

*Тема педагогического  
совета:*

**«Педагогические  
технологии в**

**воспитательной работе»**



# Цель педагогического совета

---

- Рассмотреть актуальность проблемы для современной школы;
- Познакомиться с педагогическими технологиями в воспитательном процессе;
- Принять к использованию предложенный опыт коллег школы.

# Креативность

---



*(англ. (англ. *creative* — созидательный, творческий) — творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к созданию принципиально новых идей, отклоняющихся от традиционных или принятых схем мышления и входящие в структуру одаренности в качестве независимого фактора, а также способность решать проблемы, возникающие внутри статичных систем.*

---

# План:

1. Воспитательные технологии и концепции в современной школе .
2. Технология воспитательной работы по формированию коллектива класса.
3. Технология по воспитанию индивидуализации личности и активизации родителей .
4. Технология работы с активом класса.
5. Технология проведения коллективно-творческих дел.

## Кофе-пауза

6. Работа в микрогруппах по заданиям – 20 - 25 минут.
7. Решения педсовета.
8. Разное.

**Технология - это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).**



**Педагогическая технология -**  
совокупность психолого-педагогических  
установок, определяющих специальный  
набор и компоновку форм, методов,  
способов, приемов обучения,  
воспитательных средств; она есть  
организационно-методический  
инструментарий педагогического  
процесса (Б.Т.Лихачев).



**Педагогическая технология — это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя (В.М. Монахов).**



## « КАК? »



Технология воспитания включает в себя определенную последовательность процедур:

1. Определение четкой конкретной цели: цель в технологии – гипотетическая идея всего технологического проекта;
2. Разработка «пакета» теоретических оснований: реализация определенных теоретических представлений о процессе воспитания, т.е. определенные педагогические концепции;
3. Поэтапная, пошаговая структура деятельности: в качестве этапов выступают воспитательные ситуации (подготовительная, функциональная, контрольная, итоговая);
4. Анализ результатов (мониторинг – коррекция – рефлексия).



**Образование – не только  
обучение знаниям, умениям и  
навыкам, а прежде всего, в  
первую очередь, воспитание,  
развитие личности, ее  
социализация.**

- технология проектирования;
- лично-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология деловой игры;
- технология проблемного развития и воспитания;
- технология развития критического мышления;
- технология проведения дискуссий;
- технология гуманного коллективного воспитания;
- информационно-коммуникационная технология;
- педагогика сотрудничества

и многие другие.



# Работа В микрогруппах



# 1 группа

Создать систему правил «Семь НЕ», представляющую семь действий педагога, не способствующих воспитанию личности школьника во внеклассной деятельности.



## 2 группа

Какие технологии на ваш взгляд результативно применяются в нашей школе? Какие из предложенных технологий вы рекомендовали бы для использования в работе педагогам начальной школы?



## 3 группа

Создать систему правил «Десять заповедей успешного воспитания», представляющих десять действий педагога, успешно способствующих воспитанию личности школьника.



## 4 группа

Разработать программу по особенностям воспитательных дел в работе со старшеклассниками.



# Рефлексия





Спасибо за внимание и сотрудничество!

