

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОДАРЕННОСТИ

Одаренность, талант, гениальность





Одарённость человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.

В. А. Сухомлинский

ВСЕГО НАСЧИТЫВАЮТ ШЕСТЬ СТУПЕНЕЙ ВЫРАЖЕННОСТИ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ

1) Задатки

Врожденные анатомо-физиологические особенности нервной системы, мозга, составляющие природную основу развития способностей.



Например, особенности зрительного анализатора, особенности речевых центров мозга.

ВСЕГО НАСЧИТЫВАЮТ ШЕСТЬ СТУПЕНЕЙ ВЫРАЖЕННОСТИ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ

2) Склонности

Склонности представляют собой определённые отношения человека к деятельности.

Например, тяготение к рисованию, музицированию и т. д.



ВСЕГО НАСЧИТЫВАЮТ ШЕСТЬ СТУПЕНЕЙ ВЫРАЖЕННОСТИ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ

3) Способности

Это индивидуальные свойства личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определённого рода деятельности.

Например, быстрота, глубина и прочность овладения способами и приёмами некоторой деятельности (выполнение математических действий, спорт и т. д.)

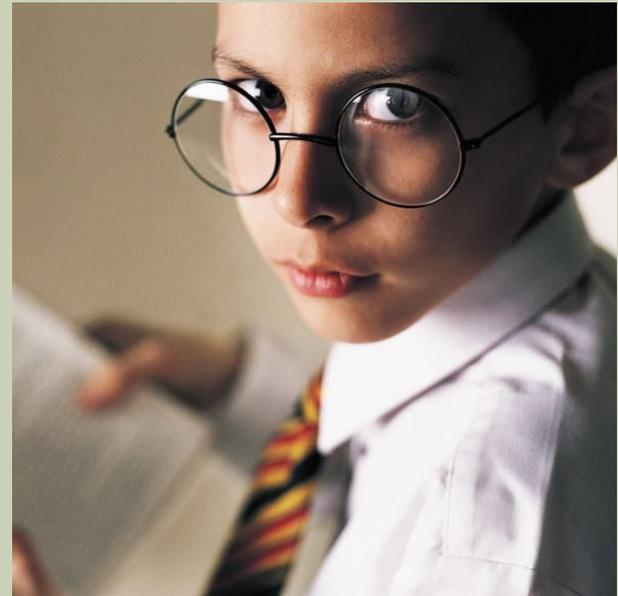


ВСЕГО НАСЧИТЫВАЮТ ШЕСТЬ СТУПЕНЕЙ ВЫРАЖЕННОСТИ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ

4) Одаренность

Комплексное явление, связано с выполнением человеком определённой деятельности, то есть одарённость состоит из различных способностей.

Одарённость обеспечивает не успех в какой-либо деятельности, а только возможность достижения этого успеха (нужны знания, умения, навыки).



ВСЕГО НАСЧИТЫВАЮТ ШЕСТЬ СТУПЕНЕЙ ВЫРАЖЕННОСТИ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ

5) Талант

Определённые способности, которые раскрываются с приобретением навыка и опыта.



ВСЕГО НАСЧИТЫВАЮТ ШЕСТЬ СТУПЕНЕЙ ВЫРАЖЕННОСТИ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ

6) Гениальность

Практическое воплощение повышенного уровня творческого потенциала личности относительно других личностей.

Например, создание новых и уникальных (шедевров) или новые, неожиданные подходы к творческому процессу.

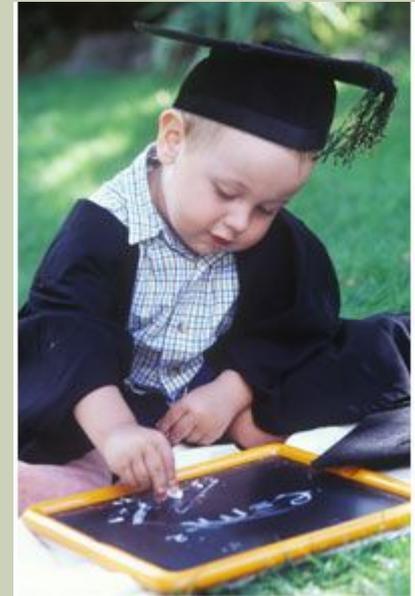


КАКОГО РЕБЕНКА МОЖНО НАЗВАТЬ ОДАРЕННЫМ?

1) Дети, интеллектуальный уровень которых на порядки превосходит уровень других детей в его возрастной категории.

2) Одаренные - дети, которые самостоятельно проявляют знания в одной или нескольких областях или проявляют способности, не свойственные возрасту.

3) Для одаренных детей характерно опережающее развитие, т. е. опережение своих сверстников по ряду психических параметров



КАТЕГОРИЙ ДЕТЕЙ, КОТОРЫХ ОБЫЧНО И НАЗЫВАЮТ ОДАРЕННЫМИ:

- дети, хорошо обучающиеся в школе (академическая одаренность).
- дети с высокими показателями по специальным тестам интеллекта (интеллектуальная одаренность);
- дети, достигшие успехов в каких-либо областях деятельности (юные музыканты, художники, математики, шахматисты и др.); эту категорию детей чаще называют талантливými;
- дети с высоким уровнем творческих способностей (творческая одаренность);
- дети со «специальными способностями» (экстрасенсорные способности);
- дети, одаренные в психомоторной сфере (спортсмены, танцоры).

ПОКАЗАТЕЛИ ОДАРЕННОСТИ РЕБЕНКА

(БОЛЕЕ 30)

1. Ребенок начал рано говорить и ходить.
2. Значительно раньше сверстников начал проявлять интерес к цифрам, буквам, рисованию, музыке, пению, различным наукам и т.д.
3. Хорошее развитие речи, богатый лексикон.
4. Отличная память, легко запоминает стихи и сказки.
5. Пытается найти нестандартные способы решения проблемы.
6. Любознательность. .
7. Любит читать, книга вместо телевизора и компьютера.
8. Удовольствие от интеллектуальной деятельности (пазлы, головоломки).
9. Предпочитает общение со взрослыми.
10. Повышенная эмоциональность, которую путают с капризностью.
11. Повышенное чувство справедливости. Они всегда соблюдают установленные правила и нормы.
12. Часто отставание в социальном развитии.
13. Богатое воображение..
14. Стремление во всем докопаться до истины толкает их на настоящие подвиги. В поиске правильного решения они будут докапываться до взрослых, перечитывать массу литературы, ставить опыты и т. д.
15. Большинству одаренных детей требуется гораздо меньше времени для сна, чем сверстникам.

ФОРМА ПРОЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННОСТИ

- **Явная одаренность** обнаруживает себя в деятельности ребенка достаточно ярко и отчетливо (как бы сама по себе), в том числе и при неблагоприятных условиях. Достижения ребенка столь очевидны, что его одаренность не вызывает сомнения.
- **Скрытая одаренность** проявляется в атипичной, замаскированной форме, она не замечается окружающими. В результате возрастает опасность ошибочных заключений об отсутствии одаренности такого ребенка. Его могут отнести к числу неперспективных и лишить необходимой помощи и поддержки.

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ ОДАРЁННОСТИ.



ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОДАРЕННОСТИ

- Одаренный ребенок развивается неравномерно. Например, вычислять сложные геометрические формулы и неумение завязывать шнурки.
- У многих детей с неординарными способностями наблюдается заикание.
- В связи с чрезмерной эмоциональностью одаренные дети могут сильно жестикулировать и делать много лишних движений, после смеха могут через минуту разрыдаться.
- Проблемы в общении с окружающими людьми.

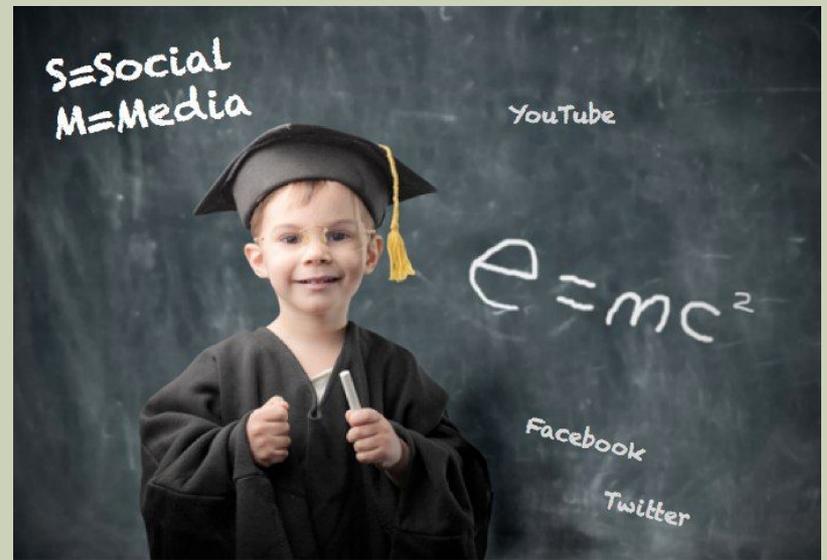


СТАТИСТИКА

- Нестандартно мыслящих людей
- среди взрослых 2%,
- среди подростков – 11%,
- среди 7-летних – 17%,
- а среди 6-летних – 37%.

Нераскрытые способности постепенно угасают вследствие не востребованности.

Процент одаренных (с точки зрения психологов) с годами резко снижается. Отсюда и видна роль школы и учителя в развитии одаренности.



СТАТИСТИКА

- По последним данным примерно пятая часть детей в школьном возрасте, т.е. 20%, может быть отнесена к одаренным детям. Но они, как правило, лишены необходимой для развития их талантов поддержки. И поэтому лишь 2-% от общего числа детей действительно проявляют себя как одаренные

**Спасибо
за внимание**