

# Добродетели и пороки

**4 класс.**

**«ОРКСЭ»**

**модуль «Основы светской этики»**

**Автор: Гусарова Анна Прокопьевна, МБОУ СОШ №115, г. Красноярск**

# Цель и задачи

**Формирование представлений у младших школьников о добродетели и пороке**

**Воспитательная: воспитывать доброе отношение к окружающим;**

**Образовательная: познакомить с понятиями добродетель и порок;**

**Развивающая: развивать умение анализировать собственные поступки и соотносить их с общечеловеческими ценностями.**

# Оборудование

**Проектор, компьютер, колонки, экран.**

**Презентация Power Point.**

**Раздаточный материал («Притча о двух волках», таблица, памятка «Как составить синквейн»)**

**Детские рисунки**

**Мультфильм «Вовка в тридевятом царстве»**

# Проблемные вопросы

- Чем отличается добро от добродетели и зло от порока?
- Какие качества личности нужно развивать в себе?
- А какие будешь развивать ты?

# Предварительная подготовка

**Выполнение учащимися рисунков в качестве домашнего задания на тему «Добро и зло»**

# План занятия

- Организационный момент
- Проверка домашнего задания
  - Изучение новой темы
- Проблемная ситуация. Переход к понятиям *добродетель и порок*
  - Работа с текстом «Притча о двух волках»
    - Закрепление новой темы
- Просмотр мультфильма «Вовка в тридевятом царстве»
  - Самостоятельная работа (заполнение схемы)
    - Итог занятия (рефлексия)
      - Домашнее задание

# Ход занятия

**Проверка домашнего задания  
(заранее подготовленные  
детские рисунки  
распределяются по  
группам  
«Добро» и «Зло»)**



# Ход занятия

**Добро**

**Зло**

**Изучение нового материала**  
**Переход к понятиям *добродетель* и *порок***

**Добродетель**

**Порок**

Беседа:

1. Как вы думаете, чем добро отличается от добродетели?
2. А зло от порока?



# Ход занятия

*Изучение нового материала*

*Работа с текстом*

## Притча о двух волках

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину.

— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет *порок*— зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь... Другой волк представляет *добродетель* — мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

—

**Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.**

# Ход занятия

## Изучение нового материала

Вопросы для работы с текстом:

О каких качествах человека говорится в тексте?

Какие из них относятся к порочным, а какие к добродетельным?

Как вы понимаете их?

Заполните таблицу:

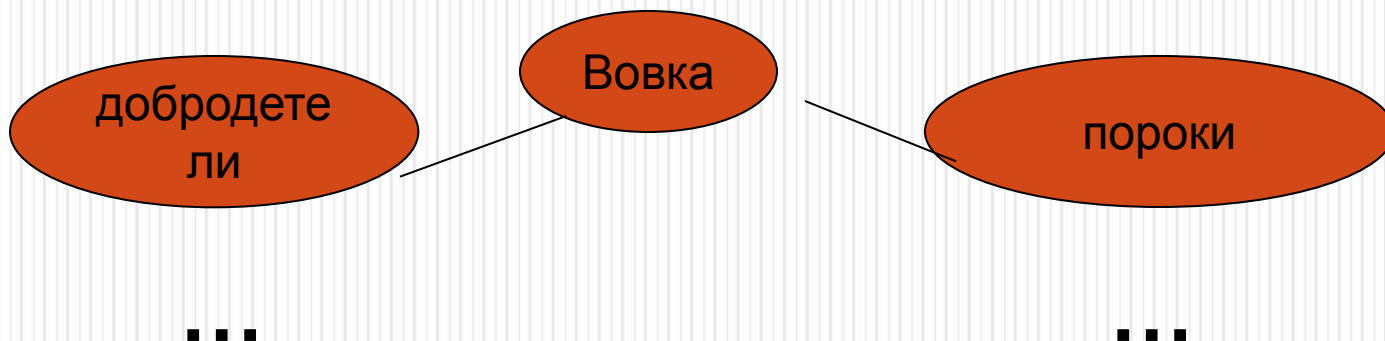


Добродетели	Пороки

# Ход занятия



Закрепление нового материала  
Просмотр мультфильма «Вовка в  
тридевятом царстве»  
Образ Вовки, его добродетели и пороки



# Итог занятия

**Подведение итога занятия**

**Заполни пропуски в предложении:**

*Я буду кормить в себе волка ..., потому что ....*

**Домашнее задание:**

**Составь синквейн по теме,  
прочитай и обсуди его с родными**