

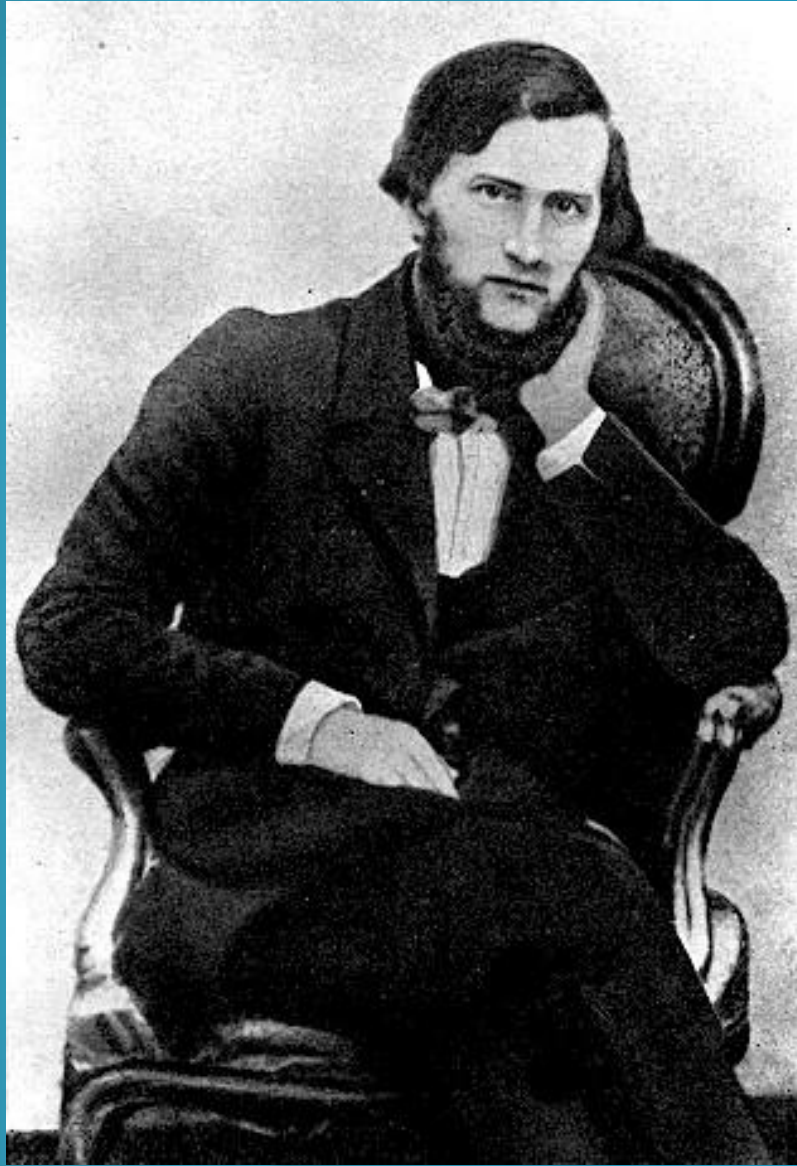


**Поликультурное
образование**

Поликультурное Образование –

Процесс формирования человека,
Способного к активной и эффективной
Жизнедеятельности в многонациональной
И поликультурной среде, обладающего
Развитым чувством понимания и
Уважения других культур, умениями жить
в мире И согласии с людьми разных
Национальностей, рас, верований.





ПРИНЦИП НАРОДНОСТ И



УШИНСКИЙ К.



**ВЗАИМНЫЕ
ОБЯЗАННОСТ
И**

**УМЕНИЕ
ЖИТЬ
В МИРЕ**

**УВАЖАТЬ И
ЛЮБИТЬ
БЛИЖНЕГО**

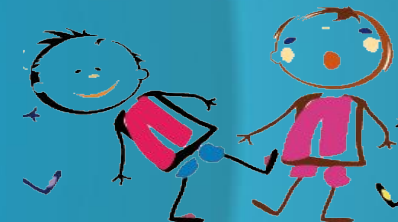


Каменский Ян

Азбука



НАЦИОНАЛЬНОЕ



**ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕ
СКОЕ**

Каптерев П.

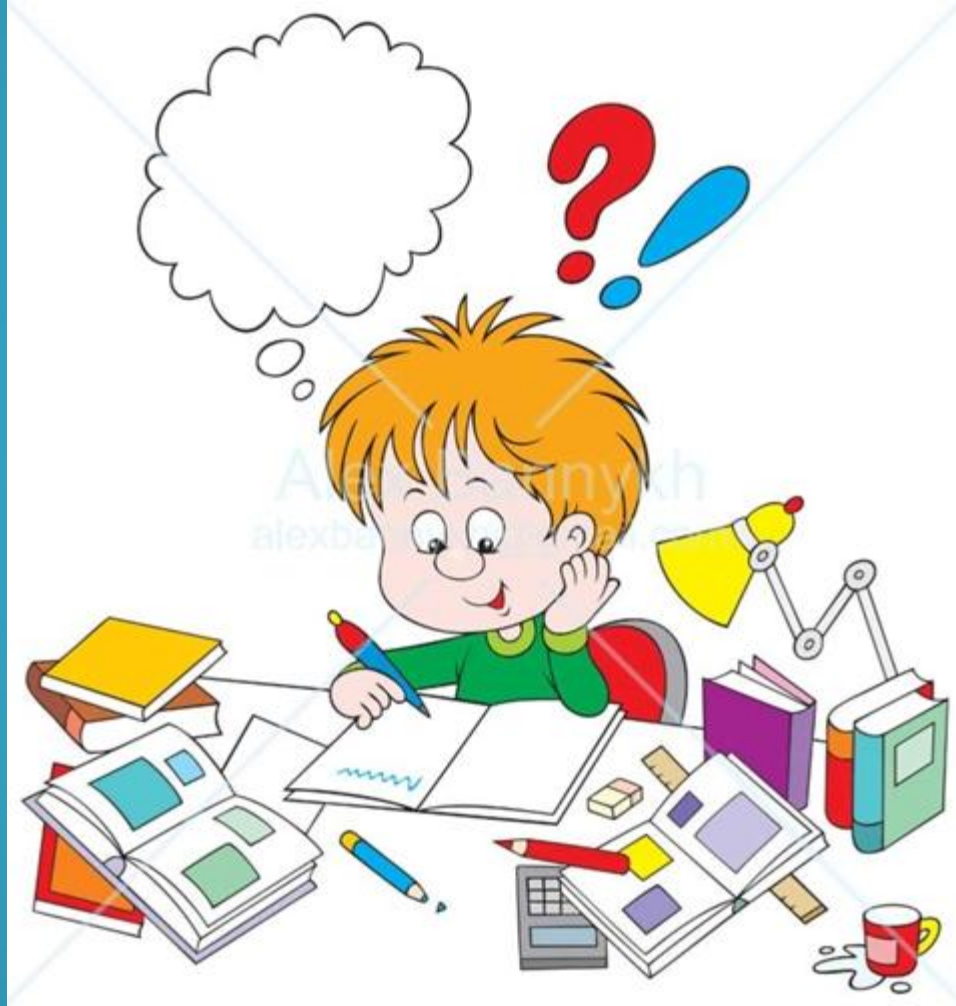


**Каптерев П.
Ф.**



В воспитании подрастающего поколения нужно обратиться не к одному народу, а ко многим... Народное нужно сочетать с инородным, с всенародным и общечеловеческим.







ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ОТ 29.12.12 Г. № 273-ФЗ

В Законе Российской Федерации

«Об образовании» провозглашается тезис о «единстве федерального культурного и образовательного пространства, защите и развитии системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства» .



**Высоконравственный, творческий
компетентный
гражданин России, принимающий судьбу
Отечества как свою личную, осознающий
ответственность за настоящее и будущее
своей
страны, укоренённый в духовных и**



**культурных
традициях многонационального народа
Российской Федерации.**

Цель

формирование человека, способного к эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего обостренным чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований.

ЗАДАЧИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ



*- освоение культуры
собственного народа*

*- воспитание
положительного
отношения к культурным
различиям*

*- воспитание в духе
мира и сотрудничества*

*- развитие поведенческих
навыков общения с
представителями иных
культур и этносов*

Уровень урочной

деятельности



дискуссии,
ролевые, деловые
экскурсы и игры
викторины и аукционы
виртуальные
пункты интеллектуальные
маршевые
игры



Уровень внеурочной

те

**Групповые
занятия**



**Индивидуальные
занятия**



**Факультативные
занятия**



Уровень воспитательной

работы

Формирование гражданской

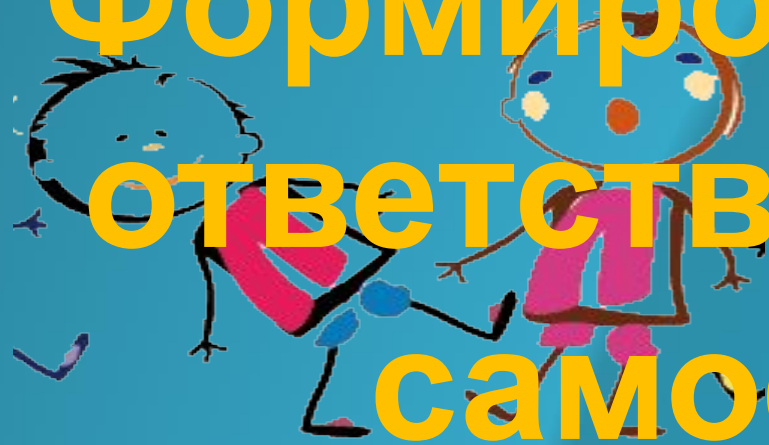
ответственности, правовой

самостоятельности,

духовности,

толерантности через

систему



Создание эффективной модели поликультурного образовательного пространства.

Обеспечения равного доступа к полноценному образованию.

Создание среды для сохранения жизни и здоровья ребёнка.

Создание условий для индивидуально-творческого развития личности.



Создание условий для развития одарённости и творческого потенциала учащихся.

Организация НОУ как структурного подразделения.

Разработка системы информационного образования с поддержкой в сети Интернет.

Актуализация системы повышения педагогической культуры.



**Подготовка и издание методических материалов,
распространение опыта работы школы.**

**Сотрудничество школы – интерната с социальными
партнёрами.**

**Подготовка материалов для проведения мониторинга
образовательного пространства школы-интерната.**



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Анкетирование
участников
образовательного
процесса
(методика
Янковской)

Тренинги по
групповой
сплоченности,
снятию
тревожности



Консультации в
разрешении
конфликтов

Беседы по
воспитанию
терпимости к
чужим мнениям,
верованиям

МЕРОПРИЯТИЯ ШКОЛЫ- ИНТЕРНАТА

- 1. Выставка рисунков «Народы моего края», «Вместе дружная семья»**
- 2. Творческие часы «Единство народов», «Я воздвигну в душе храм и спасу я свою душу, я открою её вам...», «Самое трудное - быть благодарным»**
- 3. Праздник «Вместе за руки возьмёмся»**
- 4. Цикл часов общения «Что такое хорошо и что такое плохо», «Я в мире и мир во мне», «Для чего нужна религия»**
- 5. Информация «Россия - многонациональное государство», «У каждого народа есть чему поучиться», «Национальные особенности жизни людей»**
- 6. Гостиная «Рождённые под одной звездой» (составление индивидуальных планов духовно - нравственного самосовершенствования)**
- 7. Диспут «Диалог с веком»**
- 8. Фотовыставка «Радость творим вместе»**
- 9. Школа «Учись учиться» «Я расту среди людей»**



**Работая в этом направлении,
мы убеждены, что
способствуем
формированию
поликультурного
Мышления, патриотической и
Гражданской идентификации
Личности в многокультурном
Обществе и ее интеграции
В поликультурное мировое
пространство.**