

Тематическая разработка  
«Создание учебных курсов  
для учащихся в системе  
Moodle»

[learning.9151394.ru](http://learning.9151394.ru)

Учитель информатики и ИКТ Умбеткалиева Н. Т.  
ГБОУ СОШ № 448 г. Москвы

2013 г.

# MOODLE. Виртуальная обучающая среда.

- Moodle – это программа, позволяющая интегрировать обучение в классе целиком в сеть, используя веб-технологии. Ученики смогут по-настоящему учиться, получая доступ ко многим ресурсам класса. Вы сможете эффективно организовать процесс обучения, в том числе и дистанционно, используя возможности Moodle: проведение семинаров, тестов, включение в урок различных объектов и ссылок из интернета, и многое другое.

## Википедия определяет:

- Википедия определяет дистанционное обучение так: «**Дистанционное обучение (ДО)** - совокупность технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения

# Использование технологий дистанционного обучения позволяет:

- снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учебы, как учащихся, так и преподавателей и т. п.);
- проводить обучение большого количества человек;
- повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.д.
- создать единую образовательную среду (особенно актуально для корпоративного обучения)».

# Дистанционное обучение осуществляется :

- В нашей стране дистанционное обучение осуществляется согласно [приказу 137](#) Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

Заявка на предоставление  
информационного пространства  
для разработки курса на сайте  
[learning.9151394.ru](http://learning.9151394.ru)

# Ресурсный центр по переходу на ФГОС

## Последние новости

14 Янв 20:20  
Служба технической поддержки  
Работа с новой версией сайта  
еще...

9 Сен 15:08  
Юлия Владимировна Федорова  
Приглашение на семинар  
Social Media Week еще...

18 Авг 17:13  
Юлия Владимировна Федорова  
22 августа 2011 г. Городская  
площадка по приоритетным  
направлениям развития  
московского образования  
еще...

Старые темы ...

## Навигация

### В начало

- ▶ Страницы сайта
- ▶ Курсы

Для начала работы необходимо [зарегистрироваться](#). Для доступа к закрытым курсам необходимо связаться с их преподавателями.

Если вы уже прошли авторизацию на сайте, то курсы, на которые вы подписаны, отображены в левом блоке страницы.

Предлагаем вам максимально использовать возможности Школы информатизации для поддержки образовательного процесса. Для обмена опытом и методической поддержки в разделе "Школа информатизации. Как сделать первые шаги" работают форумы наших методистов.

- 📄 [Как зарегистрироваться на сайте](#)
- 📄 [Как заполнить личную страничку пользователя](#)
- 📄 [Несколько полезных советов](#)

## Категории курсов

### ЦИТУО

### ШКОЛА ИНФОРМАТИЗАЦИИ. Как сделать первые шаги (13)

### ВАО

### ЗАО

### ЗЕЛЕНОГРАД

### САО

### СЗАО (1)

### СВАО

### ЦАО

### ЮАО

### ЮЗАО

### ЮВАО

### ГП (67)

Если при регистрации возникли вопросы, пишите администратору: Шириной Татьяне Александровне

[coordinator915@ya.ru](mailto:coordinator915@ya.ru)

Курсы МИОО размещены по адресу: [mioo.seminfo.ru](http://mioo.seminfo.ru)

Поиск курса:

Навигация

- В начало
- ▶ Страницы сайта
- ▶ Курсы

Результаты поиска: 8

**1448. ИСТОРИЯ\_11. Бальчевская Татьяна Георгиевна**

Категория: ЗАО / Учителя, реализующие модель школы информатизации / Социальные науки



**448. ИНФОРМАТИКА\_9. Умбекалиева Наталья Тимофеевна**

Учитель с правом редактирования: Умбеткалиева Наталья Тимофеевна  
Учитель с правом редактирования: Ольга Владимировна Рясная-Бредихина

Категория: ВАО / Учителя, реализующие модель школы информатизации / Информатика



**448. ФИЗИКА 10 Плешко Наталья Валерьевна**

Учитель с правом редактирования: Наталья Валерьевна Плешко  
Учитель с правом редактирования: Ольга Владимировна Рясная-Бредихина

Категория: ВАО / Учителя, реализующие модель школы информатизации / Физика



**448. ФИЗИКА 7 Плешко Наталья Валерьевна**

Учитель с правом редактирования: Наталья Валерьевна Плешко  
Учитель с правом редактирования: Ольга Владимировна Рясная-Бредихина

Категория: ВАО / Учителя, реализующие модель школы информатизации / Физика



**448. ФИЗИКА 8 Плешко Наталья Валерьевна**

Учитель с правом редактирования: Наталья Валерьевна Плешко  
Учитель с правом редактирования: Ольга Владимировна Рясная-Бредихина

Категория: ВАО / Учителя, реализующие модель школы информатизации / Физика



**448. ФИЗИКА 9. Плешко Наталья Валерьевна**

Учитель с правом редактирования: Наталья Валерьевна

Категория: ВАО / Учителя, реализующие модель школы информатизации /



## 448. ИНФОРМАТИКА\_9. Умбакалиева Наталья Тимофеевна

В начало ▶ Курсы ▶ ВАО ▶ Учителя, реализующие модель школы информатизации ▶ Информатика ▶ Umbetkalieva\_9

### Навигация

В начало

- ▶ Страницы сайта
- ▼ Курсы
  - ▶ ЦИТУО
  - ▶ ШКОЛА ИНФОРМАТИЗАЦИИ. Как сделать первые шаги
  - ▼ ВАО
    - ▶ Пилотный проект по введению ФГОС
    - ▶ ОУ, реализующие модель школы информатизации
    - ▼ Учителя, реализующие модель школы информатизации
      - ▶ Физкультура
      - ▶ Иностранный язык
      - ▶ Русский язык и литература
      - ▶ Технология
      - ▼ Информатика
        - ▶ Zueva\_ege\_11
        - ▶ Glazkov\_9
        - ▶ Kvitko\_319
        - ▶ Zueva\_6
        - ▶ Pavlova\_10-11
        - ▶ Kulakova\_319\_Info
        - ▶ Информатика 9 класс
        - ▼ Umbetkalieva\_9

### Заголовки тем

	Новостной форум	
1	<b>Урок №1. Понятие алгоритма и его свойства</b> Свойства алгоритма Понятие алгоритма и его свойства	<input type="checkbox"/>
2	<b>Урок № 2. Блок-схема, линейный алгоритм</b> Блок-схема, линейный алгоритм Элементы блок-схемы	<input type="checkbox"/>
3	<b>Урок № 3. Решение задач на тему "Линейный алгоритм"</b> Решение задач на тему Линейный алгоритм Линейные алгоритмы Задание к уроку3	<input type="checkbox"/>
4	<b>Урок № 4. Алгоритмическая структура "Ветвление"</b> Ветвление Задание к теме "Ветвление" Ответ в виде файла Определите значение переменной	<input type="checkbox"/>
5	<b>Урок № 5. Понятие величины</b> Понятие величины	<input type="checkbox"/>
6	<b>Урок № 6. Понятие величины - проверочный тест</b>	<input type="checkbox"/>

### Поиск по форумам

  
  
[Расширенный поиск?](#)

### Последние новости

(Пока новостей нет)

### Предстоящие события

Нет предстоящих событий  
[Перейти к календарю...](#)

### Последние действия

Элементы курса с Воскресенье  
15 Сентябрь 2013, 12:28  
[Полный отчет о последних действиях](#)  
Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

# 448. ИНФОРМАТИКА\_9. Умбеткалиева Наталья Тимофеевна

В начало ▶ Мои курсы ▶ Umbetkalieva\_9

Режим редактирования

## Навигация

- В начало
  - Моя домашняя страница
  - Страницы сайта
  - Мой профиль
- Мои курсы
  - Техnologiya i Informatika
  - Umbetkalieva\_9**
    - Участники
    - Отчеты
    - Общее
    - Тема 1
    - Тема 2
    - Тема 3
    - Тема 4
    - Тема 5
    - Тема 6
    - Pleshko 9

## Настройки

- Управление курсом
  - Режим редактирования
  - Редактировать настройки
  - Отслеживание выполнения
  - Пользователи
  - Фильтры
  - Оценки
  - Резервное копирование
  - Восстановить
  - Импорт

## Заголовки тем

Ваши достижения ?

	Заголовки тем	Ваши достижения ?
	Новостной форум	
1	<b>Урок №1. Понятие алгоритма и его свойства</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Свойства алгоритма</li><li> Понятие алгоритма и его свойства</li></ul>	<input type="checkbox"/>
2	<b>Урок № 2. Блок-схема, линейный алгоритм</b> <ul style="list-style-type: none"><li> Блок-схема, линейный алгоритм</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Элементы блок-схемы</li></ul>	<input type="checkbox"/>
3	<b>Урок № 3. Решение задач на тему "Линейный алгоритм"</b> <ul style="list-style-type: none"><li> Решение задач на тему Линейный алгоритм</li><li> Линейные алгоритмы</li><li> Задание к уроку3</li></ul>	<input type="checkbox"/>
4	<b>Урок № 4. Алгоритмическая структура "Ветвление"</b> <ul style="list-style-type: none"><li> Ветвление</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Задание к теме "Ветвление"</li><li> Ответ в виде файла</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Определите значение переменной</li></ul>	<input type="checkbox"/>
5	<b>Урок № 5. Понятие величины</b> <ul style="list-style-type: none"><li> Понятие величины</li></ul>	<input type="checkbox"/>
6	<b>Урок № 6. Понятие величины - проверочный тест</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Понятие величины в программировании</li></ul>	<input type="checkbox"/>

## Поиск по форумам

Расширенный поиск ?

## Последние новости

Добавить новую тему...  
(Пока новостей нет)

## Предстоящие события

Нет предстоящих событий  
Перейти к календарю...  
Новое событие...

## Последние действия

Элементы курса с Воскресенье  
15 Сентябрь 2013, 12:35  
Полный отчет о последних действиях  
Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

## Мои личные файлы

Умбеткалиева

## Мои личные файлы

[В начало](#) > [Мой профиль](#) > [Мои личные файлы](#)

### Навигация

- [В начало](#)
- [Моя домашняя страница](#)
- [Страницы сайта](#)
- [Мой профиль](#)
  - [Просмотр профиля](#)
  - [Сообщения форума](#)
  - [Сообщения](#)
  - [Мои личные файлы](#)**
- [Мои курсы](#)

### Настройки

- [Настройки моего профиля](#)
  - [Редактировать информацию](#)
  - [Изменить пароль](#)
  - [Ключи безопасности](#)
  - [Обмен сообщениями](#)

Файлы Путь: [Файлы](#) > [Умбеткалиева](#)

[Добавить...](#) [Создать папку](#) [Скачать всё](#) Максимальный размер для новых файлов: 20Мбайт

- [Блок-схема.ppt](#)
- [Задание3.doc](#)
- [Понятие величины5 - презентация.ppt](#)
- [файл1-презентация.ppt](#)
- [файл3-к уроку3.doc](#)
- [файл3.doc](#)
- [файл4-презентация.ppt](#)
- [файл4-текстовый.doc](#)

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Вы зашли под именем **Умбеткалиева Наталья Тимофеевна** (Выход)

[В начало](#)

В начало ▶ Мои курсы ▶ Umbetkalieva\_9

Завершить редактирование

Навигация

В начало

- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Мои курсы
  - Tekhnologiya i Informatika
  - Umbetkalieva\_9**
    - Участники
    - Отчеты
    - Общее
    - Тема 1
    - Тема 2
    - Тема 3
    - Тема 4
    - Тема 5
    - Тема 6
    - Pleshko 9

Настройки

- Управление курсом
  - Завершить редактирование
  - Редактировать настройки
  - Отслеживание выполнения
- Пользователи
- Фильтры
- Оценки
- Резервное копирование

Заголовки тем

Новостной форум

Добавить ресурс... Добавить элемент курса...

1 **Урок №1. Понятие алгоритма и его свойства**

Свойства алгоритма Понятие алгоритма и его свойства

Добавить ресурс... Добавить элемент курса...

2 **Урок № 2. Блок-схема, линейный алгоритм**

Блок-схема, линейный алгоритм Элементы блок-схемы

Добавить ресурс... Добавить элемент курса...

3 **Урок № 3. Решение задач на тему "Линейный алгоритм"**

Решение задач на тему Линейный алгоритм Линейные алгоритмы Задание к уроку3

Добавить ресурс... Добавить элемент курса...

4 **Урок № 4. Алгоритмическая структура "Ветвление"**

Ветвление

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск?

Последние новости

Добавить новую тему...

(Пока новостей нет)

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю... Новое событие...

Последние действия

Элементы курса с Воскресенье 15 Сентябрь 2013, 12:40

Полный отчет о последних действиях

Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

Мои личные файлы

Умбекалиева

Мои личные файлы

# ИНФОРМАТИКА\_9. Умбекалиева Наталья Тимофеевна

Начало > Мои курсы > Umbetkalieva\_9

Завершить редактирование

- Навигация
- Начало
- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Мои курсы
- Tekhnologiya i Informatika
- Umbetkalieva\_9**
  - Участники
  - Отчеты
  - Общее
  - Тема 1
  - Тема 2
  - Тема 3
  - Тема 4
  - Тема 5

### Заголовки тем

1 **Урок №1. Понятие алгоритма**

Новостной форум

Добавить ресурс... | Добавить элемент курса...

- Добавить ресурс...
- Гиперссылка
- Пакет IMS содержимого
- Папка
- Пояснение
- Страница
- Файл

Свойства алгоритма

Понятие алгоритма и его свойства

Добавить ресурс... | Добавить элемент курса...

2 **Урок № 2. Блок-схема, линейный алгоритм**

Блок-схема, линейный алгоритм

Элементы блок-схемы

### Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск

---

### Последние новости

Добавить новую тему...

(Пока новостей нет)

---

### Предстоящие события

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю...

Новое событие...

---

### Последние действия

Отчеты

### Выбор файла

В виде значков

В виде списка

Файлы на сервере

Недавно использованные файлы

Загрузить файл

Личные файлы

Прикрепить файл:  Файл не выбран

Сохранить как:

Автор:

Выберите лицензию:

всего файлов: 10Мбайт

показано ни один файл

# 448. ИНФОРМАТИКА\_9. Умбекалиева Наталья Тимофеевна

В начало > Мои курсы > Umbetkalieva\_9

Навигация

↕ 🔊

- В начало
- Моя домашняя страница
  - Страницы сайта
  - Мой профиль
  - Мои курсы
    - Техnologiya i Informatika
    - Umbetkalieva\_9**
      - Участники
      - Отчеты
      - Общее
      - Тема 1
      - Тема 2
      - Тема 3
      - Тема 4
      - Тема 5

## Заголовки тем

🔊 Новостной форум → 🔊 🔊 ×2 🔊 🔊 🔊 🔊

🔍 Добавить ресурс... 🔍

1 **Урок №1. Понятие алгоритма и его свойства**

🔊

☑️ Свойства алгоритма → 🔊 🔊 ×2 🔊 🔊 🔊 🔊

📄 Понятие алгоритма и его свойства → 🔊 🔊 ×2 🔊 🔊 🔊 🔊

🔍 Добавить ресурс... 🔍

2 **Урок № 2. Блок-схема, линейный алгоритм**

🔊

📄 Блок-схема, линейный алгоритм → 🔊 🔊 ×2 🔊 🔊 🔊 🔊

📄 Элементы блок-схемы → 🔊 🔊 ×2 🔊 🔊 🔊 🔊

Добавить элемент курса... 🔍

- Добавить элемент курса...
- External Tool
- HotPot
- Journal
- Анкета
- База данных
- Вики
- Глоссарий
- Задания**
  - Ответ - в виде нескольких файлов
  - Ответ - в виде текста
  - Ответ - в виде файла
  - Ответ - вне сайта
- Лекция
- Опрос
- Пакет SCORM
- Тест**
- Форум

☐

💡

👁️

↓

☑️

☐

💡

👁️

↑

☐

↓

- Восстановить
- Импорт
- Очистка
- Банк вопросов
- Хранилища

- Задание к теме "Ветвление" → ↻ ⚙ × 2X 🗑 📄
- Ответ в виде файла → ↻ ⚙ × 2X 🗑 📄
- ✓ Определите значение переменной → ↻ ⚙ × 2X 🗑 📄

Добавить ресурс... Добавить элемент курса...

- Переключиться к роли...
- Настройки моего профиля

5 **Урок № 5. Понятие величины**

- Понятие величины → ↻ ⚙ × 2X 🗑 📄

Добавить ресурс... Добавить элемент курса...

6 **Урок № 6. Понятие величины - проверочный тест**

- ✓ Понятие величины в программировании → ↻ ⚙ × 2X 🗑 📄

Добавить ресурс... Добавить элемент курса...

7 **Урок № 7. Алгоритмическая структура "Ветвление"**

- Ветвление → ↻ ⚙ × 2X 🗑 📄

Добавить блок

Добавить...



# 448. ИНФОРМАТИКА\_9. Умбеткалиева Наталья Тимофеевна

Вы зашли под именем **Умбеткалиева Наталья Тимофеевна (Выход)**

[В начало](#) ▶ [Мои курсы](#) ▶ [Umbetkalieva\\_9](#) ▶ [Банк вопросов](#) ▶ [Вопросы](#)

## Навигация

- [В начало](#)
- [Моя домашняя страница](#)
- ▶ [Страницы сайта](#)
- ▶ [Мой профиль](#)
- ▼ [Мои курсы](#)
  - ▶ [Tehnologiya i Informatika](#)
  - ▼ [Umbetkalieva\\_9](#)
    - ▶ [Участники](#)
    - ▶ [Отчеты](#)
    - ▶ [Общее](#)
    - ▶ [Тема 1](#)
    - ▶ [Тема 2](#)
    - ▶ [Тема 3](#)
    - ▶ [Тема 4](#)
    - ▶ [Тема 5](#)
    - ▶ [Тема 6](#)
    - ▶ [Pleshko 9](#)

## Настройки

- ▼ [Управление курсом](#)
  - 🔊 [Завершить редактирование](#)
  - 📄 [Редактировать настройки](#)
  - 📄 [Отслеживание выполнения](#)
  - ▶ [Пользователи](#)
  - 👤 [Фильтры](#)
  - 📊 [Оценки](#)
  - 📄 [Резервное копирование](#)

## Банк вопросов

Выберите категорию:

- Отображать вопросы, находящиеся и в подкатегориях
  - Также показывать старые вопросы
  - Показать текст вопроса в списке вопросов
- Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте "Umbetkalieva\_9".

[Создать новый вопрос...](#)

Страница: 1 2 (Далее)

<input type="checkbox"/> Тип	Вопрос	Создано: Имя / Фамилия	Последнее изменение: Имя / Фамилия
<input type="checkbox"/> ↓			
<input type="checkbox"/> ≡	Алгоритм	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья
<input type="checkbox"/> ≡	Ввод данных	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья
<input type="checkbox"/> ≡	Вывод данных	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья
<input type="checkbox"/> ≡	Детерминированность	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья
<input type="checkbox"/> ≡	дискретность	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья
<input type="checkbox"/> ≡	Имя величины	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья
<input type="checkbox"/> ≡	Конец алгоритма	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья
<input type="checkbox"/> ≡	Массовость	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья
<input type="checkbox"/> ≡	Обозначение величины	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья
<input type="checkbox"/> ≡	Описание величины	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья
<input type="checkbox"/> ≡	понятность	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья
<input type="checkbox"/> ≡	Присвоить	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья
<input type="checkbox"/> ≡	результативность	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья
<input type="checkbox"/> ≡	Тип величины	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья
<input type="checkbox"/> ≡	Указать тип В	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья
<input type="checkbox"/> ≡	Указать тип величины С	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья
<input type="checkbox"/> ≡	Характеристика величины	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья
<input type="checkbox"/> ≡	Результат	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья
<input type="checkbox"/> ≡	Результат	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья
<input type="checkbox"/> ≡	Указать значение величины М	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья	🔍🔍🔍 Умбеткалиева Наталья

Страница: 1 2 (Далее)

[Показать все 24](#)

**С выбранными:**

[Удалить](#) [Переместить в >>](#)

# Вопросы в тестах могут быть разных типов:

- Множественный выбор
- Короткий вопрос
- Вычисляемый вопрос и т. д

### 448. ИНФОРМАТИКА\_9. Умбеткалиева Наталья Тимофеевна

В начало ▶ Мои курсы ▶ Umbetkalieva\_9 ▶ Редактировать вопросы ▶ Редактирование вопроса "В закрытой форме (множественный выбор)"

Навигация

- В начало
- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Мои курсы
  - Tekhnologiya i Informatika
  - Umbetkalieva\_9**
    - Участники
    - Отчеты
    - Общее
    - Тема 1
    - Тема 2
    - Тема 3
    - Тема 4
    - Тема 5
    - Тема 6
    - Pleshko 9

Настройки

- Управление курсом
  - Завершить редактирование
  - Редактировать настройки
  - Отслеживание выполнения
  - Пользователи
  - Фильтры
  - Оценки
  - Резервное копирование

## Редактирование вопроса "В закрытой форме (множественный выбор)"

У вас есть права:

- Редактировать этот вопрос
- Перемещать этот вопрос
- Сохранять вопрос как новый

**Общие**

Текущая категория: Свойства алгоритма (6)  Использовать эту категорию

Сохранить в категории: Свойства алгоритма (6)

Название вопроса\*: Алгоритм

Текст вопроса

Шрифт: [выбор] Размер: [выбор] Формат: [выбор]

**1.Алгоритм — это:**

а) правила выполнения определенных действий;

б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд;

в) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение

Путь:

Балл по умолчанию\*: 1

Общий отзыв к вопросу ?

Шрифт: [выбор] Размер: [выбор] Формат: [выбор]

Путь:

Один или несколько ответов: Только один ответ

# 448. ИНФОРМАТИКА\_9. Умбеткалиева Наталья Тимофеевна

В начало ▶ Мои курсы ▶ Umbetkalieva\_9 ▶ Тема 2 ▶ Элементы блок-схемы ▶ Тесты ▶ Элементы блок-схемы ▶ Редактирование Тест ▶ Редактирование вопроса "Короткий ответ".

## Навигация

- В начало
- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Мои курсы
  - Tekhnologiya i Informatika
  - Umbetkalieva\_9
    - Участники
    - Отчеты
    - Общее
    - Тема 1
    - Тема 2
      - Блок-схема, линейный алгоритм
      - Элементы блок-схемы**
      - Вступление
      - Результаты
    - Тема 3
    - Тема 4
    - Тема 5
    - Тема 6
  - Pleshko 9

## Настройки

- Управление тестом
  - Редактировать настройки
  - Переопределение групп
  - Переопределение пользователей

## Редактирование вопроса "Короткий ответ".?

У вас есть права:

- Редактировать этот вопрос
- Перемещать этот вопрос
- Сохранять вопрос как новый

**Общие**

Текущая категория **Блок-схема (7)**  Использовать эту категорию

Сохранить в категории **Блок-схема (7)**

Название вопроса\*

Текст вопроса

Шрифт    Размер    Абзац

**B** *I* U ABC X<sub>2</sub> X<sup>2</sup>    [буллит] [перенос] [ссылка] [картинка] [таблица] [цитата]

[список] [список] [список]    [цвет] [фон] [выравнивание] [отступ] [ссылка] [HTML]

Какое значение примет переменная **a** после выполнения следующих операторов:

**a:= 2**

**b:= 3**

**c:= 2\*a - b**

Путь: undefined:p

Балл по умолчанию\*

Общий отзыв к вопросу ?

Шрифт    Размер    Формат

**B** *I* U ABC X<sub>2</sub> X<sup>2</sup>    [буллит] [перенос] [ссылка] [картинка] [таблица] [цитата]

[список] [список] [список]    [цвет] [фон] [выравнивание] [отступ] [ссылка] [HTML]

Путь:

Case sensitivity **No, case is unimportant**

[В начало](#) ▶ [Мои курсы](#) ▶ [Umbetkalieva\\_9](#) ▶ [Тема 2](#) ▶ [Элементы блок-схемы](#) ▶ [Просмотр](#)

Навигация по тесту

- 1** 2 3 4 5 6 7

[Закончить попытку...](#)

[Начать новый обзор](#)

Навигация

[В начало](#)

▫ [Моя домашняя страница](#)

▶ [Страницы сайта](#)

▶ [Мой профиль](#)

▼ [Мои курсы](#)

▶ [Tekhnologiya i Informatika](#)

▼ [Umbetkalieva\\_9](#)

▶ [Участники](#)

▶ [Отчеты](#)

▶ [Общее](#)

▶ [Тема 1](#)

▼ [Тема 2](#)

[Блок-схема,  
линейный алгоритм](#)

[Элементы блок-  
схемы](#)

[Вступление](#)

▶ [Результаты](#)

▶ [Тема 3](#)

▶ [Тема 4](#)

▶ [Тема 5](#)

▶ [Тема 6](#)

▶ [Pleshko 9](#)

**Вопрос 1**

Пока нет ответа

Балл: 1,00

[Отметить  
вопрос](#)

[Редактировать  
вопрос](#)

Какая фигура отвечает за ввод данных?

Выберите ответ:

эллипс

прямоугольник

параллелограмм

ромб

Выберите один ответ:

ромб

параллелограмм

овал

[Далее](#)

# 448. ИНФОРМАТИКА\_9. Умбеткалиева Наталья Тимофеевна

В начало ▶ Мои курсы ▶ Umbetkalieva\_9 ▶ Тема 4 ▶ Определите значение переменной ▶ Просмотр

## Навигация по тесту

1 2

Закончить попытку...

Начать новый обзор

## Навигация

- В начало
- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Мои курсы
  - Tekhnologiya i Informatika
  - Umbetkalieva\_9
    - Участники
    - Отчеты
    - Общее

**Вопрос 1**  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00  
Отметить вопрос  
Редактировать вопрос

2. Определите значение переменной **c** после выполнения следующего фрагмента программы

```
a := 30;  
b := 10;  
a := a / b * 2;  
if a > b then  
c := a - 4 * b  
else  
c := a + 4 * b;
```

Ответ:

Далее

## **Задания для самостоятельного выполнения**

### **Задание 1.**

Составить блок схему и программу (на Кумир) для выражения:

$a := b - b * 2$

$b := 24 / a * 4$

вывод  $b$

Проверить при: а)  $a=4, b = 10$ ; б)  $a=5, b = -3,4$

### **Задание 2.**

Определите значение переменной **a** в результате выполнения данного алгоритма:

**$b := 3$**

**$a := -8$**

**$b := 7 - a + b$**

**$a := a / 2 + b$**

Задание для «Блок-схема. Линейный алгоритм»

1. Какая фигура отвечает за вывод данных?

Выберите ответ:

эллипс

прямоугольник

параллелограмм

ромб

2. Какая фигура отвечает за ввод данных?

эллипс

прямоугольник

параллелограмм

ромб

3. Надо присвоить переменной S значение 5.

Какую фигуру придется для этого использовать?

эллипс

прямоугольник

параллелограмм

ромб

4. Алгоритм заканчивается следующей фигурой:

эллипс

прямоугольник

параллелограмм

ромб

5. Какое значение примет переменная a после выполнения следующих операторов:

**a:= 2**

**a:= a + 3**

**a:= a – 1**

Ответ: 4



# Оценивание

Мои результаты - Microsoft Word

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Таблица Окно Справка

Обычный + Helve Helvetica 10

0,5 п

Элемент оценивания	Оценка	Диапазон	Проценты	Место	Средняя оценка	Отзыв
Фабрика М.Ю.						
Σ Итоговая оценка за курс	168,21	0,00–175,00	96,12 %	1/3	153,38	
Графическая информация.	10,00	0,00–10,00	100,00 %	1/3	10,00	
Задание 2	18,00	0,00–20,00	90,00 %	1/3	18,00	
Тест 1	100,00	0,00–100,00	100,00 %	1/3	92,86	
Обучающий тест	14,50	0,00–15,00	96,67 %	2/3	14,67	
Контролирующий тест	25,71	0,00–30,00	85,71 %	3/3	26,79	

Элемент оценивания	Оценка	Диапазон	Проценты	Место	Средняя оценка	Отзыв
Фадеева Ю.В.						
Σ Итоговая оценка за	310,00	0,00–	75,61 %	1/3	293,67	

Стр. 1 Разд 1 1/2 На 2,4см Ст 1 Кол 4 ЗАП ИСПР ВДЛ ЗАМ русский (Po)

0:00 22.09.2013