

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ДЕТСКИЙ САД № 59
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СЕМИНАР
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ПРОБЛЕМЫ
ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Составитель:
Старший воспитатель I кв. категории
ГБДОУ д/с № 59
Колпинского района СПб
Грузинская Н.А.

2014 г.

По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки.

Вдаль смотря широкими глазами,

Шел малыш знакомиться с правами.

Рядом мама крепко за руку держала,

В путь-дорогу умницу свою сопровождала.

Знать должны и взрослые, и дети

О правах, что защищают их на свете.

Складывается общество, основывающееся на совместной игре и продуктивной деятельности

Закладываются основы знаний, норм поведения, убеждений, потребностей личности.

Усвоение ценностей общества

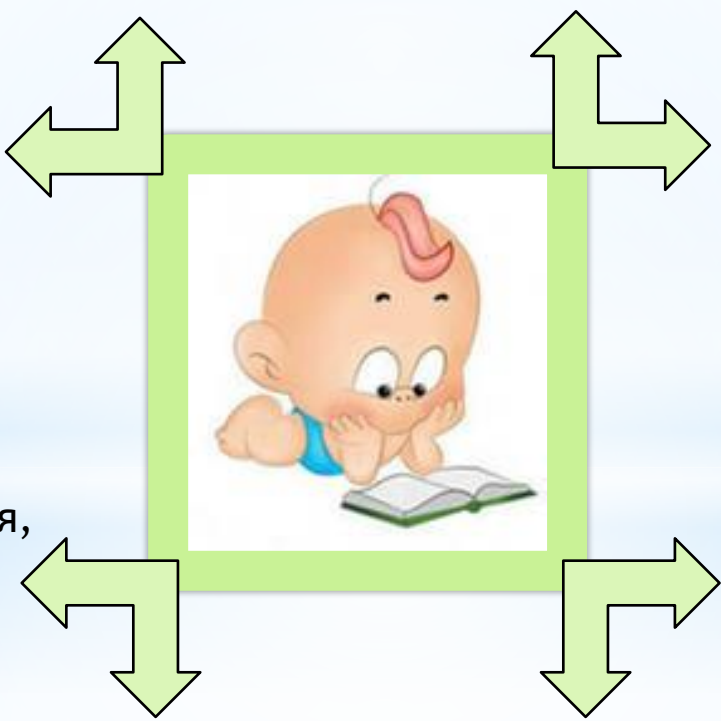
Активизация познавательных процессов

Осознание самого себя, формирование самооценки

Становление эмоционально-чувственной сферы

Складывается соподчинение мотивов. Выделяется ведущий мотив, который определяет поведение дошкольника, подчиняя себе другие мотивы.

Происходит становление волевых действий. Ребенок овладевает целеполаганием, планированием, контролем, формируется умение управлять своим поведением,



**Декларация прав
ребенка
1959**

**Конвенция ООН
о правах ребенка
1989**

**Всемирная Декларация
об обеспечении
выживания, защиты и
развития детей, 1990**

Законодательные акты

**Закон РФ
«Об образовании»**

**Конституция РФ
12.12.1993**

Семейный кодекс

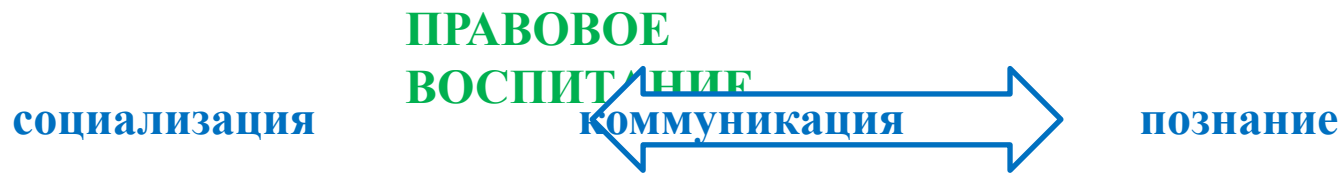
**Закон РФ "Об
основных гарантиях
прав ребенка в
Российской
Федерации«, 1998**

Уголовно-административный кодекс

Цель правового воспитания детей дошкольного возраста

- Воспитание нравственных норм поведения**
- Формирование у ребенка положительного самоощущения и отношения к окружающим людям**
- Развитие коммуникативной компетентности ребенка и формирование у него социальных навыков и правового знания.**





Осознание гражданской принадлежности

“Я – человек, моя семья, я и общество, мои права и обязанности”

Социальная культура

вхождение дошкольника в социум, становление основ толерантного отношения, уважительного отношения к возрастным и гендерным ценностям, бережного и уважительного — к собственным этническим ценностям и достояниям истории, гуманного — к людям, природе, окружающему миру.

Патриотическое воспитание + этническое воспитание

родной город, страна, достижения и победы родного народа, фольклор

художественно-эстетическое развитие + физическое развитие

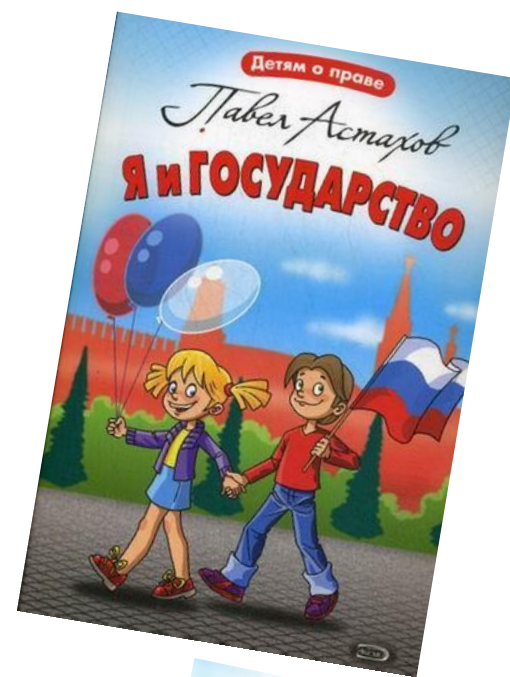
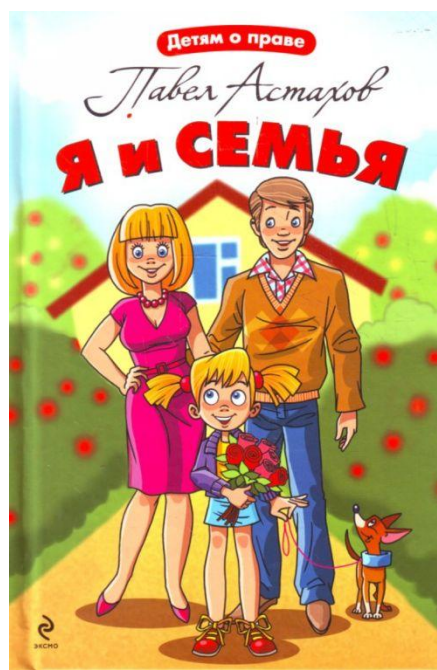
- художественно-продуктивная деятельность
- музыка
- театрализованная деятельность

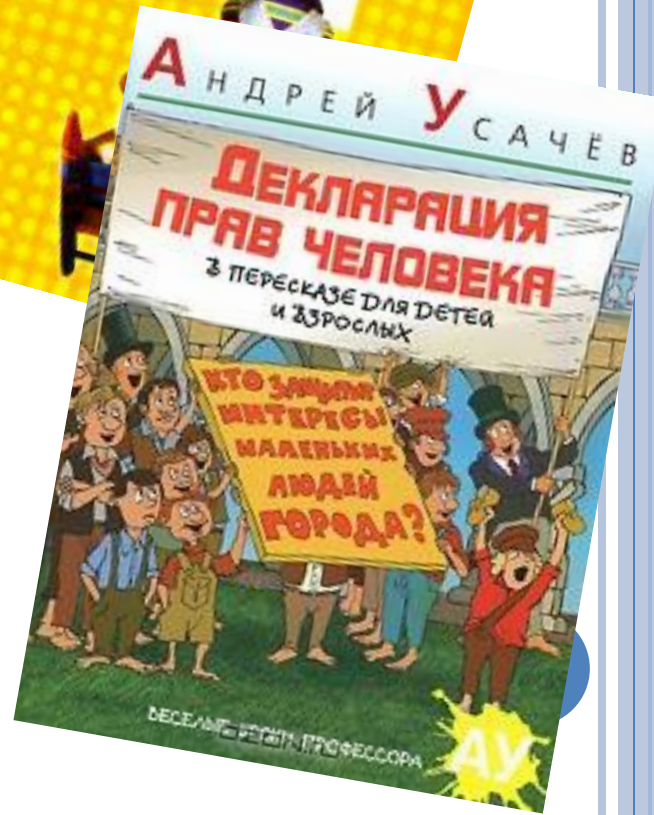
- здоровый образ жизни
- физическая культура



ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОЙ Д









СОТРУДНИЧЕСТВ О С СЕМЬЕЙ

**обеспечение защиты
прав детей со стороны родителей**



Задачи

- 1. Формировать правовую культуру через разъяснение Конвенции о правах ребенка, как правового документа социально – нравственного и педагогического значения.**
- 2. Формировать гуманное отношение к ребенку.**
- 3. Создать условия для установления психозэмоционального контакта родителей и детей, способствовать развитию положительного отношения ребенка к окружающим людям.**




Этапы работы

Информационно-аналитический	Изучение уровня правовой культуры семьи	Анкетирование, интервьюирование , тестирование, анализ детских работ
Организационно-просветительский	Организация ситуативно-делового общения на уровне педагог-родитель	Оформление информационно-наглядного материала, консультационные встречи , беседы-тренинги, встречи-диспуты, круглый стол, мини-дискуссии, семинары-практикумы
Практический	Продуктивное общение всех участников образовательного процесса	Совместное проведение праздников, досугов, оформление выставок, участие в конкурсах

Рассмотрены права и обязанности родителей по отношению к ребенку с учетом требований федерального и регионального законодательства. Дана оценка соблюдению прав детей на охрану здоровья, образование, защиту и помощь в системе дошкольного образования. Показано, как в условиях детского сада проводить профилактическую, диагностическую и коррекционную работу по защите ребенка-дошкольника от запугивания, небрежного обращения, насилия и жестоких наказаний в семье. Приводятся тексты законов, затрагивающих права ребенка.

Автор - Т.Н. Доронова





**Доверчивы глаза детей,
И ангелы хранят их души,
Пусть безмятежный тот покой,
Ничто вовеки не нарушит.
И пусть не катится слеза
Ни от обид, ни от печали,
И словно солнышко, всегда
Улыбка на лице сияет...
Чуткому детскому сердцу
Сердце свое открой,
И ощущение чуда
Будет всегда с тобой.**

Спасибо
за внимание

