

«Богдановичский детский дом»

**Автор проекта:
Фольмер Е.В.**

Требования Образовательной программы:



1. Понятие Родины:
традиции, привычки,
события.
2. Умение ухаживать за
растениями.
3. Бережное отношение к
хлебу.

Проблема:



- отсутствие у детей знаний о процессе выращивания хлеба, как и откуда хлеб появляется на столе, неуважительное отношение детей к хлебу.



Цель проекта:

- Формирование у детей целостного представления как и откуда появляется хлеб на столе.



Задачи проекта:

1. Дать представление о последовательности этапов получения хлеба, познакомить с профессиями людей, связанных с хлебом.
2. Воспитывать бережное отношение к хлебу, к труду тех людей, благодаря которым хлеб появился на нашем столе.
3. Формирование чувства любви к малой родине.



проекта:

Этап	Цель	Содержание деятельности
1.Подготовительный Ноябрь- декабрь	Познакомить детей с процессом выращивания хлеба, с профессиями людей, связанных с хлебом.	<ol style="list-style-type: none">1.Игра «Знакомимся с миром знаков». Рассматривание знаков.2.Тематический час «Кто хлебушек растит». Рассказ о труде хлебороба. Обсуждение рассказа Ю.Кона «Как хлеб растет». Рассматривание иллюстраций, плакатов.3.Познавательный час «Как хлеб на стол пришел». Р. Сеф «Зернышко». Знакомство с предметами домашней утвари. Рассматривание иллюстраций о хлебе.4.Познавательный час «Истории о хлебе» Национальные традиции, связанные с хлебом.5.Народное слово. Чтение сказок: «Девочка-припевочка», «Колосок», «Легкий хлеб», «Ленивая девочка», «Хлебороб».6. Меткое слово. Заучивание пословиц и поговорок о хлебе. Загадки о хлебе.

Этап	Цель	Содержание деятельности
<p>Практический этап 1.Экспериментальная деятельность детей Январь - апрель</p>	<p>Посев и наблюдение за ростом злаковых, получение муки из зерна, изучение свойств муки и теста.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Посадка семян овса и пшеницы, выращивание рассады. 2.Эксперимент «Что нужно для жизни растений». 3.Ведение наблюдений за ростом злаковых и фиксация их в альбоме. 4. Получение муки из зерна, изучение ее свойств. 5.Экскурсия на кухню. Наблюдение за процессом изготовления булочек. Разучивание стихотворения «Вот он хлебушек душистый» С. Погореловского 6.Смак. Печем блины. 7.»Я леплю из соленого теста...» Чтение стихотворения Л. Кочергиной. <p>Игра «Поварята». Изготовление фигурок из соленого теста.</p>
<p>Заключительный этап май</p>	<p>Обобщение результатов работы</p>	<p>Праздник «Хлеб – всему голова»</p>

Предполагаемый результат:

1. Дети имеют представление о том, как и откуда появляется хлеб на столе.
2. Познакомились с профессиями людей, связанных с хлебом.
3. Уважительное отношение к хлебу, пробуждение чувства гордости за свой народ.



Продукты проекта:

1. Фото – отчет о реализации проекта.
2. Фигурки из соленого теста, панно из макарон.
3. Альбом наблюдений за развитием злаковых.
4. Сценарий праздника «Хлеб – всему голова», разработки тематических и познавательных часов.
5. Преобразование группы: уголок «Сладкий хлеб моей земли», фото - выставка, композиция из колосьев злаковых, выставка поделок из соленого теста, макарон.

