

# **ПОНЯТИЕ «ИННОВАЦИЯ» В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ.**



целенаправленное изменение,  
вносящее в среду внедрения  
новые стабильнее элементы  
(новшества). Но не всегда всё  
новое равно прогрессивному и  
современному. Прогрессивно  
лишь то, что эффективно, вне  
зависимости от времени  
возникновения.

меняется и школа. Современная  
ситуация характеризуется  
глобальными изменениями во  
всех сферах жизни и в  
образовании в частности.

Развитие современной школы без  
освоения новых идей  
невозможно, необходимы  
инновационные процессы:

- установка на личностное  
развитие;



- свободный доступ учащихся  
к информации, приобщение к  
культуре, творчеству;



- сохранение жизни,  
физическое, психическое и  
нравственное здоровье;



образования включать не только познавательные, но и социальные программы, направленные на решение жизненных проблем;



образовательной системы  
адаптироваться к потребностям  
каждого ребенка;



- демократическое устройство  
совместной жизни учащихся и  
педагогов.



нормально. Любой океан  
противоречит, препятствует, но  
преодолевающих его- одарит  
настолько меняющимся  
пейзажем, неохватностью  
горизонта, скрытой жизнью  
своих глубин, долгожданым и  
неожиданно вырастающим  
берегом.



творчества; открытие  
превращается в изобретение,  
изобретение – в технологию  
реальной деятельности,  
результаты которой и выступают  
в качестве новации.



отношению к культуре,  
обществу, миру, другим людям,  
самому себе. Создаются условия  
для перехода в содержании  
образования от задач овладения  
ребенком учебными предметами  
к задаче выращивания  
уникальности и неповторимости  
каждой личности, её  
ответственности за свою судьбу,



умению трансформировать и  
формировать программный  
объём знаний – к умению решать  
творческие задачи, формировать  
многомерное сознание, развивать  
способности самоактуализации





педагогического процесса.

Учащимся необходимо доверять ответственность за своё учение.

В этом контексте особое значение для педагога заслуживает определение той сферы, которая заложена в основе личности. Это мотивационная сфера, то, что движет человеком и делает его



самоактуализации, т. е человек  
стремится максимально  
реализовать свой потенциал  
способностей.



не ограничивающееся  
сообщением знаний и  
многократным повторением  
учебного материала, а  
направленное на развитие у них  
познавательных процессов и их  
творческой активности.



назван центральным. Большую роль в этом играют современные (нестандартные) формы проведения уроков.







Будущим идеям исследования:

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПРАКТИКЕ НОВЫХ ФОРМ  
ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ.





Цель исследования: развитие  
интереса у учащихся к изучению  
русского языка.





Связки последовательны.

нетрадиционный урок как  
элемент обеспечения интереса к  
изучению предмета.



Предмет исследования: методика  
и формы проведения  
нетрадиционных уроков.







Ожидаемый  
результат.



- положительная динамика  
эмоциональной сферы учащихся;



- положительная динамика  
мотивационной деятельности;



- ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА  
СОСТОЯНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ  
СФЕРЫ.