура проекта: Цель проекта, его актуальность, источники информации,, обработка информации(анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами), результат(статья, сборник задач, реферат, доклад, видео), презентация
Выход проекта: публикация в СМИ, а также в Интернете.

Редакционно - издательский проект

Проекты выполняются после изучения темы
Выпуск математической газеты, устного журнала, сборника задач и т.д.

Сценарный проект

Сценарий праздника « В математике есть своя красота, как в живописи и поэзии», « Галерея замечательных чисел» ,
«Великие математики земли русской»

Любой проект- исследовательский, точно так же как любой - творческий, ролевой, прикладной или информационный
В реальной практике чаще всего приходится иметь дело со смешанными типами проектов

ЛИСТ РЕФЛЕКСИИ

- ⦿ « Закончи предложение»:
- ⦿ Мне представляется интересным то, что...
- ⦿ А у меня на этот счет другое мнение....
- ⦿ Я бы хотел(хотела) еще раз услышать...
- ⦿ Работа над проектом помогла...
- ⦿ Проект помог осознать....
- ⦿ У меня появилось желание...

Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»

Этот знакомый и загадочный треугольник



учебный проект

Автор: Джумагазиева Алина Акановна,
учащаяся 8 класса «А» МБОУ СОШ № 1

г. Покачи 2013 год



Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся
«Портфолио»

Симметрия в орнаменте народов ханты и манси

учебный проект



Автор: Чуркин Артур,
учащийся 8 класса «А»
МБОУ СОШ « 1

г. Покачи 2013 год



Скажи мне - и я забуду.

Покажи мне - и я

запомню,

Вовлеки меня - и я

научусь.

(китайская пословица)

Литература:

1. Математика. 1 сентября № 13, 2010г
2. Килпатрик В.Х. Метод проектов. Л. 1990
3. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. СПб, КАРО , 2004
4. Ягодовский К.П. Исследовательский метод в обучении. М. 1999