

**Прощай,**  
**начальная школа!**  
**Здравствуй,**  
**5 класс!**



Мы выросли, окрепли,  
повзрослели,  
Решили много непростых  
задач,  
Умеем то, что раньше не  
умели.

Сегодня важный день у нас,

Ихходим в пятый

классную школу кончаем

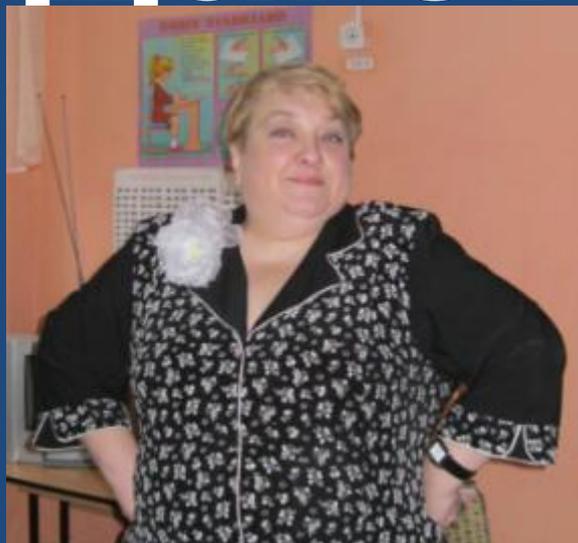




ЧТО?  
ГДЕ?  
КОГДА?  
ВИКТОРИНА



# Команда педагогов



# Начальная школа



ЧТО?  
ГДЕ?  
КОГДА?





МОСКВА

СПИЖЕНОЕ МОЛОКО

ЛИМОНАД

ВИШНЯ

СЛАДКОЕ ПИВО

МОСКВА

СНЕЖОК

СЛАДОСТИ

МАШИНА

СЛАДОСТИ

СЛАДОСТИ

13

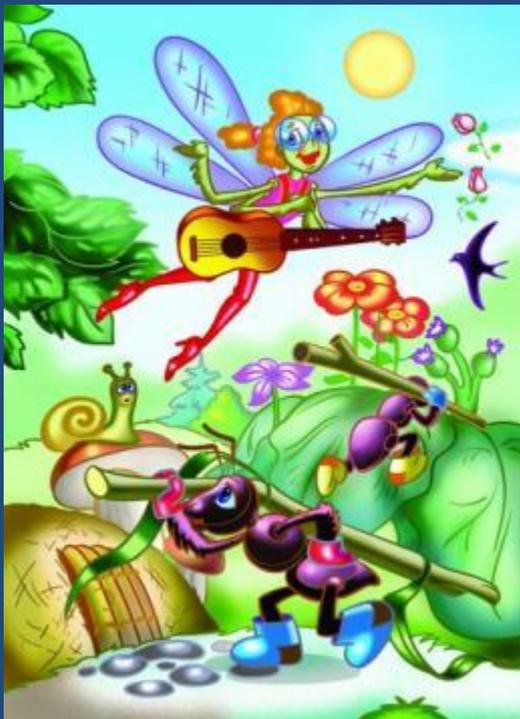


# Правильный

# ответ

И.А.Крылов

«Стрекоза и муравей»



А.С.Пушкин

«Сказка о рыбаке и рыбке»



# Музыкальная пауза





# Что? Где? Когда?



# Правильный

## ответ

Компоненты

при

умножении:

1 множитель

2 множитель

произведение

Компоненты

при

делении:

делимое

делитель

частное

МУЗЫКАЛЬНАЯ

ПАУЗА





# Что? Где? Когда?



# Правильный

## ответ

Главные члены предложения:  
подлежащее  
(кто? что?)  
сказуемое  
(что делать?  
что сделать?)

Имена собственные:  
имена, фамилия,  
отчества людей,  
клички животных,  
названия городов,  
деревень, улиц, рек,  
озер, морей.

Имена собственные  
пишутся с большой  
буквы.





# Что? Где? Когда?



# Правильный

## ответ

городецкая,

акварель

хохламская,

гуашь

дымковская

роспись,

гжель





# Что? Где? Когда?



# Правильный

## ответ

Швея

Столяр

Кухонный  
работник

Слесарь



*Спасибо  
Вам,*  
**ЛЮБИМЫЕ  
УЧИТЕЛЯ!**



# Клятва пятиклассника:

Вступая в ряды учеников средней школы, перед лицом родителей – мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянусь :

- У доски стоять, как лучший вратарь, не пропускать мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного ;
- Не доводить учителей до температуры кипения  $-100^{\circ}\text{C}$ ;
- Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость при передвижении по школьным коридорам;
- Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки;
- Плавать только нам «хорошо» и «отлично» в море знаний.

Ура, мы пятиклассники!

Здравствуй,

5 класс!

