

Урока-10

ко нормам поведения:
— дошкольникам овладеть альтруистичными навыками поведения дома, на улице,
в парке, в транспорте;
— способом действовать в той или иной обстановке;

у дошкольников самостоятельность и ответственность.

этих задач обеспечит безопасный, здоровый образ жизни.

опасные предметы.

Прием у детей представления об опасных для жизни и здоровых предметах,

их назначение.



Жить ребятам дома нарисовать эскизы всех каждого предмета в ящичке

назначения:

их брать (жаж, жажку)

можно пользоваться!

Но как важно учить правильно обращаться с опасными предметами,

они стали другим, а не врагам.

Задача педагога предложить детям нарисовать сюжеты на прочитанный магнит

или

огрома, дай комса, а посередине гвоздик. (Ножницы)

стальной хвост лягушки-ка-ти со львом. (Иголка)

и много Антошки только шляпка да железнок ножка. (Гвозди)

и ему к молоту – дайте молоту постучать И стучит дядя-дядькой он железной головой. (Молоток)

есть, а рта не надо. (Пила)

когда, клаждется – предмет домой – растягивается. (Топор)

Электроприборы.

Прием у детей представления об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими.

Показать детям в доступной форме об электричестве (показать его природу на примере молнии), о его значении, об опасности тока.

С детями сформулируйте правила пользования электроприборами:

никогда не дотрагивайся до металлических электроприборов мокрыми руками (вода пропускает ток через себя).

не пользуйся водой рядом с металлическими электроприборами (не погружать цветы в кашпо, висящий над галошином).

не пользуйся самостоятельно розеткой, проще взрослых включить или выключить.

не дотрагивайся до металлических электроприборов на пальчиковых предметах (кошечки, шапочки, спиральные и т.д.)

не трогать жилы проводов.

