

Добродетели и пороки

4 класс.

«ОРКСЭ»

модуль «Основы светской этики»

Автор: Гусарова Анна Прокопьевна, МБОУ СОШ №115, г. Красноярск

Цель и задачи

Формирование представлений у младших школьников о добродетели и пороке

Воспитательная: воспитывать доброе отношение к окружающим;

Образовательная: познакомить с понятиями добродетель и порок;

Развивающая: развивать умение анализировать собственные поступки и соотносить их с общечеловеческими ценностями.

Оборудование

Проектор, компьютер, колонки, экран.

Презентация Power Point.

Раздаточный материал («Притча о двух волках», таблица, памятка «Как составить синквейн»)

Детские рисунки

Мультфильм «Вовка в тридевятом царстве»

Проблемные вопросы

- Чем отличается добро от добродетели и зло от порока?
- Какие качества личности нужно развивать в себе?
- А какие будешь развивать ты?

Предварительная подготовка

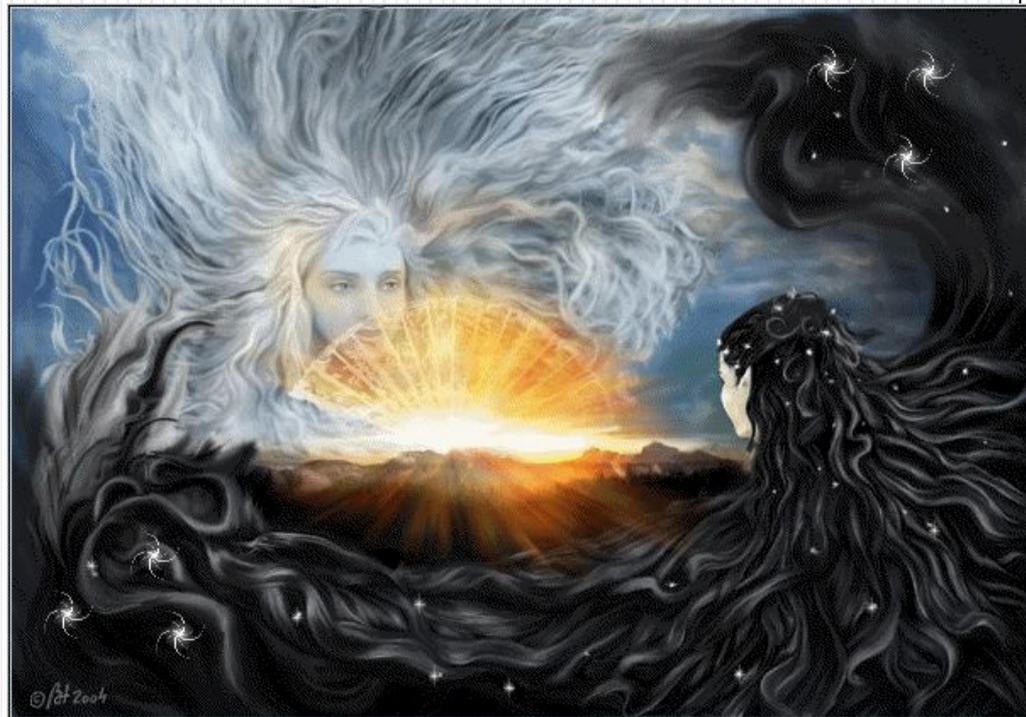
Выполнение учащимися рисунков в качестве домашнего задания на тему «Добро и зло»

План занятия

- Организационный момент
- Проверка домашнего задания
 - Изучение новой темы
- Проблемная ситуация. Переход к понятиям *добродетель и порок*
 - Работа с текстом «Притча о двух волках»
 - Закрепление новой темы
- Просмотр мультфильма «Вовка в тридевятом царстве»
 - Самостоятельная работа (заполнение схемы)
 - Итог занятия (рефлексия)
 - Домашнее задание

Ход занятия

**Проверка домашнего задания
(заранее подготовленные
детские рисунки
распределяются по
группам
«Добро» и «Зло»)**



Ход занятия

Добро

Зло

Изучение нового материала
Переход к понятиям *добродетель* и *порок*

Добродетель

Порок

Беседа:

1. Как вы думаете, чем добро отличается от добродетели?
2. А зло от порока?

Ход занятия

Изучение нового материала

Работа с текстом

Притча о двух волках

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину.

— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет *порок*— зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь... Другой волк представляет *добродетель* — мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

—

Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Ход занятия

Изучение нового материала

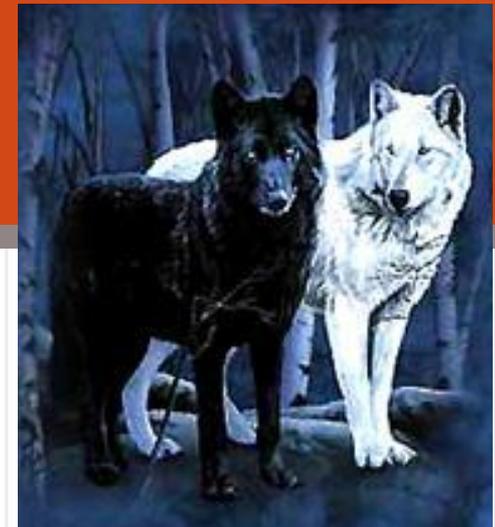
Вопросы для работы с текстом:

О каких качествах человека говорится в тексте?

Какие из них относятся к порочным, а какие к добродетельным?

Как вы понимаете их?

Заполните таблицу:

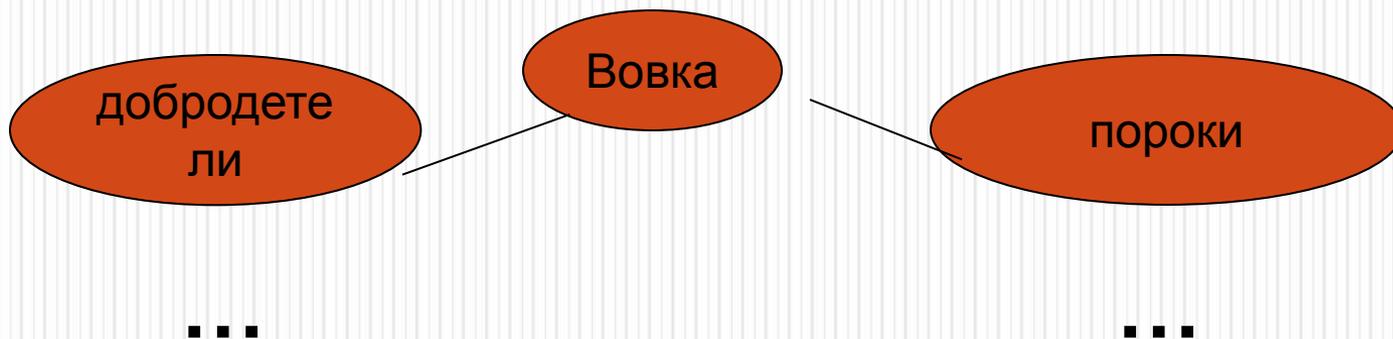


Добродетели	Пороки

Ход занятия



Закрепление нового материала
Просмотр мультфильма «Вовка в
тридевятом царстве»
Образ Вовки, его добродетели и пороки



Итог занятия

Подведение итога занятия

Заполни пропуски в предложении:

Я буду кормить в себе волка ..., потому что

Домашнее задание:

**Составь синквейн по теме,
прочитай и обсуди его с родными**